

الصفحة الثاني الإعدادي

سلسلة

الفصل الدراسي الأول

الرياضيات

إعداد الأستاذ /

حسن علاء حسن

01125685608

الصفحة الثانية الإعدادي

سلسلة التميز

أولاً :

الجبر

الوحدة الأولى

الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة

مراجعة علي ما سبق

أولاً: مجموعات الأعداد التي درسناها:

(١) مجموعة أعداد العد: $E = \{1, 2, 3, \dots\}$ (٢) مجموعة الأعداد الطبيعية: $P = \{1, 2, 3, \dots\}$ (٣) مجموعة الأعداد الصحيحة: $Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$

وهي مجموعة غير منتهية. وتتكون من

١ - مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة

 $Z^+ = \{1, 2, 3, \dots\}$

٢ - مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة

 $Z^- = \{-1, -2, -3, \dots\}$

٣ - علمنا أن العدد صفر ليس موجباً وليس سالباً.

$$Z = Z^+ \cup \{0\} \cup Z^-$$

(٤) مجموعة الأعداد النسبية: Q

$$Q = \left\{ \frac{a}{b} : a \in Z, b \in Z, b \neq 0 \right\}$$

لاحظ أن: $E \subset P \subset Z \subset Q$

$$Q^+ = Z^+ \cup \{0\}, Q^- = Z^-$$

ثانياً: القيمة المطلقة للعدد النسبي:

القيمة المطلقة للعدد النسبي $|x|$ ، $|x| = x$ ، $|x| = -x$

$$|17| = 17, |7| = 7, |-7| = 7, |-17| = 17$$

$$|0| = 0, |-3| = 3, |3| = 3, \left|-\frac{5}{3}\right| = \frac{5}{3}$$

إذا كان $|x| = 0$ فإن $x = 0$

ثالثاً: صورة مختلفة للعدد النسبي:

١ - العدد النسبي المربع الكامل:

هو العدد الموجب الذي يمكن كتابته على

صورة مربع عدد نسبي أي (عدد نسبي)^٢مثل ١، ٤، ٢٥، $\frac{9}{16}$ ، $2\frac{1}{4}$ ، ...

٢ - العدد النسبي المكعب الكامل:

هو العدد النسبي الذي يمكن كتابته على

صورة مكعب عدد نسبي أي (عدد نسبي)^٣مثل ١، ٨، ٢٧، ٢١٦، $\frac{8}{125}$ ، ...

٣- الجذر التربيعي للعدد النسبي المربع الكامل:

١ الجذر التربيعي للعدد $9 \pm = \sqrt{9} = \pm 3$ ٢ $\sqrt{9} = 3$ ، $-\sqrt{9} = -3$ ، $\sqrt{0} = 0$ ، $\sqrt{0} = 0$ ٣ $-\sqrt{9}$ ليس لها معنى (لا يوجد جذر تربيعي لعدد سالب)٤ إذا كان $s^2 = 9$ فإن $s = \pm 3$ ٥ $\sqrt{s^2} = |s|$

٦ كل عدد نسبي مربع كامل له جذران تربيعيان كل منهما

معاكس جمعي للآخر وهما $\sqrt{9}$ ، $-\sqrt{9}$ مثلاً: العدد $\frac{16}{25}$ له جذران تربيعيان هما $\frac{4}{5}$ ، $-\frac{4}{5}$ ١ ضع الأعداد الآتية على صورة $\frac{a}{b}$:

$$(1) 2, 0, \frac{1}{5} = \frac{1}{5}, 4 = \frac{4}{1}, 6 = \frac{6}{1}$$

$$(2) 75\% = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}, 0.75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

$$(3) 3, 0, \frac{1}{4} = \frac{1}{4}, 1 = \frac{1}{1}$$

٢ أكمل ما يأتي:

$$(1) \sqrt{25} = 5, \sqrt{0} = 0, \sqrt{4} = 2$$

$$(2) \sqrt{49} = 7, \sqrt{16+9} = 5, \sqrt{16} = 4$$

$$(3) \sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{2}{3}, \sqrt{(-3)^2} = 3, \sqrt{16} = 4$$

$$(7) \sqrt{\frac{49}{81}} = \frac{7}{9}, \sqrt{\frac{16}{9}} = \frac{4}{3}, \sqrt{\frac{25}{16}} = \frac{5}{4}$$

رابعاً: قوانين الأسس:

$$(1) \frac{1}{p^n} = p^{-n}$$

$$(2) p^m \times p^n = p^{m+n}$$

$$(3) p^m \div p^n = p^{m-n}$$

$$(4) (p^m)^n = p^{m \times n}$$

$$(5) \left(\frac{p}{q}\right)^n = \frac{p^n}{q^n}$$

$$(6) (p^m)^n = p^{m \times n}$$

(الواجب المنزلي)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات

(١) مجموعة حل المعادلة $5 = |x - 5|$ في ط هي
(\emptyset ، $\{10\}$ ، $\{0\}$)

(٢) $\sqrt{100 - 28} = \dots\dots\dots$

(٢ ، ٤ ، ٦ ، -٦)

(٣) حاصل ضرب العدد النسبي $\frac{1}{b}$ في معكوسه الجمعي

(صفر ، $-\frac{1}{b}$ ، $\frac{1}{b}$ ، $-\frac{1}{b}$)

(٤) $|6| + |-4| + |-2| = \dots\dots\dots$

(صفر ، $|-12|$ ، 12 ، ٦)

(٥) $\sqrt{1} = \dots\dots\dots$ (١ ، -١ ، $||$ ، ± 1)

٢ أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية :

(١) $20 = 3 + 5$ (٣) $1 = 5 + 3$

(٢) $18 = 11 + 7$ (٤) $7 = 3 + 2$

٣ أكمل ما يأتي :

(١) $\sqrt{225} = \dots\dots\dots$ (١) $\sqrt{0.16} = \dots\dots\dots$

(٢) $\sqrt{36} = \dots\dots\dots$ (٢) $|-6, 10| = \dots\dots\dots$

(٣) إذا كانت : $\sqrt{9} = 3$ ، $\sqrt{25} = 5$

فإن : $3 + 5 = \dots\dots\dots$

(٤) الجذر التربيعي للعدد ٢٥ يساوي $\dots\dots\dots$

(٥) الصورة القياسية للعدد ١٥٠٠ هي $\dots\dots\dots$

(٦) العدد النسبي $\frac{1}{b}$ معكوسه الجمعي $\dots\dots\dots$

٤ إذا كانت $\sqrt{36} = 6$ ، $\sqrt{9} = 3$ فإن $6 - 3 = \dots\dots\dots$

فاوجد كلاهما : (٢) $6 - 3$

(١) $6 + 3$

خامساً: الصورة القياسية للعدد النسبي:

$|x| \geq 1$ حيث $x \in \mathbb{R}$ ، $|x| > 10$

مثلاً (١) 25.32×10^4 في صورته القياسية 2.532×10^5

(٢) 0.00053 في صورته القياسية 5.3×10^{-4}

٣ أوجد الناتج في كل مما يأتي في أبسط صورة:

(١) $\sqrt{144 + 25} = \dots\dots\dots$ (٦) $\sqrt{0.25} = \dots\dots\dots$

(٢) الصورة القياسية للعدد 0.00015 هي $\dots\dots\dots$

(٣) $\sqrt{0.16} + |-6, 10| = \dots\dots\dots$

(٤) $2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$

(٥) مجموع الجذرين التربيعيين للعدد $\frac{1}{4} = 2$ $\dots\dots\dots$

سادساً: مجموعة حل المعادلات في ن:

④ $4x^2 = 9$ س ٤

$\sqrt{\frac{9}{4}} = \frac{3}{2}$ س ٢

$\pm \frac{3}{2} = x$

ح.م $\{ \pm \frac{3}{2} \}$

⑤ $2x^2 - 3 = 15$ س ٢

① $3 = 1 - x$ س ١

$1 + 3 = x$

$4 = x$

ح.م $\{ 4 \}$

② $22 = 7 + 5x$ س ٥

⑥ $0 = 4 + 2x$ س ٢

③ $25 = 5x^2$ س ٢

$\pm 5 = x$

ح.م $\{ \pm 5 \}$

الوحدة الأولى

الدرس (1)

الجذر التكعيبي للعدد النسبي

أولاً: تعريف الجذر التكعيبي:

الجذر التكعيبي لعدد نسبي p هو العدد الذي مكعبه يساوي p يرمز للجذر التكعيبي للعدد النسبي p بالرمز $\sqrt[3]{p}$

ملاحظات هامة:

(الجذر التكعيبي يأخذ نفس إشارة العدد)

1- الجذر التكعيبي لعدد نسبي موجب يكون موجباً $5 = \sqrt[3]{125}$ 2- الجذر التكعيبي لعدد نسبي سالب يكون سالباً $-2 = \sqrt[3]{-8}$

(لأن التكعيب لا يغير الإشارة السالبة)

3- $\sqrt[3]{-p} = -\sqrt[3]{p}$ ، $\sqrt[3]{p} = -\sqrt[3]{-p}$ ، صفر = صفر

(لإيجاد الجذر التكعيبي نقسم الأس على 3)

4- $\sqrt[3]{12} = \sqrt[3]{4 \times 3} = \sqrt[3]{4} \times \sqrt[3]{3}$ أو $\sqrt[3]{12} = \sqrt[3]{2 \times 2 \times 3} = \sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{3}$ 5- المعادلة: $\sqrt[3]{p} = s$ لها حل واحد فقط هو $s = p$ 6- المعادلة: $\sqrt[3]{p} = s^2$ لها حلان هما $s = \sqrt[3]{p}$ و $s = -\sqrt[3]{p}$

ثانياً: طرق إيجاد الجذر التكعيبي:

للإيجاد الجذر التكعيبي للعدد النسبي المكعب الكامل

$$\sqrt[3]{64} ، \sqrt[3]{216} ، \sqrt[3]{1000}$$

1- يمكن تحليل العدد إلى عوامله الأولية .

$$\begin{array}{l} 64 \text{ (1)} \\ 216 \text{ (2)} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 64 \\ \begin{array}{l} 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \\ \hline 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \end{array} \\ 216 \\ \begin{array}{l} 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \\ \hline 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \end{array} \end{array}$$

$$\therefore \sqrt[3]{64} = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$\therefore \sqrt[3]{216} = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 = 6$$

2- يمكن استخدام الآلة الحاسبة كما يلي:

$$\text{shift} \sqrt[3]{} 64 = 4$$

وبنفس الطريقة يمكن التأكد من كل النتائج

أكمل ما يأتي كما بالمثل:

$$\sqrt[3]{8} = 2 \quad \text{①} \quad \sqrt[3]{27} = 3 \quad \text{④}$$

$$\sqrt[3]{-8} = -2 \quad \text{②} \quad \sqrt[3]{\frac{64}{125}} = \frac{4}{5} \quad \text{⑤}$$

$$\sqrt[3]{-125} = -5 \quad \text{③} \quad \sqrt[3]{\frac{1}{8}} = \frac{1}{2} \quad \text{⑥}$$

ملاحظات

عند أخذ الجذر التكعيبي للرمز نقسم الأس على 3

$$\sqrt[3]{\frac{27}{8}} = \frac{\sqrt[3]{27}}{\sqrt[3]{8}} = \frac{3}{2}$$

$$\sqrt[3]{0.001} = 0.1$$

$$\sqrt[3]{\frac{64}{125}} = \frac{\sqrt[3]{64}}{\sqrt[3]{125}} = \frac{4}{5}$$

$$\sqrt[3]{125} = 5 \quad \text{⑨} \quad \sqrt[3]{-125} = -5$$

$$\sqrt[3]{\frac{1}{8}} = \frac{1}{2} \quad \text{⑩}$$

$$\sqrt[3]{\frac{1}{8}} = \frac{1}{2} \quad \text{⑪}$$

ثالثاً: حل معادلات الدرجة الثالثة في ن:

المعادلة التي على صورة: $\sqrt[3]{p} = s$ لها حل وحيد في ن هو: $s = \sqrt[3]{p}$

للتخلص من التكعيب نأخذ الجذر التكعيبي للطرفين وللتخلص من الجذر التكعيبي يجب تكعيب الطرفين وذلك في المعادلات

أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية:

$$\sqrt[3]{15} = \sqrt[3]{12 - 3s} \quad \text{①} \quad \sqrt[3]{7} = \sqrt[3]{9 + \frac{1}{4}s} \quad \text{②}$$

$$15 = 12 - 3s \quad \text{③} \quad 7 = 9 + \frac{1}{4}s \quad \text{④}$$

$$12 + 15 = 3s \quad \text{⑤}$$

$$27 = 3s \quad \text{⑥}$$

$$3 = s \quad \text{⑦}$$

$$\{3\} = \mathcal{E} \cdot 3 \quad \text{⑧}$$

$$8 = 9 + \frac{1}{4}s \quad \text{⑨}$$

$$-1 = \frac{1}{4}s \quad \text{⑩}$$

$$-4 = s \quad \text{⑪}$$

$$\{-4\} = \mathcal{E} \cdot 4 \quad \text{⑫}$$

$$15 = 12 - 3(-4) \quad \text{⑬}$$

١ أكل باستخدام أحد الرمزين $\sqrt{\quad}$ أو $\sqrt[3]{\quad}$:

- (١) $3 \supset \sqrt[3]{\quad}$ (٥) $\sqrt[3]{\quad} \supset 3$
 (٢) $0,7 \supset \sqrt[3]{\quad}$ (٦) $\sqrt[3]{\quad} \supset 0,7$
 (٣) $1 \supset \sqrt[3]{\quad}$ (٧) $\sqrt[3]{\quad} \supset 1$
 (٤) $\pi \supset \sqrt[3]{\quad}$ (٨) $\sqrt[3]{\quad} \supset \pi$

٢ اضع دائرة حول العدد غير النسبي في كل ما يأتي:

$\sqrt{9}$ ، $0,3$ ، $\sqrt[3]{-1}$ ، $\sqrt[3]{9}$ ، $\frac{22}{7}$ ، $\sqrt[3]{\frac{9}{7}}$

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) المربع الذي طول ضلعه $\sqrt[3]{3}$ سم تكون مساحته
 سطحه = سم^٢ ($\sqrt[3]{4}$ أو $\sqrt[3]{9}$ أو 3 أو 6)
 (٢) العدد غير النسبي المحصور بين 3 ، 4 هو
 ($\sqrt[3]{10}$ أو $\sqrt[3]{7}$ أو $\frac{1}{8}$ أو $3,5$)
 (٣) العدد غير النسبي المحصور بين 2 ، 1 هو
 (3 أو $1\frac{1}{3}$ أو $\sqrt[3]{2}$ أو $\sqrt[3]{3}$)

٤ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية فورا:

<p>③ $4س - 25 = 0$</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>① $س^2 - 1 = 4$</p> <p>$س^2 = 1 + 4$</p> <p>$س^2 = 5$</p> <p>$س = \pm \sqrt{5}$</p> <p>$\{ \pm \sqrt{5} \} = ح.م$</p> <hr/> <p>② $س^2 - 2 = 5$</p> <p>$س^2 = 2 + 5$</p> <p>$س^2 = 7$</p> <p>$س = \pm \sqrt{7}$</p> <p>$\{ \pm \sqrt{7} \} = ح.م$</p>
---	---

٥ أوجد قيمة س في كل من الحالات الآتية:

- (١) $س^2 = 5$ (٤) $س = 1 + ٧$
 (٢) $س^2 = 6$ (٣) $س^2 = 1 + 35$

ثانيا: إيجاد قيمة تقريبة للعدد غير النسبي:

كل عدد غير نسبي تقع قيمته بين عددين نسبيين
مثال أوجد: **أوصحيحين**

عددين صحيحين متتاليين ينحصر بينهما العدد $\sqrt{11}$

١- نبحث عن عددين ككل منها مربع كامل يحصران

العدد $\sqrt{11}$ فنجد أنهما 9 ، 16

٢- نرتب هذه الأعداد ويفضل تصاعديا: $9 < 11 < 16$

٣- نأخذ الجذر التربيعي للأطراف: $\sqrt{9} < \sqrt{11} < \sqrt{16}$

أي أن: $3 < \sqrt{11} < 4$

∴ العدد $\sqrt{11}$ ينحصر بين العددين الصحيحين 3 ، 4

① **أوجد:** عددين صحيحين متتاليين ينحصر

بينهما العدد $\sqrt[3]{6}$

$$\sqrt[3]{\dots} > \sqrt[3]{6} > \sqrt[3]{\dots}$$

② **أوجد:** عددين صحيحين متتاليين ينحصر

بينهما العدد $\sqrt[3]{13}$

ولإيجاد قيمة تقريبية للعدد $\sqrt{11}$

يمكنه أن نقول أنه: $\sqrt{11} = 3 + كسر عشري ما$

نفحص قيم الأعداد التالية:

$$9,61 = 3,1^2 \quad 10,24 = 3,2^2$$

$$10,89 = 3,3^2 \quad 11,56 = 3,4^2$$

نرتب الأعداد التي تحصر $\sqrt{11}$: $10,89 < 11 < 11,56$

نأخذ الجذر التربيعي للأطراف:

$$\sqrt{10,89} < \sqrt{11} < \sqrt{11,56}$$

أي أن: $3,3 < \sqrt{11} < 3,4$

أي أن: $3,3$ ، $3,4$ تعتبر قيم تقريبية للعدد $\sqrt{11}$

ويمكن عمل ذلك باستخدام حاسبة الجيب:

اثبت أن

③ $\sqrt[3]{15}$ ينحصر بين $2,4$ ، $2,5$

نضع الأعداد الثلاثة بنفس الصورة:

$$10,8 < 3,1 < 10,7$$

بترتيب الأطراف الثلاثة

$$2,4 < 3 < 2,5$$

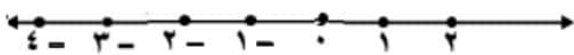
∴ ينحصر به $\sqrt[3]{15}$ بين $2,4$ ، $2,5$

٣ مثل العدد غير النسبي $2 - \sqrt{5}$ على خط الأعداد.

$$\text{طول الوتر} = \frac{+}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\text{طول ضلع القائمة} = \frac{-}{2} = \frac{1}{2}$$

نرسم المثلث من النقطة $2 -$
ونتحرك إلى اليمين



رابعاً : تطبيقات علي العدد الغير نسبي :

٤ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية في \mathbb{N}

$$(1) \quad 0.001 \text{ سم}^3 = 8 \text{ سم}^3 \quad (2) \quad 5 = 2 \text{ سم}^3$$

$$8000 = \frac{8}{0.001} = 8000 \text{ سم}^3$$

$$2000 = 2 \text{ سم}^3$$

$$\emptyset = 2000$$

مساحة الدائرة $\pi \text{ سم}^2$ مساحة مربع طول ضلعه $l = l^2$ مثال دائرة مساحة سطحها $3\pi \text{ سم}^2$ أوجد محيطها.مساحة سطح الدائرة $\pi \text{ سم}^2$

$$3\pi = \pi \text{ سم}^2 \quad \therefore \text{نق}^2 = 3$$

$$\text{نق}^2 = 3 \text{ سم} \quad \text{أو نق}^2 = 3 \text{ سم} \quad (\text{مرفوض})$$

محيط الدائرة $2\pi \text{ سم} = \pi \text{ سم}^2 \times 2 = 2\pi \text{ سم}^2$
 ١ دائرة مساحة سطحها $11\pi \text{ سم}^2$ أوجد طول القطر

٢ مربع مساحة سطحه 28 سم^2 أوجد طول كل من ضلعه وقطره؟

$$\frac{1}{4} = \text{مساحة المربع}$$

(بمعلومية طول قطره)

$$l = \text{مساحة المربع}$$

(بمعلومية طول ضلعه)

$$= \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$= \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$= \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$= \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$= \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$= \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$= \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$= l = \frac{1}{4}$$

$$= l = \frac{1}{4}$$

$$= l = \frac{1}{4}$$

$$= l = \frac{1}{4}$$

$$= l = \frac{1}{4}$$

$$= l = \frac{1}{4}$$

$$= l = \frac{1}{4}$$

لاحظ أن الطول لا يكون إلا موجب نستبعد السالب

ثالثاً: تمثيل العدد الغير نسبي علي خط الأعداد:

$$\text{أولاً: طول الوتر} = \frac{\text{العدد الذي تحت الجذر} + 1}{2}$$

$$\text{ثانياً: الضلع الآخر} = \frac{\text{العدد الذي تحت الجذر} - 1}{2}$$

فيكون الضلع الثالث = قيمة العدد الغير نسبي

ويتم رسم الضلع الآخر بحيث يكون عمودياً علي خط الأعداد ثم من نهايته نرسم بزن الفرجار بعد فتحه بفتحه تساوي طول الوتر ونرسم قوس يقطع خط الأعداد عند قيمة العدد الغير نسبي

ملحوظة مهمة جداً :

إذا كان العدد موجب نرسم علي اليمين

إذا كان العدد سالب فإن اتجاه الرسم يكون علي اليسار

مثال مثل العدد $\sqrt{7}$ علي خط الأعداد

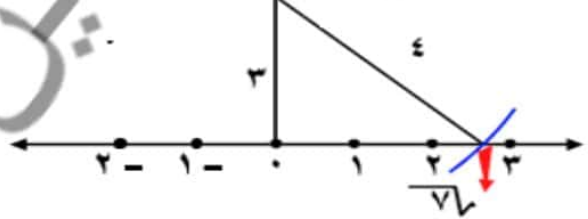
$$\text{طول الوتر} = \frac{1+7}{2} = 4$$

$$\text{طول ضلع القائمة} = \frac{1-7}{2} = -3$$

نقيم عموداً علي خط الأعداد عند

الصفر طوله يساوي 3 سم

ثم نفتح الفرجار فتحة تساوي 4 سم ونرسم قوساً يقطع

خط الأعداد عند القيمة $\sqrt{7}$ ١ مثل العدد $5 - \sqrt{5}$ علي خط الأعداد

$$\text{طول الوتر} = \frac{+}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\text{طول ضلع القائمة} = \frac{-}{2} = \frac{1}{2}$$

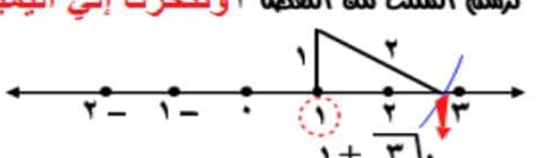
نتحرك إلي اليسار

٢ مثل العدد $1 + \sqrt{3}$ علي خط الأعداد

$$\text{طول الوتر} = \frac{1+3}{2} = 2$$

$$\text{طول ضلع القائمة} = \frac{1-3}{2} = -1$$

نرسم المثلث من النقطة 1 ونتحرك إلي اليمين



(الواجب المنزلي)**١** ضع دائرة حول العدد غير النسبي

$$\sqrt{3}, -2, 0, \sqrt{2}, \sqrt{1}, \sqrt{9}, -\frac{4}{25}$$

٢ أوجد قيمة س في كل من الحالاتالآتية، وبين ما إذا كانت $s \in \mathbb{N}$ أم $s \in \mathbb{Z}$

(أ) $4 = s^2$ (ب) $2 = s^2$

(ج) $125 = s^3$ (د) $10 = s^2$

(هـ) $4 = (s-1)^2$ (و) $1 = (s-2)^2$

٣ فحّر إذا كانت س عدداً صحيحاً فأوجد

قيمة س في كل من الحالات الآتية:

(١) $s > \sqrt{7}$ (٢) $s > \sqrt{5}$

(٣) $s > \sqrt{80}$ (٤) $s > \sqrt{30}$

(٥) $s > \sqrt{125}$ (٦) $s > \sqrt{100}$

٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(أ) العدد غير النسبي المحصور بين ٢، ٣ هو

(١) $\sqrt{10}$ أو $\sqrt{7}$ أو ٢، ٥ أو $\sqrt{3}$

(٢) $\sqrt{10} = \dots\dots\dots$ (٣، ٢- أو ٣ أو ٣، ٧١ أو ٢، ٩٩)

(٣) أقرب عدد صحيح للعدد $\sqrt{25}$ هو

(٤) المربع الذي مساحته ١٠ سم^٢ يكون طول ضلعه سم

(٥) المكعب الذي حجمه ٦٤ سم^٣ يكون طول حرفه سم

(٦) مجموعة حل المعادلة $s^2 + 4 = 0$ في \mathbb{Z} هي

(٧) مجموعة حل المعادلة $s^2 - 3 = 0$ في \mathbb{Z} هي

(٨) العدد النسبي في الأعداد التالية هو

(٩) $\sqrt{5}$ أو $\sqrt{16}$ أو $\sqrt{25}$ أو $\sqrt{36}$

(١٠) $\sqrt{3}$ أو $\sqrt{4}$ أو $\sqrt{5}$ أو $\sqrt{6}$

(١١) $\sqrt{7}$ أو $\sqrt{8}$ أو $\sqrt{9}$ أو $\sqrt{10}$

(١٢) $\sqrt{11}$ أو $\sqrt{12}$ أو $\sqrt{13}$ أو $\sqrt{14}$

(١٣) $\sqrt{15}$ أو $\sqrt{16}$ أو $\sqrt{17}$ أو $\sqrt{18}$

(١٤) $\sqrt{19}$ أو $\sqrt{20}$ أو $\sqrt{21}$ أو $\sqrt{22}$

(١٥) $\sqrt{23}$ أو $\sqrt{24}$ أو $\sqrt{25}$ أو $\sqrt{26}$

٥ ارسم خطاً الأعداد وحدد عليه النقطة

(١) التي تمثل العدد $\sqrt{2}$

(٢) النقطة ب التي تمثل العدد $\sqrt{2} + 1$

(٣) النقطة ج التي تمثل العدد $\sqrt{2} - 1$

٦ أوجد عددين صحيحين متتاليين : ينحصر بينهما

العدد $\sqrt{12}$

٧ أوجد قيمة تقريبية للعدد $\sqrt{10}$ ، وتحقق من صحة

إجابتك باستخدام الآلة الحاسبة .

٨ مربع مساحته ٣٢ سم^٢ أوجد طول ضلعه وطول قطره**٩** أثبت أن :

(١) $\sqrt{6}$ ينحصر بين ٢، ٤ ، ٢، ٥

(٢) $\sqrt{12}$ ينحصر بين ٢، ٢ ، ٢، ٣

(تقييم تراكمي)**السؤال الأول :** أذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) العدد غير النسبي المحصور بين ٣ ، ٤ هو

(٢) $\sqrt{10} \approx \dots\dots\dots$ (٣، ٢- ، ٣ ، ٣، ٧١- ، ٢، ٩٩)

(٣) $\sqrt{9} \dots\dots\dots$ (٣ ، ٢- ، ٣ ، ٣، ٧١- ، ٢، ٩٩)

(٤) $\sqrt{10} = \dots\dots\dots$ (٣، ٢- أو ٣ أو ٣، ٧١ أو ٢، ٩٩)

(٥) $\sqrt{10} = \dots\dots\dots$ (٣، ٢- أو ٣ أو ٣، ٧١ أو ٢، ٩٩)

(٦) $\sqrt{10} = \dots\dots\dots$ (٣، ٢- أو ٣ أو ٣، ٧١ أو ٢، ٩٩)

(٧) $\sqrt{10} = \dots\dots\dots$ (٣، ٢- أو ٣ أو ٣، ٧١ أو ٢، ٩٩)

(٨) $\sqrt{10} = \dots\dots\dots$ (٣، ٢- أو ٣ أو ٣، ٧١ أو ٢، ٩٩)

(٩) $\sqrt{10} = \dots\dots\dots$ (٣، ٢- أو ٣ أو ٣، ٧١ أو ٢، ٩٩)

(١٠) $\sqrt{10} = \dots\dots\dots$ (٣، ٢- أو ٣ أو ٣، ٧١ أو ٢، ٩٩)

(١١) $\sqrt{10} = \dots\dots\dots$ (٣، ٢- أو ٣ أو ٣، ٧١ أو ٢، ٩٩)

(١٢) $\sqrt{10} = \dots\dots\dots$ (٣، ٢- أو ٣ أو ٣، ٧١ أو ٢، ٩٩)

(١٣) $\sqrt{10} = \dots\dots\dots$ (٣، ٢- أو ٣ أو ٣، ٧١ أو ٢، ٩٩)

(١٤) $\sqrt{10} = \dots\dots\dots$ (٣، ٢- أو ٣ أو ٣، ٧١ أو ٢، ٩٩)

(١٥) $\sqrt{10} = \dots\dots\dots$ (٣، ٢- أو ٣ أو ٣، ٧١ أو ٢، ٩٩)

(١٦) $\sqrt{10} = \dots\dots\dots$ (٣، ٢- أو ٣ أو ٣، ٧١ أو ٢، ٩٩)

(١٧) $\sqrt{10} = \dots\dots\dots$ (٣، ٢- أو ٣ أو ٣، ٧١ أو ٢، ٩٩)

(١٨) $\sqrt{10} = \dots\dots\dots$ (٣، ٢- أو ٣ أو ٣، ٧١ أو ٢، ٩٩)

(١٩) $\sqrt{10} = \dots\dots\dots$ (٣، ٢- أو ٣ أو ٣، ٧١ أو ٢، ٩٩)

مجموعة الأعداد الحقيقية (ح)

الدرس (3)

كل عدد حقيقي تمثله نقطة واحدة على خط الأعداد

الأعداد الحقيقية موجبة \Rightarrow أو \neq الأعداد الحقيقية السالبة

- أكمل بوضع البعء المناسب \Rightarrow أو \neq
- ① $\sqrt[3]{-8} \dots \mathbb{C}$
 - ② $\sqrt{-5} \dots \mathbb{C}$
 - ③ صفر $\dots \mathbb{C}$
 - ④ $\pi \dots \mathbb{C}$
 - ⑤ $\frac{2}{3} \dots \mathbb{C}$
 - ⑥ $\sqrt[3]{\frac{27}{8}} \dots \mathbb{C}$
 - ⑦ صفر $\dots \mathbb{C}$
 - ⑧ $2, 4 \dots \mathbb{C}$
 - ⑨ $3 \dots \mathbb{C}$
 - ⑩ $\sqrt{25} \dots \mathbb{C}$

مثال رتب الأعداد الآتية تصاعدي :

لترتيب الأعداد الآتية يجب المقارنة بينهما وللمقارنة بينهما يجب أن تكون لهم نفس رتبة الجذور

الأعداد هي :

فيكون الترتيب هو :

رتب الأعداد الآتية تنازلياً :

مثال أكتب ثلاثة أعداد غير نسبية تنحصر بين 5 ، 6

مربع العددين 5 ، 6 كما يلي $25 = 5^2$ ، $36 = 6^2$

بينهم 26 ، 27 ، 28 ،

$25 < 26 < 27 < 28 < 36$

$5 < \sqrt{26} < \sqrt{27} < \sqrt{28} < 6$

الأعداد غير النسبية المطلوبة هي :

أوجد أربعة أعداد غير نسبية تنحصر بين 4 ، 5

مجموعة الأعداد الحقيقية \mathbb{C}

هي المجموعة الناتجة من اتحاد المجموعتين \mathbb{Q} ، \mathbb{I}

$$\mathbb{Q} \cup \mathbb{I} = \mathbb{C}$$

وعلم ذلك فإن أي عدد طبيعي

أو صحيح أو نسبي أو غير نسبي

هو عدد حقيقي وشكله في المقابل يوضح ذلك

مثال على الأعداد الحقيقية

فمثلاً : كل من الأعداد التالية هو عدد حقيقي :

8 ، $\frac{3}{4}$ ، 0 ، $\sqrt{2}$ ، $2 + \sqrt{2}$ ، π ،

أمثلة للأعداد غير الحقيقية :

١- فالجذر التربيعي لأي عدد سالب لا يمثل عدد حقيقي $\sqrt{-1}$

لأنه لا يوجد عدد حقيقي إذا ضرب في نفسه يعطي -١

٢- الرهزاه : ∞ ، $-\infty$ لا يمثلان أعداد حقيقية لأنهم

يعبأ أكبر عدد حقيقي موجب وصغر عدد حقيقي

٣- $\frac{\pi}{2}$ ليس لها معنى إذ أنه في لا تمثل عدد حقيقي

ملاحظات

$$\mathbb{C} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I} \text{ أو } \mathbb{C} = \mathbb{Q} \cap \mathbb{I}$$

$$\mathbb{Q} \supset \mathbb{I} \supset \mathbb{C}$$

$$\mathbb{C} = \mathbb{Q} \cup \{0\} \cup \mathbb{I}$$

$$\mathbb{C} = \{s : s \in \mathbb{Q} \text{ ، } s \in \mathbb{I}\}$$

\mathbb{C} تعني مجموعة الأعداد الموجبة وهي التي

تكون أكبر من الصفر وتقع يمين العدد صفر

$$\mathbb{C} = \{s : s \in \mathbb{Q} \text{ ، } s \in \mathbb{I}\}$$

\mathbb{C} مجموعة الأعداد الحقيقية السالبة وهي التي تكون

أصغر من الصفر وتقع يسار العدد صفر (تسبق الصفر)

$$\mathbb{C} = \mathbb{C}^* - \{0\}$$

$$\mathbb{C} = \mathbb{C}^* - \{0\}$$

$$\mathbb{C} = \mathbb{C}^* - \{0\}$$

$$\mathbb{C} = \mathbb{C}^* - \{0\}$$

$$\mathbb{C} = \mathbb{C}^* - \{0\}$$

$$\mathbb{C} = \mathbb{C}^* - \{0\}$$

$$\mathbb{C} = \mathbb{C}^* - \{0\}$$

$$\mathbb{C} = \mathbb{C}^* - \{0\}$$

$$\mathbb{C} = \mathbb{C}^* - \{0\}$$

$$\mathbb{C} = \mathbb{C}^* - \{0\}$$

الدرس (4)

الفترات

يوجد بين كل عددين نسبيين عدد لا نهائي من الأعداد النسبية وغير النسبية التي يستحيل سردها في مجموعة وبالتالي نستخدم طريقة أخرى للتعبير عن المجموعات الجزئية من الأعداد الحقيقية وهي الفترات.

لاحظ الفرق

(3, 7) زوج مرتب وهو عنصر واحد

{3, 7} مجموعة مكونة من عنصرين فقط 3, 7

[3, 7] فترة وهي مجموعة كل الأعداد الحقيقية من

3, 7 تتكون من عدد لانهاى من العناصر

الفترة : هي مجموعة جزئية من الأعداد الحقيقية

أولاً: الفترات المحدودة

أنواع الفترات

بفرض العددين a, b $a < b$ فإن :

الفترّة	التعبير الرياضي	التمثيل بالصفة المميزة	التمثيل على خط الأعداد
الفترة المغلقة	$[a, b]$	$\{x : a \leq x \leq b, x \in \mathbb{R}\}$	
الفترة المفتوحة	$]a, b[$	$\{x : a < x < b, x \in \mathbb{R}\}$	
الفترة نصف	$]a, b]$	$\{x : a < x \leq b, x \in \mathbb{R}\}$	
المفتوحة/المغلقة	$[a, b[$	$\{x : a \leq x < b, x \in \mathbb{R}\}$	

ملحوظة 1 مهمة جداً :

١ عند كتابة الفترة يجب كتابة العدد الأصغر أولاً (اليمين) ٢ $a, b \in]a, b[$ ٣ $a, b \in [a, b]$ ٤ $a, b \in]a, b[$ ٥ $a, b \in [a, b]$ ٦ $a, b \in]a, b[$ ٧ $a, b \in [a, b]$ ٨ $a, b \in]a, b[$ ٩ $a, b \in [a, b]$

١٠ أكمل ما يأتي كما بالمثال :

١ إذا كانت $s =]5, 1[$ فإن $s =]5, 1[$ $\{x : 5 < x < 1, x \in \mathbb{R}\}$ $s =]5, 1[$ $s =]5, 1[$ $s =]5, 1[$	٢ إذا كانت $s =]4, 3[$ فإن $s =]4, 3[$ $\{x : 4 < x < 3, x \in \mathbb{R}\}$ $s =]4, 3[$ $s =]4, 3[$ $s =]4, 3[$	٣ إذا كانت $s =]4, 0[$ فإن $s =]4, 0[$ $\{x : 4 < x < 0, x \in \mathbb{R}\}$ $s =]4, 0[$ $s =]4, 0[$ $s =]4, 0[$
--	--	--

ثانياً : الفترات غير المحدودة :

الفترّة	التمثيل بالصفة المميزة	التمثيل على خط الأعداد
$] \infty, a]$	$\{x : x \leq a, x \in \mathbb{R}\}$	
$] \infty, a[$	$\{x : x < a, x \in \mathbb{R}\}$	
$[a, -\infty[$	$\{x : x \geq a, x \in \mathbb{R}\}$	
$]a, -\infty[$	$\{x : x > a, x \in \mathbb{R}\}$	

ملحوظة 2 مهمة جدا جدا :

- ١ $\mathbb{R} =]-\infty, \infty[=]-\infty, \infty[\cup \{0\} \cup \mathbb{R}_+$ أما $\mathbb{R}_+ =]0, \infty[$ أما $\mathbb{R}_- =]-\infty, 0[$
- ٢ $-\infty, \infty$ ليسا عددين حقيقيين ∞ وهو أكبر من أي عدد حقيقي $-\infty$ وهو أصغر من أي عدد حقيقي
- ٣ مجموعة الأعداد الحقيقية غير السالبة $\mathbb{R}_+ =]0, \infty[$ أما غير الموجبة $\mathbb{R}_- =]-\infty, 0[$
- ٤ عند كتابة الفترة يجب أن تكون الفترة مفتوحة من ناحية ∞ أو $-\infty$ ويجب كتابة $-\infty$ في البداية و ∞ في الآخر
- ٥ أكمل الجدول التالي كما بالمثال :

الفترة	التمثيل بالصفة المميزة	التمثيل على خط الأعداد
$[5, 2]$	$\{s : s \geq 2, s \leq 5\}$	
$]4, 3[$	$\{s : s > 3, s < 4\}$	
$]3, 1]$	$\{s : s > 3, s \leq 1\}$	
.....	$\{s : s \geq 0, s < 5\}$	.....
$] \infty, 1]$	$\{s : s \leq 1, s \in \mathbb{R}\}$	
.....	$\{s : s \geq 1, s \in \mathbb{R}\}$	
$] \infty, 0[$	$\{s : s < 0, s \in \mathbb{R}\}$	

(الواجب المنزلي)

١ ضع الرمز المناسب \in أو \notin أو \supset أو \subset

$$(1) \quad]-\infty, 1[\quad \square \quad 5 \quad (2) \quad [3, 2] \quad \square \quad 2 \quad (3) \quad]-\infty, 6[\quad \square \quad 5$$

$$(4) \quad]-\infty, 3[\quad \square \quad 3 \quad (5) \quad]-\infty, 3[\quad \square \quad 3$$

$$(6) \quad]-\infty, 3[\quad \square \quad 3 \quad (7) \quad]-\infty, 3[\quad \square \quad 3$$

$$(8) \quad]-\infty, 3[\quad \square \quad 3 \quad (9) \quad]-\infty, 3[\quad \square \quad 3$$

$$(10) \quad]-\infty, 3[\quad \square \quad 3 \quad (11) \quad]-\infty, 3[\quad \square \quad 3$$

$$(12) \quad]-\infty, 3[\quad \square \quad 3 \quad (13) \quad]-\infty, 3[\quad \square \quad 3$$

$$(14) \quad]-\infty, 3[\quad \square \quad 3 \quad (15) \quad]-\infty, 3[\quad \square \quad 3$$

$$(16) \quad]-\infty, 3[\quad \square \quad 3 \quad (17) \quad]-\infty, 3[\quad \square \quad 3$$

$$(18) \quad]-\infty, 3[\quad \square \quad 3 \quad (19) \quad]-\infty, 3[\quad \square \quad 3$$

$$(20) \quad]-\infty, 3[\quad \square \quad 3 \quad (21) \quad]-\infty, 3[\quad \square \quad 3$$

٢ أكتب ما يعبر عنه الشكل المقابل :

$$(1) \quad]-\infty, 1[\quad (2) \quad]-\infty, 1[\quad (3) \quad]-\infty, 1[\quad (4) \quad]-\infty, 1[\quad (5) \quad]-\infty, 1[$$

$$(6) \quad]-\infty, 1[\quad (7) \quad]-\infty, 1[\quad (8) \quad]-\infty, 1[\quad (9) \quad]-\infty, 1[\quad (10) \quad]-\infty, 1[$$

$$(11) \quad]-\infty, 1[\quad (12) \quad]-\infty, 1[\quad (13) \quad]-\infty, 1[\quad (14) \quad]-\infty, 1[\quad (15) \quad]-\infty, 1[$$

$$(16) \quad]-\infty, 1[\quad (17) \quad]-\infty, 1[\quad (18) \quad]-\infty, 1[\quad (19) \quad]-\infty, 1[\quad (20) \quad]-\infty, 1[$$

$$(21) \quad]-\infty, 1[\quad (22) \quad]-\infty, 1[\quad (23) \quad]-\infty, 1[\quad (24) \quad]-\infty, 1[\quad (25) \quad]-\infty, 1[$$

$$(26) \quad]-\infty, 1[\quad (27) \quad]-\infty, 1[\quad (28) \quad]-\infty, 1[\quad (29) \quad]-\infty, 1[\quad (30) \quad]-\infty, 1[$$

$$(31) \quad]-\infty, 1[\quad (32) \quad]-\infty, 1[\quad (33) \quad]-\infty, 1[\quad (34) \quad]-\infty, 1[\quad (35) \quad]-\infty, 1[$$

$$(36) \quad]-\infty, 1[\quad (37) \quad]-\infty, 1[\quad (38) \quad]-\infty, 1[\quad (39) \quad]-\infty, 1[\quad (40) \quad]-\infty, 1[$$

$$(41) \quad]-\infty, 1[\quad (42) \quad]-\infty, 1[\quad (43) \quad]-\infty, 1[\quad (44) \quad]-\infty, 1[\quad (45) \quad]-\infty, 1[$$

$$(46) \quad]-\infty, 1[\quad (47) \quad]-\infty, 1[\quad (48) \quad]-\infty, 1[\quad (49) \quad]-\infty, 1[\quad (50) \quad]-\infty, 1[$$

(الواجب المنزلي)

١ أكمل ما يأتي:

$$① = [8, 3] \cup]5, 3-]$$

$$② =]5, 2] \cap [4, 1-]$$

$$③ = [5, 1] - [3, 2-]$$

$$④ =]\infty, 6[\cup]5, \infty-]$$

$$⑤ - \mathcal{E} =]\infty, 2[\cup]5, \infty-]$$

$$⑥ = [5, 0] \cap +\mathcal{E}$$

$$⑦ = [0, 3-] \cup -\mathcal{E}$$

٢ أكمل ما يأتي:

فترة \cap مجموعة = مجموعة

فترة \cup مجموعة = فترة

فترة - مجموعة = فترة

مجموعة - فترة = مجموعة

$$① \{8, 5, 2\} = \{8, 2, 1\} \cap [8, 2]$$

$$② = \{7, 6, 5, 3\} \cap]6, 3[$$

$$③ = \{4, 1\} \cap [4, 1]$$

$$④ = \{5, 0\} \cap [5, 0]$$

$$⑤ = \{4, 2\} - [4, 2]$$

$$⑥ = \{0\} - [9, 0]$$

$$⑦ =]11, 3[- \{11, 3\}$$

$$⑧ = [8, 2] - \{8, 2\}$$

$$⑨ [5, 1] = \{5, 1\} \cup]5, 1[$$

$$⑩ = \{7, 2\} \cup]7, 2[$$

$$⑪ = \{6, 5, 0\} \cup]5, 0[$$

$$⑫ = \{3\} \cup]9, 3[$$

٣ إذا كان $s = [5, 3]$ ، $v =]3, -[$ ،

أوجد مستعينا بخط الأعداد ① $s \cap v$

② $s \cup v$ ③ $s - v$ ④ $v - s$

٤ إذا كان $s =]3, 2-]$ ، $v =]3, 2-]$ ،

أوجد مستعينا بخط الأعداد ① $s \cap v$

② $s \cup v$ ③ $s - v$ ④ $v - s$

٥ إذا كانت $s = [4, 3-]$ ، $v =]\infty, 5]$ ،

$\mathcal{E} = \{4, 5\}$ أوجد مستعينا بخط الأعداد

① $s \cup v$ ② $s \cap v$ ③ $s - v$ ④ $v - s$

⑤ $s \cap \mathcal{E}$ ⑥ $v - \mathcal{E}$

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$① (1) [7, 2] - \{7, 2\} = \dots$$

$$(\{0\}, [7, 2[, \emptyset, [6, 1])$$

$$② (2) \dots =]5, 1] \cup [3, 2-]$$

$$([8, 0], [8, 0], [5, 3], [4, 3])$$

$$③ (3) \dots =]3, 2-] \cap [5, 1]$$

$$([3, 1], [3, 1], [3, 1], \{3, 1\})$$

$$④ (4) \dots = [4, 1] -]2, 1-]$$

$$([1, 1-], [1, 1-], \{1, 1- \}, [1, 1-])$$

$$⑤ (5) [3, 2-] = [5, 2-] \cap]4, \infty-]$$

$$(\infty, 3, 5, 2-) \dots = 4$$

$$⑥ (6) \text{ إذا كانت } [3, 2] = [5, 3] \cap [s, 1-]$$

$$[3, 2] = [5, 3] \cap [s, 1-]$$

$$\text{فإن : } s = \dots = (1, 9, \frac{1}{9}, 8)$$

(تقييم تراكمي)

السؤال الأول : أفلر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$① \dots = \{7, 2\} - [7, 2]$$

$$(\{0\}, [7, 2[, \emptyset, [6, 1])$$

$$② \dots =]5, 1] \cup [3, 2-]$$

$$([8, 0], [8, 0], [5, 3], [4, 3])$$

③ كل عدد غير نسبي هو عدد

(صحيح ، طبيعي ، نسبي ، حقيقي)

④ صفر \mathcal{E} (\neq ، \supset ، $\not\subset$ ، \in)

$$⑤ \sqrt{16 - 2} = \dots = (2, 4, 6, \pm 2)$$

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

$$① \dots = [5, 0] \cap +\mathcal{E}$$

$$② \dots = -\mathcal{E} \cap +\mathcal{E}$$

$$③ \dots =]\infty, 6[\cup]5, \infty-]$$

$$[3, 3-] = \dots$$

السؤال الثالث : إذا كانت $s =]3, 0[$ ،

$v =]3, 0[$ أوجد مستعينا بخط الأعداد :

① $s \cap v$ ② $s - v$ ③ $v - s$

السؤال الرابع :

① هل المعادلة : $8 = 3(2 - s)$ ، حيث : $s \in \mathbb{N}$

② رتب الأعداد الآتية تصاعدياً :

$$\sqrt{27}, -\sqrt{45}, \sqrt{2}, 6, 0, \sqrt{8}$$

العمليات على الأعداد الحقيقية

الدرس (6)

أولاً: عملية الجمع :

يتم جمع واختصار الأعداد المتشابهة في الجذور أما الغير متشابهة فلا يمكن جمعها أو طرحها إنما تترك كما هي .
وتعامل في ذلك مثل معاملة الرموز

١ اوجد ناتج مايتي :

$$\sqrt{6} = \sqrt{(4+2)} = \sqrt{4} + \sqrt{2} \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt{4} + \sqrt{2} \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt{9} - \sqrt{4} \quad (3)$$

$$\sqrt{4} + 6 = \sqrt{4} + 6 \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt{4} - \sqrt{4} \quad (5)$$

$$\sqrt{4} - \dots\dots\dots = \sqrt{6} + \sqrt{16} - \sqrt{6} \quad (6)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt{3} + \sqrt{6} - \sqrt{4} \quad (7)$$

$$\sqrt{8} - \sqrt{5} + \sqrt{7} + \sqrt{3} \quad (8)$$

$$\dots\dots\dots =$$

خواص عملية الجمع :

١ خاصية الانغلاق :

إذا كانت $a \in \mathbb{R}$ ، $b \in \mathbb{R}$ فإن $(a+b) \in \mathbb{R}$

فمثلاً : كل من : $\sqrt{3}$ ، $\sqrt{5}$ ، $\sqrt{10}$ $\in \mathbb{R}$

$$\sqrt{10} + \sqrt{3} = \sqrt{13} \in \mathbb{R} \text{ عدد حقيقي}$$

٢ خاصية الإبدال :

إذا كانت $a \in \mathbb{R}$ ، $b \in \mathbb{R}$ فإن $a+b = b+a$

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} = \sqrt{3} + \sqrt{2} ، \sqrt{5} - \sqrt{3} = \sqrt{5} - \sqrt{3}$$

٣ خاصية الدمج :

إذا كانت $a \in \mathbb{R}$ ، $b \in \mathbb{R}$ ، $c \in \mathbb{R}$ فإن $(a+b)+c = a+(b+c)$

$$\sqrt{2} + (\sqrt{3} + \sqrt{5}) = (\sqrt{2} + \sqrt{3}) + \sqrt{5}$$

$$\sqrt{2} + 3 = 3 + \sqrt{2} \quad (5 + \sqrt{2}) + 3 = 8 + \sqrt{2}$$

خاصية الدمج

$$(\sqrt{2} + 5) + 3 =$$

$$\sqrt{2} + (5 + 3) =$$

$$\sqrt{2} + 8 =$$

٤ خاصية المحايد الجمعي : (الصفر)

إذا كان $a \in \mathbb{R}$ فإن $a + 0 = 0 + a = a$

$$\sqrt{2} = \sqrt{2} + 0 = 0 + \sqrt{2}$$

٥ خاصية المعكوس الجمعي :

يوجد $(-a) \in \mathbb{R}$ حيث $a + (-a) = (-a) + a = 0$ صفراً

فمثلاً : $\sqrt{2} \in \mathbb{R}$ معكوسه الجمعي $(-\sqrt{2}) \in \mathbb{R}$

$$\sqrt{2} + (-\sqrt{2}) = (-\sqrt{2}) + \sqrt{2} = 0$$

المعكوس الجمعي للعدد $\sqrt{2}$ هو $-\sqrt{2}$

المعكوس الجمعي للعدد $-\sqrt{2}$ هو $\sqrt{2}$

٢ أكمل ما يأتي :

$$\sqrt{2} + 0 = 0 + \sqrt{2} \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = (-\sqrt{2}) + \sqrt{2} \quad (2)$$

$$(\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) + 0 = \sqrt{2} + 0 \quad (3)$$

المعكوس الجمعي للعدد $\sqrt{2}$ هو $-\sqrt{2}$

المعكوس الجمعي للعدد $(-\sqrt{2})$ هو $\sqrt{2}$

$$\dots\dots\dots = (-\sqrt{2}) + \sqrt{2} \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt{2} - 0 + 0 \quad (5)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt{2} - 0 + 0 \quad (6)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt{2} - 0 + 0 \quad (7)$$

$$\dots\dots\dots = (\sqrt{2} - 0) + (0 + \sqrt{2}) \quad (8)$$

٣ اختصر لأبسط صورة :

$$\sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2} - \sqrt{2} \quad (1)$$

$$\sqrt{2} = \sqrt{2}(1+1+1-1) =$$

$$\sqrt{2} \quad (2)$$

$$\sqrt{2} - \sqrt{2} + \sqrt{2} = \sqrt{2} \quad (3)$$

$$\sqrt{2} - \sqrt{2} + \sqrt{2} = \sqrt{2} \quad (4)$$

$$\sqrt{2} - \sqrt{2} + \sqrt{2} = \sqrt{2} \quad (5)$$

$$\sqrt{2} - \sqrt{2} + \sqrt{2} = \sqrt{2} \quad (6)$$

$$\sqrt{2} - \sqrt{2} + \sqrt{2} = \sqrt{2} \quad (7)$$

$$\sqrt{2} - \sqrt{2} + \sqrt{2} = \sqrt{2} \quad (8)$$

$$\sqrt{2} - \sqrt{2} + \sqrt{2} = \sqrt{2} \quad (9)$$

$$\sqrt{2} - \sqrt{2} + \sqrt{2} = \sqrt{2} \quad (10)$$

ثانياً: عملية الطرح :

لكل $a \in \mathbb{R}$ ، $b \in \mathbb{R}$ يكون $a - b = a + (-b)$

أي أن : عملية الطرح ممكنة دائماً في \mathbb{R} ولكن ليس

لها خواص عملية الجمع

ثالثا: عملية الضرب:

لاحظ أن ١- عند ضرب الجذور تضرب
المعامل \times المعامل ثم تضرب الجذر \times الجذر
٢- $9 = 3 \times 3$ ، $16 = 4 \times 4$ ، $25 = 5 \times 5$ ، $36 = 6 \times 6$ ، $49 = 7 \times 7$ ، $64 = 8 \times 8$ ، $81 = 9 \times 9$ ، $100 = 10 \times 10$ ، $121 = 11 \times 11$ ، $144 = 12 \times 12$ ، $169 = 13 \times 13$ ، $196 = 14 \times 14$ ، $225 = 15 \times 15$ ، $256 = 16 \times 16$ ، $289 = 17 \times 17$ ، $324 = 18 \times 18$ ، $361 = 19 \times 19$ ، $400 = 20 \times 20$ ، $441 = 21 \times 21$ ، $484 = 22 \times 22$ ، $529 = 23 \times 23$ ، $576 = 24 \times 24$ ، $625 = 25 \times 25$ ، $676 = 26 \times 26$ ، $729 = 27 \times 27$ ، $784 = 28 \times 28$ ، $841 = 29 \times 29$ ، $900 = 30 \times 30$ ، $961 = 31 \times 31$ ، $1024 = 32 \times 32$ ، $1089 = 33 \times 33$ ، $1156 = 34 \times 34$ ، $1225 = 35 \times 35$ ، $1296 = 36 \times 36$ ، $1369 = 37 \times 37$ ، $1444 = 38 \times 38$ ، $1521 = 39 \times 39$ ، $1600 = 40 \times 40$ ، $1681 = 41 \times 41$ ، $1764 = 42 \times 42$ ، $1849 = 43 \times 43$ ، $1936 = 44 \times 44$ ، $2025 = 45 \times 45$ ، $2116 = 46 \times 46$ ، $2209 = 47 \times 47$ ، $2304 = 48 \times 48$ ، $2401 = 49 \times 49$ ، $2500 = 50 \times 50$ ، $2601 = 51 \times 51$ ، $2704 = 52 \times 52$ ، $2809 = 53 \times 53$ ، $2916 = 54 \times 54$ ، $3025 = 55 \times 55$ ، $3136 = 56 \times 56$ ، $3249 = 57 \times 57$ ، $3364 = 58 \times 58$ ، $3481 = 59 \times 59$ ، $3600 = 60 \times 60$ ، $3721 = 61 \times 61$ ، $3844 = 62 \times 62$ ، $3969 = 63 \times 63$ ، $4096 = 64 \times 64$ ، $4225 = 65 \times 65$ ، $4356 = 66 \times 66$ ، $4489 = 67 \times 67$ ، $4624 = 68 \times 68$ ، $4761 = 69 \times 69$ ، $4900 = 70 \times 70$ ، $5041 = 71 \times 71$ ، $5184 = 72 \times 72$ ، $5329 = 73 \times 73$ ، $5476 = 74 \times 74$ ، $5625 = 75 \times 75$ ، $5776 = 76 \times 76$ ، $5929 = 77 \times 77$ ، $6084 = 78 \times 78$ ، $6241 = 79 \times 79$ ، $6400 = 80 \times 80$ ، $6561 = 81 \times 81$ ، $6724 = 82 \times 82$ ، $6889 = 83 \times 83$ ، $7056 = 84 \times 84$ ، $7225 = 85 \times 85$ ، $7396 = 86 \times 86$ ، $7569 = 87 \times 87$ ، $7744 = 88 \times 88$ ، $7921 = 89 \times 89$ ، $8100 = 90 \times 90$ ، $8281 = 91 \times 91$ ، $8464 = 92 \times 92$ ، $8649 = 93 \times 93$ ، $8836 = 94 \times 94$ ، $9025 = 95 \times 95$ ، $9216 = 96 \times 96$ ، $9409 = 97 \times 97$ ، $9604 = 98 \times 98$ ، $9801 = 99 \times 99$ ، $10000 = 100 \times 100$ ، $10201 = 101 \times 101$ ، $10404 = 102 \times 102$ ، $10609 = 103 \times 103$ ، $10816 = 104 \times 104$ ، $11025 = 105 \times 105$ ، $11236 = 106 \times 106$ ، $11449 = 107 \times 107$ ، $11664 = 108 \times 108$ ، $11881 = 109 \times 109$ ، $12096 = 110 \times 110$ ، $12313 = 111 \times 111$ ، $12536 = 112 \times 112$ ، $12756 = 113 \times 113$ ، $12981 = 114 \times 114$ ، $13204 = 115 \times 115$ ، $13429 = 116 \times 116$ ، $13656 = 117 \times 117$ ، $13881 = 118 \times 118$ ، $14104 = 119 \times 119$ ، $14329 = 120 \times 120$ ، $14556 = 121 \times 121$ ، $14781 = 122 \times 122$ ، $15004 = 123 \times 123$ ، $15229 = 124 \times 124$ ، $15456 = 125 \times 125$ ، $15681 = 126 \times 126$ ، $15904 = 127 \times 127$ ، $16129 = 128 \times 128$ ، $16356 = 129 \times 129$ ، $16581 = 130 \times 130$ ، $16804 = 131 \times 131$ ، $17029 = 132 \times 132$ ، $17256 = 133 \times 133$ ، $17481 = 134 \times 134$ ، $17704 = 135 \times 135$ ، $17929 = 136 \times 136$ ، $18156 = 137 \times 137$ ، $18381 = 138 \times 138$ ، $18604 = 139 \times 139$ ، $18829 = 140 \times 140$ ، $19056 = 141 \times 141$ ، $19281 = 142 \times 142$ ، $19504 = 143 \times 143$ ، $19729 = 144 \times 144$ ، $19956 = 145 \times 145$ ، $20181 = 146 \times 146$ ، $20404 = 147 \times 147$ ، $20629 = 148 \times 148$ ، $20856 = 149 \times 149$ ، $21081 = 150 \times 150$ ، $21304 = 151 \times 151$ ، $21529 = 152 \times 152$ ، $21756 = 153 \times 153$ ، $21981 = 154 \times 154$ ، $22204 = 155 \times 155$ ، $22429 = 156 \times 156$ ، $22656 = 157 \times 157$ ، $22881 = 158 \times 158$ ، $23104 = 159 \times 159$ ، $23329 = 160 \times 160$ ، $23556 = 161 \times 161$ ، $23781 = 162 \times 162$ ، $24004 = 163 \times 163$ ، $24229 = 164 \times 164$ ، $24456 = 165 \times 165$ ، $24681 = 166 \times 166$ ، $24904 = 167 \times 167$ ، $25129 = 168 \times 168$ ، $25356 = 169 \times 169$ ، $25581 = 170 \times 170$ ، $25804 = 171 \times 171$ ، $26029 = 172 \times 172$ ، $26256 = 173 \times 173$ ، $26481 = 174 \times 174$ ، $26704 = 175 \times 175$ ، $26929 = 176 \times 176$ ، $27156 = 177 \times 177$ ، $27381 = 178 \times 178$ ، $27604 = 179 \times 179$ ، $27829 = 180 \times 180$ ، $28056 = 181 \times 181$ ، $28281 = 182 \times 182$ ، $28504 = 183 \times 183$ ، $28729 = 184 \times 184$ ، $28956 = 185 \times 185$ ، $29181 = 186 \times 186$ ، $29404 = 187 \times 187$ ، $29629 = 188 \times 188$ ، $29856 = 189 \times 189$ ، $30081 = 190 \times 190$ ، $30304 = 191 \times 191$ ، $30529 = 192 \times 192$ ، $30756 = 193 \times 193$ ، $30981 = 194 \times 194$ ، $31204 = 195 \times 195$ ، $31429 = 196 \times 196$ ، $31656 = 197 \times 197$ ، $31881 = 198 \times 198$ ، $32104 = 199 \times 199$ ، $32329 = 200 \times 200$ ، $32556 = 201 \times 201$ ، $32781 = 202 \times 202$ ، $33004 = 203 \times 203$ ، $33229 = 204 \times 204$ ، $33456 = 205 \times 205$ ، $33681 = 206 \times 206$ ، $33904 = 207 \times 207$ ، $34129 = 208 \times 208$ ، $34356 = 209 \times 209$ ، $34581 = 210 \times 210$ ، $34804 = 211 \times 211$ ، $35029 = 212 \times 212$ ، $35256 = 213 \times 213$ ، $35481 = 214 \times 214$ ، $35704 = 215 \times 215$ ، $35929 = 216 \times 216$ ، $36156 = 217 \times 217$ ، $36381 = 218 \times 218$ ، $36604 = 219 \times 219$ ، $36829 = 220 \times 220$ ، $37056 = 221 \times 221$ ، $37281 = 222 \times 222$ ، $37504 = 223 \times 223$ ، $37729 = 224 \times 224$ ، $37956 = 225 \times 225$ ، $38181 = 226 \times 226$ ، $38404 = 227 \times 227$ ، $38629 = 228 \times 228$ ، $38856 = 229 \times 229$ ، $39081 = 230 \times 230$ ، $39304 = 231 \times 231$ ، $39529 = 232 \times 232$ ، $39756 = 233 \times 233$ ، $39981 = 234 \times 234$ ، $40204 = 235 \times 235$ ، $40429 = 236 \times 236$ ، $40656 = 237 \times 237$ ، $40881 = 238 \times 238$ ، $41104 = 239 \times 239$ ، $41329 = 240 \times 240$ ، $41556 = 241 \times 241$ ، $41781 = 242 \times 242$ ، $42004 = 243 \times 243$ ، $42229 = 244 \times 244$ ، $42456 = 245 \times 245$ ، $42681 = 246 \times 246$ ، $42904 = 247 \times 247$ ، $43129 = 248 \times 248$ ، $43356 = 249 \times 249$ ، $43581 = 250 \times 250$ ، $43804 = 251 \times 251$ ، $44029 = 252 \times 252$ ، $44256 = 253 \times 253$ ، $44481 = 254 \times 254$ ، $44704 = 255 \times 255$ ، $44929 = 256 \times 256$ ، $45156 = 257 \times 257$ ، $45381 = 258 \times 258$ ، $45604 = 259 \times 259$ ، $45829 = 260 \times 260$ ، $46056 = 261 \times 261$ ، $46281 = 262 \times 262$ ، $46504 = 263 \times 263$ ، $46729 = 264 \times 264$ ، $46956 = 265 \times 265$ ، $47181 = 266 \times 266$ ، $47404 = 267 \times 267$ ، $47629 = 268 \times 268$ ، $47856 = 269 \times 269$ ، $48081 = 270 \times 270$ ، $48304 = 271 \times 271$ ، $48529 = 272 \times 272$ ، $48756 = 273 \times 273$ ، $48981 = 274 \times 274$ ، $49204 = 275 \times 275$ ، $49429 = 276 \times 276$ ، $49656 = 277 \times 277$ ، $49881 = 278 \times 278$ ، $50104 = 279 \times 279$ ، $50329 = 280 \times 280$ ، $50556 = 281 \times 281$ ، $50781 = 282 \times 282$ ، $51004 = 283 \times 283$ ، $51229 = 284 \times 284$ ، $51456 = 285 \times 285$ ، $51681 = 286 \times 286$ ، $51904 = 287 \times 287$ ، $52129 = 288 \times 288$ ، $52356 = 289 \times 289$ ، $52581 = 290 \times 290$ ، $52804 = 291 \times 291$ ، $53029 = 292 \times 292$ ، $53256 = 293 \times 293$ ، $53481 = 294 \times 294$ ، $53704 = 295 \times 295$ ، $53929 = 296 \times 296$ ، $54156 = 297 \times 297$ ، $54381 = 298 \times 298$ ، $54604 = 299 \times 299$ ، $54829 = 300 \times 300$ ، $55056 = 301 \times 301$ ، $55281 = 302 \times 302$ ، $55504 = 303 \times 303$ ، $55729 = 304 \times 304$ ، $55956 = 305 \times 305$ ، $56181 = 306 \times 306$ ، $56404 = 307 \times 307$ ، $56629 = 308 \times 308$ ، $56856 = 309 \times 309$ ، $57081 = 310 \times 310$ ، $57304 = 311 \times 311$ ، $57529 = 312 \times 312$ ، $57756 = 313 \times 313$ ، $57981 = 314 \times 314$ ، $58204 = 315 \times 315$ ، $58429 = 316 \times 316$ ، $58656 = 317 \times 317$ ، $58881 = 318 \times 318$ ، $59104 = 319 \times 319$ ، $59329 = 320 \times 320$ ، $59556 = 321 \times 321$ ، $59781 = 322 \times 322$ ، $60004 = 323 \times 323$ ، $60229 = 324 \times 324$ ، $60456 = 325 \times 325$ ، $60681 = 326 \times 326$ ، $60904 = 327 \times 327$ ، $61129 = 328 \times 328$ ، $61356 = 329 \times 329$ ، $61581 = 330 \times 330$ ، $61804 = 331 \times 331$ ، $62029 = 332 \times 332$ ، $62256 = 333 \times 333$ ، $62481 = 334 \times 334$ ، $62704 = 335 \times 335$ ، $62929 = 336 \times 336$ ، $63156 = 337 \times 337$ ، $63381 = 338 \times 338$ ، $63604 = 339 \times 339$ ، $63829 = 340 \times 340$ ، $64056 = 341 \times 341$ ، $64281 = 342 \times 342$ ، $64504 = 343 \times 343$ ، $64729 = 344 \times 344$ ، $64956 = 345 \times 345$ ، $65181 = 346 \times 346$ ، $65404 = 347 \times 347$ ، $65629 = 348 \times 348$ ، $65856 = 349 \times 349$ ، $66081 = 350 \times 350$ ، $66304 = 351 \times 351$ ، $66529 = 352 \times 352$ ، $66756 = 353 \times 353$ ، $66981 = 354 \times 354$ ، $67204 = 355 \times 355$ ، $67429 = 356 \times 356$ ، $67656 = 357 \times 357$ ، $67881 = 358 \times 358$ ، $68104 = 359 \times 359$ ، $68329 = 360 \times 360$ ، $68556 = 361 \times 361$ ، $68781 = 362 \times 362$ ، $69004 = 363 \times 363$ ، $69229 = 364 \times 364$ ، $69456 = 365 \times 365$ ، $69681 = 366 \times 366$ ، $69904 = 367 \times 367$ ، $70129 = 368 \times 368$ ، $70356 = 369 \times 369$ ، $70581 = 370 \times 370$ ، $70804 = 371 \times 371$ ، $71029 = 372 \times 372$ ، $71256 = 373 \times 373$ ، $71481 = 374 \times 374$ ، $71704 = 375 \times 375$ ، $71929 = 376 \times 376$ ، $72156 = 377 \times 377$ ، $72381 = 378 \times 378$ ، $72604 = 379 \times 379$ ، $72829 = 380 \times 380$ ، $73056 = 381 \times 381$ ، $73281 = 382 \times 382$ ، $73504 = 383 \times 383$ ، $73729 = 384 \times 384$ ، $73956 = 385 \times 385$ ، $74181 = 386 \times 386$ ، $74404 = 387 \times 387$ ، $74629 = 388 \times 388$ ، $74856 = 389 \times 389$ ، $75081 = 390 \times 390$ ، $75304 = 391 \times 391$ ، $75529 = 392 \times 392$ ، $75756 = 393 \times 393$ ، $75981 = 394 \times 394$ ، $76204 = 395 \times 395$ ، $76429 = 396 \times 396$ ، $76656 = 397 \times 397$ ، $76881 = 398 \times 398$ ، $77104 = 399 \times 399$ ، $77329 = 400 \times 400$ ، $77556 = 401 \times 401$ ، $77781 = 402 \times 402$ ، $78004 = 403 \times 403$ ، $78229 = 404 \times 404$ ، $78456 = 405 \times 405$ ، $78681 = 406 \times 406$ ، $78904 = 407 \times 407$ ، $79129 = 408 \times 408$ ، $79356 = 409 \times 409$ ، $79581 = 410 \times 410$ ، $79804 = 411 \times 411$ ، $80029 = 412 \times 412$ ، $80256 = 413 \times 413$ ، $80481 = 414 \times 414$ ، $80704 = 415 \times 415$ ، $80929 = 416 \times 416$ ، $81156 = 417 \times 417$ ، $81381 = 418 \times 418$ ، $81604 = 419 \times 419$ ، $81829 = 420 \times 420$ ، $82056 = 421 \times 421$ ، $82281 = 422 \times 422$ ، $82504 = 423 \times 423$ ، $82729 = 424 \times 424$ ، $82956 = 425 \times 425$ ، $83181 = 426 \times 426$ ، $83404 = 427 \times 427$ ، $83629 = 428 \times 428$ ، $83856 = 429 \times 429$ ، $84081 = 430 \times 430$ ، $84304 = 431 \times 431$ ، $84529 = 432 \times 432$ ، $84756 = 433 \times 433$ ، $84981 = 434 \times 434$ ، $85204 = 435 \times 435$ ، $85429 = 436 \times 436$ ، $85656 = 437 \times 437$ ، $85881 = 438 \times 438$ ، $86104 = 439 \times 439$ ، $86329 = 440 \times 440$ ، $86556 = 441 \times 441$ ، $86781 = 442 \times 442$ ، $87004 = 443 \times 443$ ، $87229 = 444 \times 444$ ، $87456 = 445 \times 445$ ، $87681 = 446 \times 446$ ، $87904 = 447 \times 447$ ، $88129 = 448 \times 448$ ، $88356 = 449 \times 449$ ، $88581 = 450 \times 450$ ، $88804 = 451 \times 451$ ، $89029 = 452 \times 452$ ، $89256 = 453 \times 453$ ، $89481 = 454 \times 454$ ، $89704 = 455 \times 455$ ، $89929 = 456 \times 456$ ، $90156 = 457 \times 457$ ، $90381 = 458 \times 458$ ، $90604 = 459 \times 459$ ، $90829 = 460 \times 460$ ، $91056 = 461 \times 461$ ، $91281 = 462 \times 462$ ، $91504 = 463 \times 463$ ، $91729 = 464 \times 464$ ، $91956 = 465 \times 465$ ، $92181 = 466 \times 466$ ، $92404 = 467 \times 467$ ، $92629 = 468 \times 468$ ، $92856 = 469 \times 469$ ، $93081 = 470 \times 470$ ، $93304 = 471 \times 471$ ، $93529 = 472 \times 472$ ، $93756 = 473 \times 473$ ، $93981 = 474 \times 474$ ، $94204 = 475 \times 475$ ، $94429 = 476 \times 476$ ، $94656 = 477 \times 477$ ، $94881 = 478 \times 478$ ، $95104 = 479 \times 479$ ، $95329 = 480 \times 480$ ، $95556 = 481 \times 481$ ، $95781 = 482 \times 482$ ، $96004 = 483 \times 483$ ، $96229 = 484 \times 484$ ، $96456 = 485 \times 485$ ، $96681 = 486 \times 486$ ، $96904 = 487 \times 487$ ، $97129 = 488 \times 488$ ، $97356 = 489 \times 489$ ، $97581 = 490 \times 490$ ، $97804 = 491 \times 491$ ، $98029 = 492 \times 492$ ، $98256 = 493 \times 493$ ، $98481 = 494 \times 494$ ، $98704 = 495 \times 495$ ، $98929 = 496 \times 496$ ، $99156 = 497 \times 497$ ، $99381 = 498 \times 498$ ، $99604 = 499 \times 499$ ، $99829 = 500 \times 500$ ، $100056 = 501 \times 501$ ، $100281 = 502 \times 502$ ، $100504 = 503 \times 503$ ، $100729 = 504 \times 504$ ، $100956 = 505 \times 505$ ، $101181 = 506 \times 506$ ، $101404 = 507 \times 507$ ، $101629 = 508 \times 508$ ، $101856 = 509 \times 509$ ، $102081 = 510 \times 510$ ، $102304 = 511 \times 511$ ، $102529 = 512 \times 512$ ، $102756 = 513 \times 513$ ، $102981 = 514 \times 514$ ، $103204 = 515 \times 515$ ، $103429 = 516 \times 516$ ، $103656 = 517 \times 517$ ، $103881 = 518 \times 518$ ، $104104 = 519 \times 519$ ، $104329 = 520 \times 520$ ، $104556 = 521 \times 521$ ، $104781 = 522 \times 522$ ، $105004 = 523 \times 523$ ، $105229 = 524 \times 524$ ، $105456 = 525 \times 525$ ، $105681 = 526 \times 526$ ، $105904 = 527 \times 527$ ، $106129 = 528 \times 528$ ، $106356 = 529 \times 529$ ، $106581 = 530 \times 530$ ، $106804 = 531 \times 531$ ، $107029 = 532 \times 532$ ، $107256 = 533 \times 533$ ، $107481 = 534 \times 534$ ، $107704 = 535 \times 535$ ، $107929 = 536 \times 536$ ، $108156 = 537 \times 537$ ، $108381 = 538 \times 538$ ، $108604 = 539 \times 539$ ، $108829 = 540 \times 540$ ، $109056 = 541 \times 541$ ، $109281 = 542 \times 542$ ، $109504 = 543 \times 543$ ، $$

العدان المترافقان

الدرس (8)

إذا كان \sqrt{p} ب عددين نسبيين موجبين فإنه كلاً من العددين $(\sqrt{p} + \sqrt{q})$ ، $(\sqrt{p} - \sqrt{q})$ هو مرافق للعدد الآخر

مجموعهما = (ضعف الحد ذو الإشارة الثابتة)

$$\sqrt{p} + \sqrt{q} + \sqrt{p} - \sqrt{q} = 2\sqrt{p}$$

طرحهما = (ضعف الحد ذو الإشارة المتغيرة)

$$\sqrt{p} + \sqrt{q} - (\sqrt{p} - \sqrt{q}) = 2\sqrt{q}$$

حاصل ضربهما = مربع الحد الأول - مربع الحد الثاني

$$(\sqrt{p} + \sqrt{q})(\sqrt{p} - \sqrt{q}) = p - q$$

حاصل ضرب العددين المترافقين هو دائماً عدد نسبي

أكمل ما يأتي:

① مرافقه $\sqrt{2} - \sqrt{7}$ وحاصل ضربهما $\dots = 5$

② مرافقه $\sqrt{2} + \sqrt{5}$ وحاصل ضربهما $\dots =$

③ مرافقه $2 - \sqrt{6}$ وحاصل جمعهما $\dots =$

④ مرافقه $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ وحاصل طرحهما $\dots =$

ملاحظة هامة:

إذا كان لدينا عدد حقيقي مقامه على الصورة $(\sqrt{a} \pm \sqrt{b})$ فيجب وضعه في أبسط صورة ، وذلك بضرب في مرافق المقام

أجعل المقام عدداً صحيحاً

$$\frac{(\sqrt{2} + \sqrt{7}) \cdot 5}{2 - 7} = \frac{(\sqrt{2} + \sqrt{7}) \cdot 5}{\sqrt{2} + \sqrt{7}} \times \frac{5}{\sqrt{2} - \sqrt{7}} \quad ①$$

$$\sqrt{2} + \sqrt{7} = \frac{(\sqrt{2} + \sqrt{7}) \cdot 5}{5} =$$

$$\frac{(\quad)^2}{1 - 5\sqrt{2}} = \frac{1 - 5\sqrt{2}}{1 - 5\sqrt{2}} \times \frac{2}{1 + 5\sqrt{2}} \quad ②$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\times \frac{\sqrt{2} + 5\sqrt{2}}{\sqrt{2} - 5\sqrt{2}} \quad ③$$

(الواجب المنزلي)

١ ضع كلاماً يأتي في صورة \sqrt{p} ب

① $\sqrt{28}$ ④ $\sqrt{50}$

② $\sqrt{54}$ ⑤ $\frac{1}{3}\sqrt{162}$

③ $\frac{1}{2}\sqrt{32}$ ⑥ $\frac{1}{4}\sqrt{128}$

٢ اختصر لنسب صورة:

(١) $5 - 2\sqrt{4} + 5\sqrt{2}$

(٢) $9\sqrt{2} - 5\sqrt{2} + 1\sqrt{2} + 3\sqrt{2}$

(٣) $2\sqrt{2} \cdot \frac{1}{2} - 3\sqrt{2} + 9\sqrt{2}$

(٤) $\frac{2}{3\sqrt{2}} + 4\sqrt{2} - 2\sqrt{2} \cdot 2$

(٥) $7\sqrt{2} \cdot \frac{1}{5} - 1\sqrt{2} - \frac{9}{3\sqrt{2}}$

(٦) $16\sqrt{2} \cdot \frac{1}{3} + 2\sqrt{2} \cdot 5 - 1\sqrt{2} \cdot 2$

٣ أكمل ما يأتي:

① $\dots = \sqrt{2} - \sqrt{18} - 5\sqrt{2}$

② $\dots = (\sqrt{5} + \sqrt{7})(\sqrt{5} - \sqrt{7})$

③ $\dots = 2(\sqrt{2} + \sqrt{8})$

④ المعكوس الضربي للعدد $\frac{3}{\sqrt{2}}$ هو \dots

⑤ العدد التالي في النمط: $\sqrt{2}, \sqrt{12}, \sqrt{27}$ هو \dots

٤ أوجد قيمة كل من: $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ ، $\sqrt{2} \times \sqrt{3}$

① $\sqrt{2} + \sqrt{3} = \sqrt{2}$ ، $\sqrt{2} - 1 = \sqrt{2}$

② $\sqrt{2} + \sqrt{3} = \sqrt{2}$ ، $\sqrt{2} - \sqrt{3} = \sqrt{2}$

③ $\sqrt{2} + \sqrt{3} = 5$ ، $\sqrt{2} - \sqrt{3} = 3$

(الواجب المنزلي)

1 أكمل ما يأتي:

العدد	المرافق	مجموعهما	حاصل ضربهما
$\sqrt{2} - \sqrt{7}$	$\sqrt{2} + \sqrt{7}$	.....	.....
$\sqrt{2} - \sqrt{5}$	.....	.....	.....
.....	$2 - \sqrt{5}$	.....	.....
$\sqrt{2} + 2$	.....	.....	.....

2 اجعل مقام الكسر عددا صحيحا:

$$(1) \frac{5}{\sqrt{2} - \sqrt{7}} \quad (2) \frac{3}{\sqrt{2} + \sqrt{5}}$$

$$(3) \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2} - \sqrt{7}} \quad (4) \frac{\sqrt{2} + \sqrt{5}}{\sqrt{2} - \sqrt{5}}$$

$$3 \text{ إذا كانت } \sqrt{2} + \sqrt{3} = \text{ص} \text{ فإن } \frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} = \text{ص}$$

أثبت أن س ، ص مترافقان

ثم أوجد قيمة: ① س - ص

$$② \sqrt{2} + \sqrt{3} = \text{ص} \quad \sqrt{2} - \sqrt{3} = \text{س}$$

$$4 \text{ إذا كانت } \sqrt{2} + \sqrt{3} = 1 \text{ ، ص} = \frac{1}{\text{س}}$$

أوجد قيمة ① س - ص

$$② \sqrt{2} - \sqrt{3} = \text{ص} \quad \sqrt{2} + \sqrt{3} = \text{س}$$

$$5 \text{ إذا كانت } \sqrt{2} + \sqrt{5} = \text{س} \text{ ، } \sqrt{2} - \sqrt{5} = \text{ص}$$

أوجد في أبسط صورة قيمة المقدار: $\frac{\text{س} + \text{ص}}{\text{س} - \text{ص}}$

6 أكمل ما يأتي:

$$(أ) \sqrt{2} - \sqrt{18} - \sqrt{50} = \dots$$

$$(ب) (\sqrt{5} + \sqrt{7})(\sqrt{5} - \sqrt{7}) = \dots$$

$$(ج) \dots = (\sqrt{2} + \sqrt{18})^2$$

$$(د) \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ المعكوس الضرب للعدد } \dots$$

$$(هـ) \text{ المعكوس الضرب للعدد } (\sqrt{5} + \sqrt{7}) \text{ هو } \dots$$

قوانين مهمة جدا

$$(\text{س} - \text{ص})(\text{س} + \text{ص}) = \text{س}^2 - \text{ص}^2$$

$$(\text{س} + \text{ص})^2 = \text{س}^2 + 2\text{سص} + \text{ص}^2$$

$$(\text{س} - \text{ص})^2 = \text{س}^2 - 2\text{سص} + \text{ص}^2$$

3 إذا كانت: س = $\sqrt{2} - 1$ ، ص = $\sqrt{2} + 1$ أوجد قيمة:

$$① \text{س} - \text{ص} = \sqrt{2} - 1 - (\sqrt{2} + 1) = -2$$

$$② \sqrt{2} + \sqrt{3} = \text{س} \quad \sqrt{2} - \sqrt{3} = \text{ص} \quad (\text{س} + \text{ص})^2 =$$

$$= (\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{2} - \sqrt{3})^2 =$$

$$= 4 = 2^2$$

$$③ \sqrt{2} - \sqrt{3} = \text{ص} \quad \sqrt{2} + \sqrt{3} = \text{س}$$

$$4 \text{ إذا كانت } \sqrt{3} - \sqrt{7} = \text{ص} \text{ ، } \frac{4}{\sqrt{3} - \sqrt{7}} = \text{س}$$

اثبت أن س ، ص مترافقان

$$\text{س} = \frac{4}{\sqrt{3} - \sqrt{7}} \times \frac{\sqrt{3} + \sqrt{7}}{\sqrt{3} + \sqrt{7}} = \frac{4(\sqrt{3} + \sqrt{7})}{3 - 7}$$

$$\text{س} = \frac{4(\sqrt{3} + \sqrt{7})}{-4} = -(\sqrt{3} + \sqrt{7})$$

$$\text{س} = -(\sqrt{3} + \sqrt{7}) \text{ ، ص} = \sqrt{3} - \sqrt{7} \text{ مترافقان}$$

$$5 \text{ إذا كانت } \sqrt{2} + \sqrt{5} = \text{س} \text{ ، } \frac{3}{\sqrt{2} + \sqrt{5}} = \text{ص}$$

اثبت أن س ، ص عدنان مترافقان، ثم أوجد قيمة

$$= \text{س}$$

$$① \sqrt{2} - \sqrt{3} = \text{ص} \quad \sqrt{2} + \sqrt{3} = \text{س}$$

$$② (\text{س} - \text{ص})^2$$

الدرس (9)

العمليات على الجذور التكعيبية

٢ اختصر لأبسط صورة

$$\textcircled{1} \quad 16\sqrt[3]{2} - 2\sqrt[3]{2} + 54\sqrt[3]{2}$$

$$\begin{aligned} 2\sqrt[3]{2} \cdot 2 - 2\sqrt[3]{2} + 2\sqrt[3]{2} \cdot 3 &= \\ 2\sqrt[3]{2} \cdot 2 &= \end{aligned}$$

$$\textcircled{2} \quad 250\sqrt[3]{2} - 16\sqrt[3]{2} \cdot 3 + 54\sqrt[3]{2} \cdot 2$$

$$2\sqrt[3]{2} \dots - 2\sqrt[3]{2} \dots \times 3 + 2\sqrt[3]{2} \dots \times 2 =$$

$$\dots = 2\sqrt[3]{2} \dots - 2\sqrt[3]{2} \dots + 2\sqrt[3]{2} \dots =$$

$$\textcircled{3} \quad 81\sqrt[3]{2} + 24\sqrt[3]{2} \cdot 4 - 3\sqrt[3]{2} \cdot 5$$

$$\textcircled{4} \quad 16\sqrt[3]{2} \cdot 5 + \frac{1-}{4}\sqrt[3]{2} \cdot 8 + 54\sqrt[3]{2}$$

$$2 \times 8\sqrt[3]{2} \cdot 5 + \frac{2}{2} \times \frac{1-}{4}\sqrt[3]{2} \cdot 8 + 2 \times 27\sqrt[3]{2} =$$

$$2\sqrt[3]{2} \times 8\sqrt[3]{2} \times 5 + \frac{2-}{8\sqrt[3]{2}} \times 8 + 2\sqrt[3]{2} \times 27\sqrt[3]{2} =$$

$$2\sqrt[3]{2} \times 2 \times 5 + \frac{2\sqrt[3]{2}}{2} - \times 8 + 2\sqrt[3]{2} \cdot 3 =$$

$$2\sqrt[3]{2} \cdot 9 = 2\sqrt[3]{2} \cdot 10 + 2\sqrt[3]{2} \cdot 4 - 2\sqrt[3]{2} \cdot 3 =$$

$$\textcircled{5} \quad (2-)\sqrt[3]{2} - \frac{1}{2}\sqrt[3]{2} \cdot 2 + 32\sqrt[3]{2}$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{1}{2}\sqrt[3]{2} \cdot 8 + 16\sqrt[3]{2} \cdot 5 - 2\sqrt[3]{2} \cdot 3$$

إذا كان م، ب عددين حقيقيين فإن:

$$\text{أولاً: } \sqrt[3]{m} \cdot \sqrt[3]{n} = \sqrt[3]{m \cdot n} \quad \text{فمثلاً:}$$

$$\begin{aligned} 10\sqrt[3]{2} &= 2 \times 5\sqrt[3]{2} = 2\sqrt[3]{2} \times 5\sqrt[3]{2} \\ &= \sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{4} \times \sqrt[3]{2} \end{aligned}$$

$$\text{ثانياً: } \sqrt[3]{m} \times \sqrt[3]{n} = \sqrt[3]{m \times n} \quad \text{فمثلاً:}$$

$$\begin{aligned} 5\sqrt[3]{2} \cdot 2 &= 5\sqrt[3]{2} \times 8\sqrt[3]{2} = 5 \times 8\sqrt[3]{2} = 40\sqrt[3]{2} \\ \sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{2} &= \sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{4} \end{aligned}$$

$$\frac{\sqrt[3]{m}}{\sqrt[3]{n}} = \sqrt[3]{\frac{m}{n}}, \quad \frac{\sqrt[3]{m}}{\sqrt[3]{n}} = \sqrt[3]{\frac{m}{n}}$$

حيث ب ≠ ٠، ج ÷ د، ج ÷ ب

$$\frac{3\sqrt[3]{2}}{2\sqrt[3]{2}} = \frac{3}{2}\sqrt[3]{2}, \quad 4\sqrt[3]{2} = \frac{12}{3}\sqrt[3]{2} = \frac{12\sqrt[3]{2}}{3\sqrt[3]{2}} \quad \text{فمثلاً:}$$

$$5 \times 8\sqrt[3]{2} = 5\sqrt[3]{2} \cdot 2 \quad \text{فمثلاً: } \sqrt[3]{m} \cdot \sqrt[3]{n} = \sqrt[3]{m \cdot n}$$

$$1 = \sqrt[3]{1} = \sqrt[3]{1 \cdot 1 \cdot 1} = \sqrt[3]{1} \times \sqrt[3]{1} \times \sqrt[3]{1}$$

١ ضع كلاما يأتي في صورة م/ب

$$\textcircled{1} \quad 16\sqrt[3]{2} = \text{نقوم بتحليل العدد ١٦ الى}$$

عددين احدهما له جذر تكعيبي وليكن ٢ × ٨

$$\therefore 2\sqrt[3]{2} = 8 \times 2\sqrt[3]{2} = 16\sqrt[3]{2}$$

$$\textcircled{2} \quad \sqrt[3]{2} = 3 \times \sqrt[3]{2} = 81\sqrt[3]{2}$$

$$\textcircled{3} \quad \sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{2} \times 8 = 32\sqrt[3]{2}$$

$$\textcircled{4} \quad \sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{2} \times 5 = 50\sqrt[3]{2}$$

$$\textcircled{5} \quad \sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{2} \times 4 = 8\sqrt[3]{2}$$

$$\textcircled{6} \quad \sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{2} \times 5 = 40\sqrt[3]{2}$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{2\sqrt[3]{2}}{2} = \frac{2}{2} \times \frac{1}{4}\sqrt[3]{2} = \frac{1}{4}\sqrt[3]{2}$$

$$\textcircled{8} \quad 4\sqrt[3]{2} \cdot 3 = \frac{4\sqrt[3]{2}}{2} \times 6 = \frac{4}{2} \times \frac{1}{2}\sqrt[3]{2} \times 6 = \frac{1}{2}\sqrt[3]{2} \cdot 6$$

$$\textcircled{9} \quad \times 3 = \frac{1}{9}\sqrt[3]{2} \cdot 3$$

(الواجب المنزلي)

١ ضع كلاً مما يأتي على صورة $\sqrt[3]{\quad}$

$$\begin{array}{ll} \sqrt[3]{1000} & \textcircled{1} \sqrt[3]{54} \\ \sqrt[3]{1715} & \textcircled{2} \sqrt[3]{2160} \\ \sqrt[3]{686} & \textcircled{3} \sqrt[3]{128} \end{array}$$

٢ اختصر لأبسط صورة

$$\begin{array}{ll} \sqrt[3]{24} - \sqrt[3]{125} & \textcircled{1} \\ \sqrt[3]{\frac{2}{9}} \div \sqrt[3]{\frac{3}{4}} & \textcircled{2} \\ \sqrt[3]{\frac{4}{25}} \times \sqrt[3]{\frac{2}{5}} & \textcircled{3} \\ \sqrt[3]{128} - \sqrt[3]{250} & \textcircled{4} \\ \sqrt[3]{\frac{7}{27}} - \sqrt[3]{\frac{56}{2}} & \textcircled{5} \\ \sqrt[3]{100} \times \sqrt[3]{\frac{1}{10}} & \textcircled{6} \end{array}$$

$$\sqrt[3]{54} - \sqrt[3]{\frac{1}{4}} \times 8 + \sqrt[3]{24} \quad \textcircled{7}$$

$$\sqrt[3]{24} - \sqrt[3]{81} \quad \textcircled{8}$$

$$\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{54} - \sqrt[3]{16} \quad \textcircled{9}$$

$$\sqrt[3]{\frac{1}{4}} \times 8 + \sqrt[3]{54} + \sqrt[3]{3} \times 2 \quad \textcircled{10}$$

$$\sqrt[3]{\frac{1}{9}} \times 3 - \sqrt[3]{24} + \sqrt[3]{81} \quad \textcircled{11}$$

$$\sqrt[3]{4} \times 3 - \sqrt[3]{\frac{1}{2}} \times 8 + \sqrt[3]{3} \times 2 \quad \textcircled{12}$$

$$\sqrt[3]{375} - \sqrt[3]{192} - \sqrt[3]{24} \quad \textcircled{13}$$

$$\sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{63} + \sqrt[3]{28} - \sqrt[3]{54} \quad \textcircled{14}$$

$$\sqrt[3]{8} + \sqrt[3]{24} + \sqrt[3]{54} - \sqrt[3]{27} \quad \textcircled{15}$$

٣ إذا كانت $\sqrt[3]{1} = 1$ ، $\sqrt[3]{-1} = -1$ ، $\sqrt[3]{0} = 0$ احسب قيمة كل من:

$$\textcircled{1} (\sqrt[3]{1} - \sqrt[3]{-1})^0 \quad \textcircled{2} (\sqrt[3]{1} + \sqrt[3]{-1})^2$$

٤ اثبت أن

$$\textcircled{1} \sqrt[3]{128} + \sqrt[3]{16} - \sqrt[3]{54} = 0$$

$$\textcircled{2} \sqrt[3]{1} = (\sqrt[3]{6} \times \sqrt[3]{4}) \div \sqrt[3]{16} \times \sqrt[3]{54}$$

٥ أكمل ما يأتي:

$$\textcircled{1} \left(\frac{4}{25} \right)^{\frac{2}{3}} = \left(\frac{2}{5} \right)^{\frac{4}{3}}$$

$$\textcircled{2} \left(\frac{2}{9} \right)^{\frac{3}{4}} = \left(\frac{3}{4} \right)^{\frac{2}{9}}$$

$$\textcircled{3} \left(\frac{1}{9} \right)^{\frac{3}{4}} = \left(\frac{3}{4} \right)^{\frac{2}{9}}$$

(تقييم تراكمي)

السؤال الأول: أفلّ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$\textcircled{1} \sqrt[3]{5} + \sqrt[3]{5} = \dots$$

$$(\sqrt[3]{5}, \sqrt[3]{2}, 5, \sqrt[3]{10})$$

$$\textcircled{2} [3, 2] \cap [5, 2] = [3, 2] \text{ فإن } m = \dots$$

$$(\infty, 3, 5, -2)$$

$$\textcircled{3} \sqrt[3]{54} - \sqrt[3]{27} = \dots$$

$$(\sqrt[3]{2}, \sqrt[3]{3}, \sqrt[3]{2}, \sqrt[3]{3})$$

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

$$\textcircled{1} \dots = \sqrt[3]{28}$$

$$\textcircled{2} \text{ العدد } \sqrt[3]{5} + \sqrt[3]{3} \text{ مرافقه هو } \dots$$

$$\textcircled{3} \text{ المعكوس الجمعي للعدد } \sqrt[3]{2} - 1 \text{ هو } \dots$$

$$\textcircled{4} \text{ العدد } \frac{2}{1 - \sqrt[3]{2}} \text{ مرافقه هو } \dots$$

$$\textcircled{5} \text{ مجموع العدد } (\sqrt[3]{5} + \sqrt[3]{6}) \text{ ومرافقه هو } \dots$$

$$\textcircled{6} \text{ حاصل ضرب العدد } (\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{3}) \text{ ومرافقه هو } \dots$$

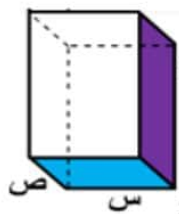
$$\textcircled{7} \text{ المعكوس الضربي للعدد } (\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{3}) \text{ هو } \dots$$

$$\textcircled{8} \text{ المعكوس الضربي للعدد } \frac{\sqrt[3]{2}}{6} \text{ هو } \dots$$

$$\textcircled{9} \frac{1}{\sqrt[3]{72}} = \dots \quad \textcircled{10} \frac{1}{\sqrt[3]{4}} = \dots$$

تطبيقات حياتية علي الأعداد الحقيقية

الدرس (10)



ثانيا: متوازي المستطيلات

مساحته الجانبية = محيط القاعدة \times الارتفاع ع

$$2 \times (س + ص) \times ع =$$

مساحته الكلية =

المساحة الجانبية + $2 \times$ مساحة القاعدة

$$2 \times (س \times ص + س \times ع + ص \times ع) =$$

حجمه = مساحة القاعدة \times الارتفاع

$$= الطول \times العرض \times الارتفاع$$

$$= س \times ص \times ع$$

1 متوازي مستطيلات 4 سم ، 5 سم ، 7 سم أوجد

① مساحته الكلية ② مساحته الجانبية ③ حجمه

المساحة الجانبية = محيط القاعدة \times الارتفاع

$$2 \times (س + ص) \times ع = 2 \times (5 + 7) \times 4 = 104 \text{ سم}^2$$

المساحة الكلية =

$$= 104 + 2 \times (5 \times 7) = 144 \text{ سم}^2$$

الحجم = س \times ص \times ع

$$= 5 \times 7 \times 4 = 140 \text{ سم}^3$$

2 متوازي المستطيلات أبعاده 4 ، 5 ، 6 سم

أوجد ① مساحته الكلية ② حجمه

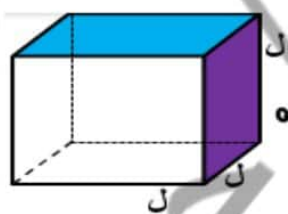
3 أوجد حجم متوازي مستطيلات أبعاده

$$2\sqrt{2} \text{ سم} ، 3\sqrt{2} \text{ سم} ، 6\sqrt{2} \text{ سم}$$

4 متوازي مستطيلات ارتفاعه 4 سم وقاعدته

مربعة الشكل طول ضلعها 5 سم أوجد

① مساحته الكلية ② مساحته الجانبية ③ حجمه



أولا : المكعب

إذا كان طول حرف المكعب ل

مساحة كل وجه = ل² وحدة مربعة

مساحته الجانبية =

$$مساحة الوجه \times 4 = 4 \times ل^2$$

$$مساحته الكلية = مساحة الوجه \times 6 = 6 \times ل^2$$

حجم المكعب = ل³ وحدة مكعبة1 مكعب حجمه 512 سم³

أوجد مساحته الجانبية ومساحته الكلية

حجم المكعب = 512 = ل³

$$ل = \sqrt[3]{512} = 8 \text{ سم}$$

المساحة الجانبية = ل²

$$= 8^2 = 64 \text{ سم}^2$$

المساحة الكلية = 6 \times ل²

$$= 6 \times 64 = 384 \text{ سم}^2$$

2 مكعب حجمه 125 سم³

أوجد مساحته الجانبية ومساحته الكلية

حجم المكعب = ل³

$$ل = \sqrt[3]{125} = 5 \text{ سم}$$

المساحة الجانبية = ل²

$$= 5^2 = 25 \text{ سم}^2$$

$$المساحة الكلية = 6 \times 25 = 150 \text{ سم}^2$$

$$المساحة الكلية = 6 \times 25 = 150 \text{ سم}^2$$

$$المساحة الكلية = 6 \times 25 = 150 \text{ سم}^2$$

$$المساحة الكلية = 6 \times 25 = 150 \text{ سم}^2$$

$$المساحة الكلية = 6 \times 25 = 150 \text{ سم}^2$$

$$المساحة الكلية = 6 \times 25 = 150 \text{ سم}^2$$

$$المساحة الكلية = 6 \times 25 = 150 \text{ سم}^2$$

$$المساحة الكلية = 6 \times 25 = 150 \text{ سم}^2$$

$$المساحة الكلية = 6 \times 25 = 150 \text{ سم}^2$$

$$المساحة الكلية = 6 \times 25 = 150 \text{ سم}^2$$

$$المساحة الكلية = 6 \times 25 = 150 \text{ سم}^2$$

$$المساحة الكلية = 6 \times 25 = 150 \text{ سم}^2$$

$$المساحة الكلية = 6 \times 25 = 150 \text{ سم}^2$$

$$المساحة الكلية = 6 \times 25 = 150 \text{ سم}^2$$

$$المساحة الكلية = 6 \times 25 = 150 \text{ سم}^2$$

$$المساحة الكلية = 6 \times 25 = 150 \text{ سم}^2$$

$$المساحة الكلية = 6 \times 25 = 150 \text{ سم}^2$$

$$المساحة الكلية = 6 \times 25 = 150 \text{ سم}^2$$

$$المساحة الكلية = 6 \times 25 = 150 \text{ سم}^2$$

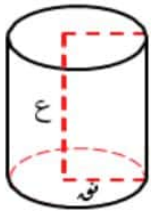
$$المساحة الكلية = 6 \times 25 = 150 \text{ سم}^2$$

4 مكعب مجموع أطوال أحرافه 120 سم

أحسب حجمه

$$طول حرف المكعب = \frac{120}{12} = 10 \text{ سم}$$

$$حجم المكعب = 10^3 = 1000 \text{ سم}^3$$



المساحة الجانبية = محيط القاعدة × الارتفاع

$$2\pi r \times h =$$

$$2\pi r \times h + 2\pi r^2 =$$

$$2\pi r(h+r) =$$

$$= \text{المساحة الجانبية} + 2 \times \text{مساحة القاعدة}$$

$$\text{الحجم} = \pi r^2 \times h = \text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

1 أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها 10 سم

وطول نصف قطر قاعدتها 14 سم أوجد:

مساحتها الجانبية وحجمها

$$\text{المساحة الجانبية} = 2\pi r \times h =$$

$$2 \times \frac{22}{7} \times 14 \times 10 = 880 \text{ سم}^2$$

$$\text{الحجم} = \pi r^2 \times h =$$

$$\frac{22}{7} \times 14^2 \times 10 = 6160 \text{ سم}^3$$

2 أسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطرها

3 سم وارتفاعها 7 سم أوجد حجمها

$$\text{ومساحتها الجانبية والكلية} \quad \left(\frac{22}{7} = \pi \right)$$

3 أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها 10 سم

وحجمها 1540 سم³ أوجد مساحتها الكلية

$$\text{الحجم} = \pi r^2 \times h = 1540$$

$$\pi r^2 \times h = 1540 \Rightarrow \frac{22}{7} \times r^2 \times 10 = 1540$$

$$\frac{22}{7} \times r^2 \times 10 = 1540 \Rightarrow r^2 = \frac{1540 \times 7}{22 \times 10} = 49$$

$$r^2 = 49 \Rightarrow r = 7 \text{ سم}$$

$$7^2 = 49 \Rightarrow r = 7 \text{ سم}$$

$$7^2 = 49 \Rightarrow r = 7 \text{ سم}$$

$$7^2 = 49 \Rightarrow r = 7 \text{ سم}$$

$$7^2 = 49 \Rightarrow r = 7 \text{ سم}$$

$$7^2 = 49 \Rightarrow r = 7 \text{ سم}$$

$$7^2 = 49 \Rightarrow r = 7 \text{ سم}$$

$$7^2 = 49 \Rightarrow r = 7 \text{ سم}$$

$$7^2 = 49 \Rightarrow r = 7 \text{ سم}$$

$$7^2 = 49 \Rightarrow r = 7 \text{ سم}$$

$$7^2 = 49 \Rightarrow r = 7 \text{ سم}$$

$$7^2 = 49 \Rightarrow r = 7 \text{ سم}$$

$$7^2 = 49 \Rightarrow r = 7 \text{ سم}$$

$$7^2 = 49 \Rightarrow r = 7 \text{ سم}$$

$$7^2 = 49 \Rightarrow r = 7 \text{ سم}$$

$$7^2 = 49 \Rightarrow r = 7 \text{ سم}$$

$$\left(\frac{22}{7} = \pi \right) \text{ أو } (3.14)$$

ثالثا: الدائرة

محيط الدائرة = $2\pi r$ نصف قطر

مساحة الدائرة = πr^2 نصف قطر

1 دائرة طول نصف قطرها 10 سم أوجد مساحتها

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi r^2 = \frac{22}{7} \times 10^2 = 314 \text{ سم}^2$$

$$314 = 100 \times \frac{22}{7} = 314 \text{ سم}^2$$

2 دائرة طول نصف قطرها 5 سم أوجد مساحتها

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi r^2 = \frac{22}{7} \times 5^2 = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

$$39.25 = 100 \times \frac{22}{7} \times \frac{5^2}{100} = 39.25 \text{ سم}^2$$

رابعا: الأسطوانة الدائرية القائمة

هي مجسم له قاعدتان متوازيتان ومتطابقتان كل

منها عبارة عن سطح دائرة، أما السطح الجانبي فهو

سطح منحنى يسمى الأسطوانة

(الواجب المنزلي)

خامساً : الكرة

مساحة الكرة = πr^2 نوهحجم الكرة = $\frac{4}{3} \pi r^3$ نوه١ كرة طول نصف قطرها ٧ سم .
أوجد حجمها ومساحتها سطحها

$$\begin{aligned} \text{مساحة الكرة} &= \pi r^2 = \pi (7)^2 = 49\pi \text{ سم}^2 \\ \text{حجم الكرة} &= \frac{4}{3} \pi r^3 = \frac{4}{3} \pi (7)^3 = \frac{4}{3} \pi (343) = \frac{1372}{3} \pi \text{ سم}^3 \end{aligned}$$

٢ كرة طول نصف قطرها ٣ سم
أوجد حجمها ومساحتها سطحها
حجم الكرة =

مساحة الكرة =

٣ كرة حجمها 288π سم^٣ أوجد طول
نصف قطرها ومساحتها بدلالة π
حجم الكرة = 288π

$$\begin{aligned} \frac{4}{3} \pi r^3 &= 288\pi \\ r^3 &= \frac{288 \times 3}{4} = 216 \\ r &= \sqrt[3]{216} = 6 \text{ سم} \end{aligned}$$

٤ كرة حجمها 36π سم^٣ وضعت داخل مكعب
مست أوجه المكعب الستة أوجد:
(أ) طول نصف قطر الكرة (ب) حجم المكعب٥ كرة من المعدن طول قطرها ٦ سم صهرت وحولت
إلى أسطوانة دائرية طول نصف قطرها
٣ سم أوجد ارتفاع الأسطوانة

$$\left(\frac{22}{7} = \pi\right)$$

١ أجب عما يأتي :

- ١ مكعب طول حرفه ٧ سم أوجد مساحته الكلية وحجمه
- ٢ مكعب مساحته الكلية ١٥٠ سم^٢ أوجد مساحته الجانبية وحجمه
- ٣ مكعب حجمه ١٢٥ سم^٣ أوجد مساحته الجانبية
- ٤ متوازي مستطيلات ٤ سم ، ٣ سم ، ٥ سم أوجد
 - ١ مساحته الجانبية ٢ مساحته الكلية ٣ حجمه
- ٥ متوازي مستطيلات قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٥ سم^٢ وارتفاعه ٢ سم^٣ أوجد مساحته الكلية وحجمه
- ٦ مكعب حجمه ١٦ سم^٣ أوجد مساحته الجانبية
- ٧ دائرة طول نصف قطرها ٥ سم أوجد محيطها ومساحتها
- ٨ دائرة مساحتها ٦١٦ سم^٢ أوجد محيطها
- ٩ دائرة محيطها ٤٤ سم^٢ أوجد مساحتها
- ١٠ أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها ١٠ سم وطول نصف قطرها ٧ سم أوجد مساحتها الجانبية
- ١١ أسطوانة دائرية حجمها 90π سم^٣ وارتفاعها ١٠ سم أوجد مساحتها الكلية
- ١٢ كرة طول نصف قطرها ٣ سم أوجد حجمها ومساحتها سطحها
- ١٣ كرة حجمها $\frac{500}{3}\pi$ سم^٣ أوجد مساحتها
- ١٤ كرة حجمها 625π سم^٣ أوجد مساحتها

٢ أكمل ما يأتي :

- (أ) المساحة الجانبية للأسطوانة الدائرية القائمة التي طول قطرها ٤ سم وارتفاعها ٤ سم =
- (ب) حجم كرة طول قطرها ٦ سم = سم^٣
- (ج) مكعب حجمه ٢ سم^٣ فإن طول حرفه = ... سم
- (ج) مكعب طول حرفه ٢ سم فإن مساحته الكلية = سم^٢
- (د) طول نصف قطر قاعدة أسطوانة دائرية قائمة حجمها 40π سم^٣ وارتفاعها ١٠ سم يساوي سم
- (د) المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات =
- (هـ) متوازي المستطيلات الذي أبعاده ٢ ، ٣ ، ٤ سم
- ٦ منه المستقيمات يكون حجمه = سم^٣

الدرس (11) حل المعادلات والمتباينات من الدرجة الأولى في متغير واحد في ح

ثانياً : حل المتباينات :

خواص علاقة التباين

أ ، ب ، ج أعداد حقيقية وكان $أ > ب$ فإن

$$أ + ب > ج + ب \quad ج - أ > ج - ب$$

أ > ج > ب حيث (ج < صفر)

أ < ج < ب حيث (ج > صفر)

لاحظ أن : عند ضرب أو قسمة طرفي المتباينة

في أو على عدد سالب يتغير اتجاه علامة التباين

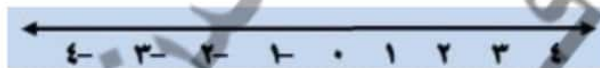
أوجد في ح مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية
ومثلها على خط الأعداد

$$① \quad ٥ \geq ١ - س \quad \therefore س \geq ١ + ٥$$

$$س \geq ٦ \quad \therefore ٦ \leq ٢ \cdot س \quad \therefore ٣ \leq س$$



$$② \quad ٧ < ٣ + ٢س$$



$$③ \quad ٥ > ١ - س \geq ٣ - ٢س$$

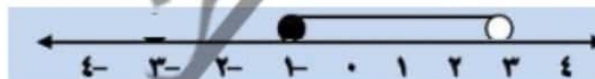
بإضافة ١ إلى حدود المتباينة

$$١ + ٥ > ١ + ١ - س \geq ١ + ٣ - ٢س$$

$$\therefore ٦ > ٢ - س \geq ٤ - ٢س \quad \text{بالقسمة على ٢}$$

$$\therefore ٣ > ١ - س \geq ٢ - س$$

$$\therefore ٣ > ١ - س \geq ٢ - س$$



$$④ \quad ١ > ٣ - ٢س > ٥ - ٢س$$

أولاً: حل المعادلات :

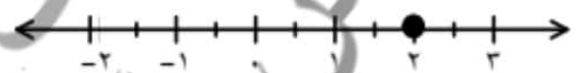
أوجد في ح مجموعة حل المعادلات الآتية

ومثل الحل على خط الأعداد

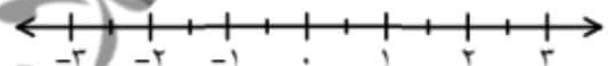
$$① \quad ٤ = ٢ - س \quad \therefore ٣س = ٢ + ٤$$

$$\therefore ٣س = ٦ \quad \therefore ٦ = ٣س \quad \therefore \frac{٦}{٣} = \frac{٣س}{٣}$$

$$\therefore ٢ = س \quad \therefore ٢ \in \{٢\}$$

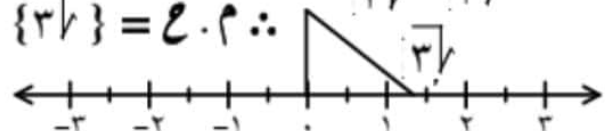


$$② \quad ٢١ = ٦ + ٥س$$



$$③ \quad ٢ = ١ - س \quad \therefore ٣س = ٣$$

$$\therefore ٣س = ٣ \quad \therefore س = ١ \quad \therefore \frac{٣}{٣} \times \frac{٣}{٣} = س \quad \therefore \{٣\} = ٣ \cdot س$$



$$④ \quad ١ = ٢ + س$$

$$⑤ \quad ١١ = ٣ - ٢٨س$$

(الواجب المنزلي)

١ اكمل لتحصل على عبارة صحيحة :

(أ) إذا كان : $5 > 10$ فإن $5 > \dots$

(ب) إذا كان : $3 - 5 \leq 4$ فإن $5 \leq \dots$

(ج) إذا كان : $2 - 3 \geq 3$ فإن $5 \leq \dots$

(د) إذا كان : $1 - 5 < 4$ فإن $5 \dots$

(هـ) إذا كان : $\sqrt{2} \leq 4$ فإن $5 \dots$

(١) إذا كان : $2 = 8$ فإن : $5 = \dots$

(٢) إذا كان : $3 = 9$ فإن : $\frac{4}{3} = \dots$

(٣) إذا كان : $\sqrt{3} = 6$ فإن : $5 = \dots$

(٤) إذا كانت : $1 - 5 \geq 4$ فإن :

س \Rightarrow للفترة

٢ أوجد في ح مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية

ومثلها على خط الأعداد

١ $2 - 3 = 5$ ٢ $\sqrt{2} + 1 = 3$

٣ $3 - 2 = 7$ ٤ $\sqrt{5} - 1 = 4$

٣ أوجد في ح مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية

ومثلها على خط الأعداد

١ $3 + 5 \geq 7$ ٢ $5 - 7 \geq 2$

٣ $5 - 5 \leq 5$ ٤ $5 + 2 \geq 7 - 6$

٥ $5 > 3 - 1$ ٦ $11 \geq 1$

٦ $1 > 2 - 9$

٧ $3 + 5 \geq 1 - 11$

٨ $3 + 3 \geq 3 - 11$

٩ $5 - 3 > 2 - 9$

١٠ $7 < 2 - 6$

٥ $5 > 3 - 2$ س $9 \geq 3$ (بإضافة ٣)

$3 - 5 > 2 - 3$

$\frac{2}{2} > \frac{2-3}{2}$ س $\frac{2}{2} \geq \frac{2-3}{2}$ (بإضافة ٢)

نعكس اتجاه علامة التباين لأننا قسمنا على عدد سالب

$1 - 3 < 3 - 5$ س $3 - 5 \leq 3 - 1$

٦ $3 > 5 - 3$ س $13 > 3$

٧ $3 + 5 \geq 5 - 1$ س $9 > 3$

بإضافة ٣ س

$9 > 1 - 2$ س

$\frac{6}{2} > \frac{2-3}{2}$ س $\frac{10}{2} > \frac{2-3}{2}$ (بإضافة ٢)

$3 > 5$ س $5 > 3$ ح.م $5, 3$

٨ $3 + 5 \geq 5 - 1$ س $11 > 3$

٩ $\sqrt{3-1} \geq 1 + 3$

السؤال الأول : أكمل ما يأتي : (إختبار علي الوحدة الأولى)

- ① حجم الكرة التي طول نصف قطرها ٣ سم = π سم^٣ ⑧ $[-1, 3] - [-1, 3] = \dots\dots\dots$
- ② إناء على شكل مكعب سعته ٨ لترات يكون طول حرفه الداخلي = سم
- ③ أسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر قاعدتها = نه سم ، حجمها = π نه سم^٣ يكون ارتفاعها = سم .
- ④ مجموعة الحل في المعادلة $س^٢ + ٩ = ٠$ هي ... ⑨ $\sqrt{٥٤} - \sqrt{٢٢} = \dots\dots\dots$
- ⑤ $-٨ + ٨ = \dots\dots\dots$ ⑩ إذا كان : $\sqrt{٣}س = ٦$ فإن : س = ⑪ إذا كانت $س^٣ = ٦٤$ فإن : $\sqrt{س} = \dots\dots\dots$
- ⑥ $٥ - ٤ = \dots\dots\dots$ ⑫ كل عدد نسبي هو عدد ⑬ إذا كانت : $-١ \geq س > ٤$ فإن : س \in للفترة

السؤال الثاني : أفلر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها ٥ سم ومساحة قاعدتها ٣ π سم^٢ فإن حجمها = سم^٣
- ② إذا كانت مساحة كرة = ٩π سم^٢ فإن طول قطرها = سم
- ③ صندوق طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم وارتفاعه ٢ سم فإن مساحته الجانبية = سم^٢
- ④ دائرة محيطها ٣٦ π سم فإن طول نصف قطرها = ... سم
- ⑤ $\sqrt{١٦} - \sqrt{٢} = \dots\dots\dots$ ⑥ $\sqrt{٥} + \sqrt{٢} = \dots\dots\dots$
- ⑦ $\sqrt{١٢٨} - \sqrt{٥٤} + \sqrt{١٦} = \dots\dots\dots$
- ⑧ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $س + \sqrt{٢} = ١$ ومثل الحل على خط الأعداد

السؤال الثالث :

- ① إذا كانت $٢ + \sqrt{٣} = ١$ ، $ب = \frac{١}{\sqrt{٢} + \sqrt{٣}}$ فائت أن : ١ ، ب مترافقان
- ② اكتب كلاً من الأعداد $\frac{٦}{\sqrt{٢}}$ ، $\frac{٥}{\sqrt{٣}}$ ، $\frac{١٥}{٢\sqrt{٢}}$ بحيث يكون المقام عدداً صحيحاً

السؤال الخامس :

- ① إذا كانت $س = \sqrt{٢} + \sqrt{٥}$ ، $ص = \sqrt{٢} - \sqrt{٥}$ أوجد في أبسط صورة قيمة المقدار : $\frac{س + ص}{س - ص}$
- ② كرة من المعدن طول نصف قطرها ٦ سم صهرت وحولت إلى أسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر قاعدتها ٦ سم . احسب ارتفاع الأسطوانة .

الوحدة الثانية

الدرس (1)

العلاقة بين متغيرين

العلاقة بين متغيرين: هي معادلة من الدرجة الأولى

① تكون بين متغيرين س، ص وتكون على الصورة

ص = ب + ج حيث ب، ج ≠ صفر معاً

تسمى علاقة خطية بين المتغيرين س، ص

② لتمثيل العلاقة خلى الص لوحدها: ص = أ + ج

وافرض قيم لـ س من عندك وعوض بها في العلاقة

1 أوجد ثلاث أزواج مرتبة تحقق العلاقة

ص = س + 3

نخلى الص لوحدها: ص - 3 = س

نضع س = 1 ∴ ص = 1 + 3 = 4

∴ (1, 4) يحقق العلاقة

نضع س = 2 ∴ ص = 2 + 3 = 5

∴ (2, 5) يحقق العلاقة

نضع س = 3 ∴ ص = 3 + 3 = 6

∴ (3, 6) يحقق العلاقة الأزواج المرتبة

(1, 4)

(2, 5)

(3, 6)

س	1	2	3
ص	4	5	6

2 أوجد ثلاث أزواج مرتبة تحقق العلاقة

ص = س - 2

نخلى الص لوحدها: ص + 2 = س

ص = 2 + 2 = 4

نضع س = 1 ∴ ص = 1 - 2 = -1

∴ (1, -1) يحقق العلاقة

نضع س = 2 ∴ ص = 2 - 2 = 0

∴ (2, 0) يحقق العلاقة

نضع س = 3 ∴ ص = 3 - 2 = 1

∴ (3, 1) يحقق العلاقة

س	1	2	3
ص	-1	0	1

3 أوجد ثلاثة أزواج مرتبة تحقق العلاقة:

ص = 3 - س

الأزواج المرتبة (3, 0)

(2, 1)

(1, 2)

س	1	2	3
ص	2	1	0

4 إذا كان (2, 3) يحقق العلاقة 2س - ك = 10

فأوجد قيمة ك

من الزوج (2, 3) نأخذ س = 2، ص = 3

ونعوض في العلاقة 2س - ك = 10

∴ 2 × 2 - ك = 10 ∴ 4 - ك = 10

∴ - ك = 10 - 4 ∴ - ك = 6 ∴ ك = -6

5 إذا كان الزوج (2, 3) يحقق العلاقة

ك س - 4 ص = 10 أوجد قيمة ك

6 إذا كان الزوج (ك، 2) يحقق العلاقة

3س + ص = 17 أوجد قيمة ك

7 بين أيًا من الأزواج التالية يحقق العلاقة

ص = س - 2

(1, 2)، (4, 11)، (2, 5)

بالتعويض بالزوج (2, 1) في العلاقة

[س = 1، ص = 2]

ص - 2 = س - 2 = (1) - 2 = -1

= 0 ≠ 3 الزوج (2, 1) لا يحقق العلاقة

لاحظ أن:

• لإيجاد نقطة التقاطع مع محور السينات نضع ص = 0

• لإيجاد نقطة التقاطع مع محور الصادات نضع س = 0

8 إذا كانت 2س + 3ص = 6

فأوجد نقط تقاطع المستقيم مع محور السينات والصادات

لإيجاد نقطة التقاطع مع محور السينات نضع ص = 0

∴ 2س + 3 × 0 = 6 ∴ 2س = 6 ∴ س = 3

∴ نقطة التقاطع مع محور السينات هي (3, 0)

لإيجاد نقطة التقاطع مع محور الصادات نضع س = 0

∴ 2 × 0 + 3ص = 6 ∴ 3ص = 6 ∴ ص = 2

∴ نقطة التقاطع مع محور الصادات هي (0, 2)

(الواجب المنزلي)**١ أوجد ثلاث أزواج مرتبة تحقق العلاقة**

١ س + ص = ٣ ٤ ص = ٠

٢ ١ = ص + ٢س ٥ س - ١ =

٣ ص - س = ٠ ٦ س + ٢ص = ٤

٢ مثل بيانيا كلا من العلاقات الآتية

١ س + ص = ٢ ٤ ص - س = ٠

٢ س - ص = ٣ ٥ ص = ٤

٣ ص - ٢س = ٠ ٦ س - ٣ =

٣ أكمل ما يأتي:

(١) إذا كان (٠، ١) يحقق العلاقة :

٣ س + ٤ ص = ٧ فاه : =

(٢) إذا كان (٢، ٠) يحقق العلاقة :

٣ س - ص + ج = ٠ فاه : ج =

(٣) العلاقة ٣ س + ٨ ص = ٢٤ يمثلها مستقيم

يقطع محور الصادات في النقطة

يقطع محور السينات في النقطة

(٤) إذا كان (ك، ٢) يحقق العلاقة

ص + س = ٣٠ فاه : ك =

٤ أكمل ما يأتي:

١ إذا كان (٢، ٣) يحقق العلاقة ك س - ص = ١ فإن ل =

٢ إذا كان (ك، ١) يحقق العلاقة ٢ س - ص = ٣ فإن ل =

٣ إذا كان (ك، ٢) يحقق العلاقة س + ٣ ص = ١٤ فإن ل =

٤ إذا كان (٢، ٢) يحقق العلاقة س + ب ص = ٤ فإن ب =

٥ العلاقة س = ٣ يمثلها بيانيا مستقيم يوازي محور

٦ العلاقة ص = -٢ يمثلها بيانيا مستقيم يوازي محور

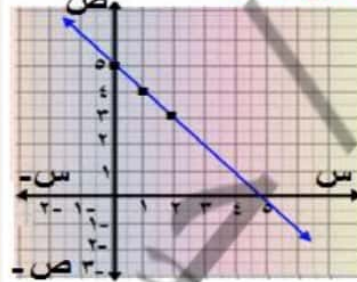
٧ العلاقة ص = ٠ يمثلها بيانيا محور

٨ المستقيم الممثل للعلاقة ٢ س + ص = ٤ يقطع

محور السينات في (٠، ٤) ويقطع محور الصادات في (٤، ٠)

٩ المستقيم الممثل للعلاقة ٤ س + ص = ٨ يقطع محور السينات في (٠، ٨)

١٠ نقطة تقاطع المستقيمين الممثلين للمعادلتين س = ٣ ، ص = ٢ هي

التمثيل البياني للعلاقة الخطية :**١ مثل بيانيا العلاقة س + ص = ٥**

س	٠	١	٢
ص	٥	٤	٣

المستقيم يقطع محور السينات في (٥، ٠)

الصادات في (٠، ٥)

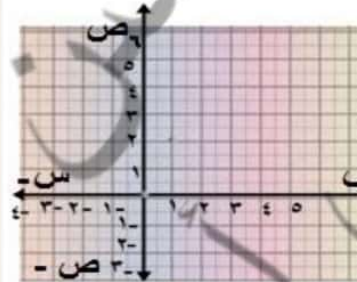
٢ مثل بيانيا العلاقة

٢ س - ص = ١

نحلي الص لواحدها :

ص - ١ = ٢ س

ص = ٢ س + ١



س	١	٢	٣
ص	١	٢	٣

٣ مثل بيانيا العلاقة س = ٢

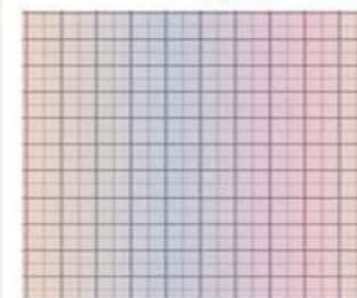
س	٢	٢	٢
ص	١	٢	٣

المستقيم يوازي محور الصادات

٤ مثل بيانيا العلاقة ص = ٣

س	١	٢	٣
ص	٣	٣	٣

المستقيم يوازي محور السينات

٥ مثل بيانيا العلاقة ص - ٢ = ٢ س

س	١	٢	٣
ص	٤	٦	٨

المستقيم يمر بـ (٠، ٢)

(٠، ٢)

لاحظ أن :

١ المستقيم الممثل للعلاقة ٢ س + ب ص = ٨ يقطع

محور السينات في (٠، ٨) ويقطع محور الصادات في (٨، ٠)

٢ العلاقة ٢ س + ب ص = ٠ يمثلها بيانيا مستقيم يمر بنقطة الأصل

٣ العلاقة س = ٨ يمثلها بيانيا مستقيم يوازي محور الصادات

٤ العلاقة ص = ٨ يمثلها بيانيا مستقيم يوازي محور السينات

الدرس (2،3) ميل الخط المستقيم تطبيقات حياتية

٢ أثبت أن النقط أ (٢، ١) ، ب (٤، ٢) = ج (٨، ٤) تقع على استقامة واحدة

$$\text{ميل أ ب} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{2-1}{4-2} = \frac{1}{2}$$

$$\text{ميل ب ج} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{4-2}{8-4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

ميل أ ب = ميل ب ج

∴ أ ، ب ، ج تقع على استقامة واحدة

٣ أثبت أن النقط أ (٢، ١) ، ب (٣، ١) ، ج (٠، ٥) تقع على استقامة واحدة

$$\text{ميل أ ب} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{1-1}{3-2} = 0$$

$$\text{ميل ب ج} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{1-5}{3-0} = \frac{-4}{3}$$

ميل = ميل

∴ أ ، ب ، ج تقع على

٤ إذا كان ميل المستقيم المار بالنقطتين (٤، ص) (٥، ١) يساوى ٣ فأوجد قيمة ص

$$\text{الميل} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{1-ص}{5-4} = 3$$

$$3 = \frac{1-ص}{1-4} \Rightarrow 3(1-4) = 1-ص \Rightarrow 3-12 = 1-ص \Rightarrow -9 = 1-ص \Rightarrow -10 = -ص \Rightarrow ص = 10$$

$$ص = 10 \Rightarrow 10-5 = 5 \Rightarrow 5 \times 3 = 15 \Rightarrow 15-5 = 10$$

٥ إذا كان ميل المستقيم المار بالنقطتين (١، ٣) ، (٣، ١) يساوى ٢ أوجد قيمة ص

$$\text{الميل} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{1-3}{3-1} = \frac{-2}{2} = -1$$

$$-1 = \frac{1-ص}{3-1} \Rightarrow -1(3-1) = 1-ص \Rightarrow -3+1 = 1-ص \Rightarrow -2 = 1-ص \Rightarrow -3 = -ص \Rightarrow ص = 3$$

٦ إذا كانت النقط أ (٢، ١) ، ب (١، ٣) ، ج (٧، ك) تقع على استقامة واحدة أوجد قيمة ك

$$\text{ميل أ ب} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{3-1}{1-2} = \frac{2}{-1} = -2$$

$$\text{ميل ب ج} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{ك-1}{7-2} = \frac{ك-1}{5}$$

$$-2 = \frac{ك-1}{5} \Rightarrow -2(5) = ك-1 \Rightarrow -10 = ك-1 \Rightarrow -9 = ك$$

٧ إذا كان المستقيم المار بالنقطتين (١، ٥) (٩، ٥) يساوى ٢ أوجد قيمة ك

$$\text{الميل} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{5-5}{9-1} = \frac{0}{8} = 0$$

ميل المستقيم المار بالنقطتين (١، ص) ، (٢، ١) يساوى ٣

$$\text{الميل} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{1-ص}{2-1} = 3$$

١ أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (٤، ٥) ، (٧، ٤)

$$\text{الميل} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{4-5}{7-4} = \frac{-1}{3} = -\frac{1}{3}$$

$$\text{الميل} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{٥-(٤-٩)}{٣-٤} = \frac{٥-(-٥)}{-١} = \frac{١٠}{-١} = -١٠$$

$$\text{الميل} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{٣-١}{٥-٢} = \frac{٢}{٣}$$

$$\text{الميل} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{٣-١}{٥-٢} = \frac{٢}{٣}$$

$$\text{الميل} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{٣-١}{٥-٢} = \frac{٢}{٣}$$

$$\text{الميل} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{٣-١}{٥-٢} = \frac{٢}{٣}$$

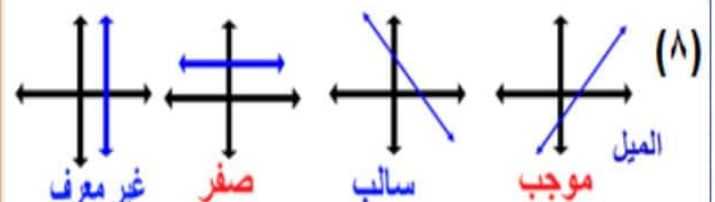
$$\text{الميل} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{٣-١}{٥-٢} = \frac{٢}{٣}$$

$$\text{الميل} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{٣-١}{٥-٢} = \frac{٢}{٣}$$

لاحظ أن :

- (١) ميل أى مستقيم // محور السينات
- (٢) ميل أى مستقيم ⊥ محور الصادات
- (٣) ميل أى مستقيم أفقى
- (٤) ميل أى مستقيم // محور الصادات
- (٥) ميل أى مستقيم ⊥ محور السينات
- (٦) ميل أى مستقيم رأسى

(٧) لإثبات أن النقط أ ، ب ، ج تقع على استقامة واحدة نثبت أن: ميل أ ب = ميل ب ج



(الواجب المنزلي)

١ أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين

- ① $(٤, ٥)$ ، $(٤, ٢)$ ⑤ $(٩, ٣)$ ، $(٤, ١)$
- ② $(١, ٤)$ ، $(٩, ٢)$ ⑥ $(٥, ٣)$ ، $(٧, ٢)$
- ③ $(٤, ١)$ ، $(٠, ٣)$ ⑦ $(٢, ١)$ ، $(٤, ٢)$
- ④ $(٧, ٧)$ ، $(٢, ٢)$ ⑧ $(٢, ٣)$ ، $(٧, ٣)$

٢ اثبت أن النقط ٢ ، ٣ ، ٤ على استقامة واحدة

- ① $(١, ١) = ٢$ ، $(٢, ٢) = ٣$ ، $(٥, ٥) = ٤$
- ② $(٠, ٠) = ٢$ ، $(٣, ١) = ٣$ ، $(٦, ٢) = ٤$
- ③ $(٢, ٣) = ٢$ ، $(٤, ٦) = ٣$ ، $(٠, ٠) = ٤$

٣ إذا كان المستقيم المار بالنقطتين

- ① ٣ أوجد قيمة ٢ ميله $(٢, ٢)$ ، $(٣, ٣)$ ، $(٤, ٤)$
- ② $(٣, ٦)$ ، $(٤, ١)$ ، $(٥, ٥)$ احسب قيمة ٢
- ③ $(٣, ٩)$ ، $(٤, ١)$ ، $(٥, ٥)$ احسب قيمة ٢

٤ إذا كانت النقط تقع على استقامة واحدة

- ① $(١, ٢)$ ، $(٣, ١)$ ، $(٤, ٠)$ احسب قيمة ٢
- ② $(١, ١)$ ، $(٢, ٣)$ ، $(٤, ٥)$ احسب قيمة ٢

٥ أكمل ما يأتي :

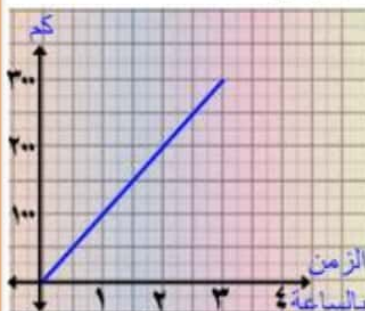
- ① ميل أي مستقيم يوازي محور السينات =
- ② المستقيم الذي ميله غير معرف يوازي محور
- ③ إذا كان ٢ ، ٣ ، ٤ على استقامة واحدة فإن ميل ٢ =
- ④ ميل المستقيم العمودي على محور الصادات =
- ⑤ المستقيم ٣ = ٩ يوازي محور ويكون ميله =
- ⑥ المستقيم ٣ = ٥ يوازي محور ويكون ميله =
- ⑦ ميل المستقيم العمودي على محور السينات =

- ٦ إذا كانت ٢ ، $(١, ٢)$ ، $(٣, ١٠)$.
 ٣ ، $(٢, ٣)$ أوجد ميل كل من ٢ ، ٣ ، ٤ .
 ارسم المثلث ٢ على الشبكة التريعية . ثم حدد نوع المثلث ٢ بالنسبة لقياسات زواياه

٧ الشكل المقابل :

يمثل حركة سيارة
أوجد

- ① السرعة المنتظمة للسيارة
- ② المسافة المقطوعة بعد مرور ٣ ساعات



(إختبار علي الوحدة الثانية)

السؤال الأول : أقل الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① أي الأزواج المرتبة الآتية تحقق العلاقة : $٥ = ٣ + ٢$
 $(٢, ٣)$ ، $(١, ٣)$ ، $(٣, ١)$ ، $(٣, ١)$
- ② العلاقة : $٣ + ٨ = ٢٤$ يمثلها مستقيم يقطع محور الصادات ، في النقطة
 $(٠, ٣)$ ، $(٣, ٠)$ ، $(٠, ٨)$ ، $(٨, ٠)$
- ③ أي العلاقات الآتية توضح العلاقة بين ٣ ، ٤ ، ٥ بالموضحة بالجدول :

س	٣	٤	٥
ص	١٠	١٣	١٦

- ④ $(٢, ٣)$ لا يحقق العلاقة
 $(٣ + ٥ = ٨)$ ، $(٣ - ٥ = -٢)$ ، $(٣ + ٥ = ٨)$ ، $(٣ - ٥ = -٢)$
- ⑤ إذا كانت ٢ ، $(١, ١)$ ، $(٣, ٢)$ فإن ميل ٢ هو
 $(\frac{٢}{٣})$ ، $(\frac{٢}{٣})$ ، $(\frac{٢}{٣})$ ، $(\frac{٢}{٣})$
- ⑥ إذا كان ميل المستقيم المار بالنقطتين $(٤, ٥)$ ، $(١, ٥)$ يساوي ٣ فإن قيمة ٢
 $(١٥, ٢٠, ١٠)$

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

- ① إذا كان $(٥, ١)$ يحقق العلاقة : $٣ + ٤ = ٧$ فإن ٢ =
- ② الجذر التربيعي للعدد ٢٥ يساوي
- ③ أي مستقيم يوازي محور السينات ميله يساوي
- ④ إذا كانت ٢ ، ٣ ، ٤ على استقامة واحدة فإن ميل ٢ = ميل ٣ = ميل ٤ =
- ⑤ إذا كان : $(٢, ٤)$ يحقق العلاقة : $٣ + ٥ = ١٥$ فإن ٢ =

السؤال الثالث :

- ① مثل بيانياً العلاقة : $٣ + ٢ = ٥$
- ② اثبت أن النقط ٢ ، $(٢, ١)$ ، $(٣, ١)$ ، $(٤, ٥)$ تقع على استقامة واحدة
- ③ إذا كانت $٢ + ٣ = ٦$ فأوجد نقط تقاطع المستقيم مع محور السينات والصادات

الدرس (1 ، 2)

الوحدة الثالثة

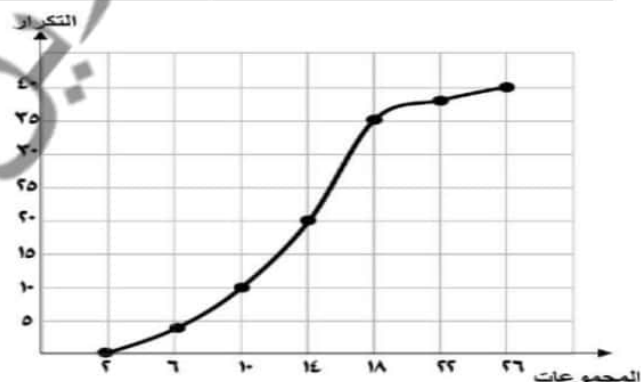
الجدول التكراري المتجمع الصاعد والمتجمع الهابط (النازل) وتمثيلهما بيانيا

أولا : الجدول التكراري المتجمع الصاعد:

1 من الجدول التالي كون الجدول التكراري المتجمع الصاعد وارسم المنحنى المتجمع الصاعد

المجموعات	٢ -	٦ -	١٠ -	١٤ -	١٨ -	٢٢ -	المجموع
التكرار	٤	٦	١٠	١٥	٣	٢	٤٠

الحدود العليا للمجموعات	التكرار الصاعد
أقل من ٢	صفر
أقل من ٦	صفر + ٤ = ٤
أقل من ١٠	٤ + ٦ = ١٠
أقل من ١٤	١٠ + ١٠ = ٢٠
أقل من ١٨	٢٠ + ١٥ = ٣٥
أقل من ٢٢	٣٥ + ٣ = ٣٨
أقل من ٢٦	٣٨ + ٢ = ٤٠



ثانيا : الجدول التكراري المتجمع الهابط:

2 من الجدول التالي كون الجدول التكراري المتجمع الهابط وارسم المنحنى المتجمع الهابط (النازل)

المجموعات	٢ -	٦ -	١٠ -	١٤ -	١٨ -	٢٢ -	المجموع
التكرار	٤	٦	١٠	١٥	٣	٢	٤٠

الحدود السفلى للمجموعات	التكرار النازل
٢ فأكثر	٤٠
٦ فأكثر	٣٦
١٠ فأكثر	٣٠
١٤ فأكثر	٢٠
١٨ فأكثر	٥
٢٢ فأكثر	٢
٢٦ فأكثر	صفر



3 كون الجدولين التكراريين المتجمعين الصاعد والنازل للتوزيع التكراري التالي ثم مثلها بيانيا :

المجموعات	٢ -	٦ -	١٠ -	١٤ -	١٨ -	٢٢ -	المجموع
التكرار	٤	٦	١٠	١٥	٣	٢	٤٠

الجدول التكراري المتجمع الصاعد

الحدود العليا للمجموعات	تكرار متجمع صاعد
أقل من ٢	صفر
أقل من ٦	٤
أقل من ١٠	
أقل من ١٤	
أقل من ١٨	
أقل من ٢٢	
أقل من ٢٦	

الجدول التكراري المتجمع النازل

الحدود السفلى للمجموعات	تكرار متجمع نازل
٢ فأكثر	٤٠
٦ فأكثر	٣٦
١٠ فأكثر	

مثل بيانيا بنفسك :

الوسيط

الدرس (4)

أولاً: الوسيط لمجموعة من القيم:

الوسيط لمجموعة من البيانات

هو القيمة التي تقع في وسط المجموعة تماماً عند ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً

١ أوجد الوسيط لمجموعة القيم

① ٦، ٢، ٨، ٥، ١٠

الترتيب ١٠، ٨، ٦، ٥، ٢

ترتيب الوسيط = الثالث ← الوسيط = ٦

② ٥، ١٠، ٤، ٨، ١، ٦، ٢

③ ١٠، ٤، ٨، ١، ٦، ٢

الترتيب ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢، ١

ترتيب الوسيط = الثالث، الرابع ← الوسيط = $\frac{٦+٤}{٢} = ٥$

④ ٦، ٣، ٩، ٤، ٨، ١

⑤ إذا كان ترتيب الوسيط هو الرابع فإن عدد القيم = ..

⑥ إذا كان عدد القيم ٩ فإن ترتيب الوسيط هو

ثانياً: الوسيط للتوزيع التكراري:

٢ أوجد الوسيط للتوزيع التكراري الآتي:

المجموعات	-٢٠	-٦	-١٠	-١٤	-١٨	-٢٢	-٢٤	المجموع
التكرار	٦	٩	١٢	١٥	١٠	٥	٣	٦٠

١) نرسم منحنى صاعد أو هابط (ما لم يحدد)

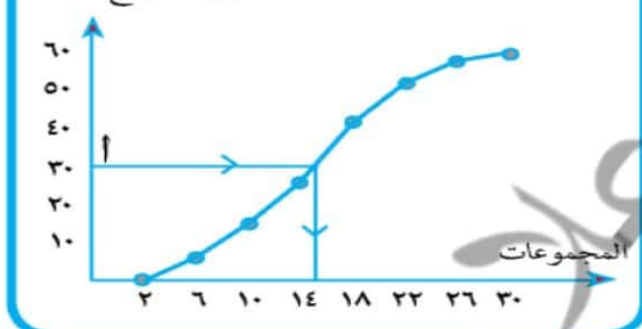
٢) نحسب ترتيب الوسيط = $\frac{\text{مجموع التكرارات}}{٢}$

٣) من الرسم نحسب الوسيط من الخط الأفقي

الحدود العليا للمجموعات التكرار الصاعد

الحدود العليا للمجموعات	التكرار الصاعد
أقل من ٢	صفر
أقل من ٦	٦
أقل من ١٠	١٥
أقل من ١٤	٢٧
أقل من ١٨	٤٢
أقل من ٢٢	٥٢
أقل من ٢٦	٥٧
أقل من ٣٠	٦٠

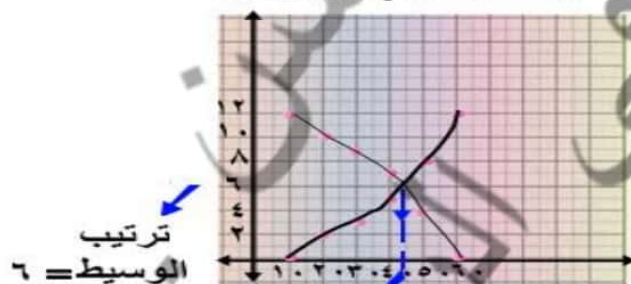
التكرار المتجمع الصاعد



نوجد ترتيب الوسيط = $\frac{٦٠}{٢} = ٣٠$

من الرسم الوسيط = ١٤,٨ من الدرجة

لاحظ أن: نقطة تقاطع المنحنى المتجمع الصاعد والمنحنى النازل تعينه على المحور الأفقي الوسيط وتعينه على المحور الرأس ترتيب الوسيط



الوسيط $\approx ٤,٤$

(الواجب المنزلي)

١ أوجد الوسيط للتوزيع التكراري الآتي:

المجموعات	-١٨	-٢٤	-٣٠	-٣٦	-٤٢	-٤٨	-٥٤
التكرار	٢	٤	١٠	١٨	٨	٦	٢

مستخدمًا جدول التكرار المتجمع الصاعد

المجموعات	-٥	-١٥	-٣٥	-٤٥	المجموع
التكرار	١٨	ك	٢٣	٣٠	١٢

أوجد قيمة س، ك ثم أوجد الوسيط

مستخدمًا جدول التكرار المتجمع النازل

(الواجب المنزلي)

١ منه الجدول التكراري التالي ذي المجموعات المتساوية في المدى :

المجموعات	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	المجموع
التكرار	٦	٥	١٠	٣	٢	٢٠

أوجد : (١) قيمة كل من س ، ك (٢) الدرجة المتوالية للطلاب

٢ فيما يلي التوزيع التكراري للحافز الأسبوعي لعدد ١٠٠ عامل في أحد المصانع :

الحوافز	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	-٦٠	-٧٠
العدد	١٠	ك	٢٢	٢٦	٢٠	٨

(١) احسب قيمة ك . (٢) أوجد الوسط الحسابي لهذا التوزيع

(٣) أوجد القيمة المتوالية للحافز الأسبوعي باستخدام المدرج التكراري

(إختبار علي الوحدة الثالثة)

السؤال الأول : أفلل الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① الوسيط لمجموعة القيم ٣٤ ، ٢٣ ، ٢٥ ، ٤٠ ، ٢٢ ، ٤ هو

(٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥)

② إذا كان الحد الأدنى لمجموعة هو ٤ والحد الأعلى لها هو ٨

فإن مركزها هو (٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨)

③ إذا كان الوسط الحسابي للقيم ٢٧ ، ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ٦ ، ك هو ١٤

فإن ك تساوي (٣ ، ٦ ، ٢٧ ، ٨٤)

④ إذا كان المتوسط لمجموعة القيم ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٥ ، ٢ - س هو ٩

فإن س تساوي (٥ ، ٥٧ ، ٩ ، ١١)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

① إذا كان الوسط الحسابي للقيم ٩ ، ٦ ، ٥ ، ١٤ ، ك هو ٧ فإن ك

② المتوال للقيم ٣ ، ٥ ، ٤ ، ٥ ، ٢ ، ٥ هو

③ الوسط الحسابي لمجموعة القيم : ٤ ، ٦ ، ٥ ، ٢ ، ٣ هو

السؤال الثالث :

④ أوجد الوسط الحسابي للتوزيع التكراري الآتي :

المجموعات	-١	-٣	-٥	-٧	-٩	المجموع
التكرار	٤	٦	٨	٧	٥	٣٠

⑤ أوجد الوسيط للتوزيع الآتي :

المجموعات	-٠	-٤	-٨	-١٢	-١٦	المجموع
التكرار	٥	١٥	٣٠	٤٠	١٠	١٠٠

المنوال

الدرس (5)

أولا : المنوال لمجموعة من القيم :

المنوال لمجموعة من البيانات

هو القيمة الأكثر شيوعاً (تكراراً) في المجموعة

١ أوجد المنوال لمجموعة القيم

① ٣ ، ٥ ، ٣ ، ٧ ، ٢ ← المنوال = ٣

② ٢ ، ٥ ، ٤ ، ٥ ، ٧ ، ٧ ← المنوال = ٧

③ إذا كان المنوال للقيم ٣ ، ٤ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٢ ، ٣

هو ٣ فإن ٢ =

④ إذا كان المنوال للقيم ٥ ، ٧ ، ٣ ، ك + ١ ، ٤

هو ٧ فإن ك =

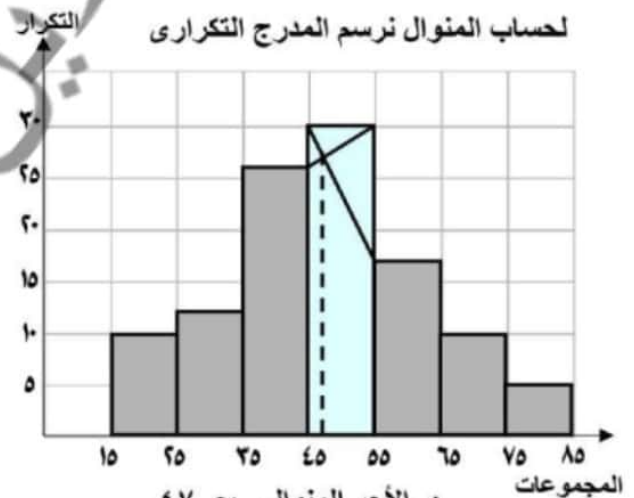
ثانياً : المنوال للتوزيع التكراري :

٢ الجدول التالي يبين الأجر الأسبوعي لعمال أحد المصانع :

الأجر	-١٥	-٢٥	-٣٥	-٤٥	-٥٥	-٦٥	-٧٥
عدد العمال	١٠	١٢	٢٦	٣٠	١٧	١٠	٥

احسب الأجر المتوالى

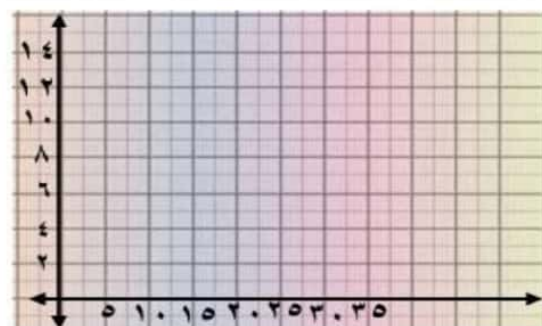
لحساب المنوال نرسم المدرج التكراري

∴ الأجر المتوالى ≈ 47

٣ أوجد المنوال لمجموعة القيم

المجموعات	-٥	-١٠	-١٥	-٢٠	-٢٥	-٣٠
التكرار	٥	٨	١٤	١٠	٦	٣

المنوال =



السؤال الأول : أكمل مكان النقط :- اختبار (1) علي الجبر والإحصاء

- ١- الوسط الحسابي للقيم : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ٢ ، ٦ يساوي $[-3 ، 3] \cup \{4 ، 3\} = \dots\dots\dots$
- ٢- ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣ ، ٢) ، (٥ ، ٣) = -٥ مرافق العدد $\sqrt{2} - \sqrt{3}$ هو
- ٤- إذا كان حجم مكعب هو ٢٧ سم^٣ فإن مساحته الكلية تساوي سم^٢.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :-

- ١- إذا كان حجم كرة $= \frac{4}{3}\pi$ سم^٣ فإن طول قطرها يساوي (١ سم ، ٢ سم ، ٣ سم ، ٤ سم)
- ٢- الوسيط لمجموعة القيم : ٦ ، ٢ ، ٩ ، ٧ ، ٥ هو س فإن س = (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧)
- ٣- المعكوس الجمعي للعدد (-١) هو (١ ، صفر ، -١ ، لا يوجد)
- ٤- إذا كان المنوال لمجموعة القيم : ٥ ، ٩ ، ٥ ، س + ٢ ، ٩ هو ٩ فإن س تساوي (٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١)
- ٥- مجموعة حل المعادلة : $\sqrt{3} - 2 = 1$ في ح هي ($\sqrt{3}$ ، $\sqrt{3} - 2$ ، ٣ ، $\sqrt{3} + 3$)

السؤال الثالث:

- (١) أوجد مجموعة حل المتباينة : $3 \leq 4 + 10$ في ح مع تمثيل الحل على خط الأعداد
- (ب) أختصر لأبسط صورة : $\sqrt{32} + \sqrt{18} - \sqrt{50}$

السؤال الرابع :

- (١) إذا كانت : $\sqrt{3} + \sqrt{5} = س$ ، $\sqrt{3} - \sqrt{5} = ص$ فأوجد قيمة : $س^2 + ٢س + ص^2$

- (ب) متوازي مستطيلات أبعاده ٢ سم ، ٣ سم ، ٤ سم أوجد حجمه ومساحته الجانبية .

السؤال الخامس :

- (٢) ارسم بيانيا العلاقة الخطية : $ص = س + ٢$

- (ب) أوجد الوسط الحسابي للتوزيع التكراري الآتي :

المجموعات	-٥	-١٥	-٢٥	-٣٥	-٤٥	المجموع
التكرار	٤	٥	٦	٣	٢	٢٠

إختبار (2) علي الجبر والإحصاء

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:-

- ١- مكعب حجمه ٦٤ سم^٣ تكون مساحته الجانبية سم^٢.
 (أ) ٣٢ (ب) ١٦ (ج) ٦٤ (د) ٤٨
- ٢- ميل المستقيم المار بالنقطتين (١، ٣) ، (٢، ٥) يساوي
 (أ) $\frac{5}{2}$ (ب) $\frac{4}{5}$ (ج) $\frac{5}{1}$ (د) $\frac{2}{5}$
- ٣- $(\sqrt{9} - \sqrt{25}) \div (\sqrt{9} - \sqrt{25}) = \dots\dots\dots$
 (أ) ٩ (ب) ٥ (ج) ٣ (د) ٢
- ٤- إذا كان: ٤ سم = ٩ فإن: ٣ سم =
 (أ) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{3}{2}$ (ج) $\frac{4}{3}$ (د) $\frac{3}{4}$
- ٥- $(\sqrt{5} - \sqrt{7})(\sqrt{5} + \sqrt{7}) = \dots\dots\dots$
 (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤
- ٦- $\sqrt{12} - \sqrt{3} = \dots\dots\dots$
 (أ) $\sqrt{3}$ (ب) $\sqrt{2}$ (ج) $\sqrt{3}$ (د) $\sqrt{13}$

السؤال الثاني: أكمل مكان النقط:

- ١- املأوا للقيم: ٣، ٥، ٣، ٤ هو = ٢ - ٤ U
 ٢- في العلاقة: ٣ سم = ٤ إذا كان: ١ سم = ١ فإن: ٣ سم =
 ٣- متوازي مستطيلات أبعاده ١٠، ٥، ٢ فإن حجمه = سم^٣.
 ٤- كرة مساحتها π سم^٢ فإن طول نصف قطرها يساوي سم.

السؤال الثالث:

(أ) اختصر لأبسط صورة: $\sqrt{5} - \sqrt{8} + \sqrt{2} \cdot 3$ (ب) أسطوانة دائرية قائمة حجمها ١٥٤ سم^٣ وارتفاعها ١٠ سم احسب طول قطرها

السؤال الرابع:

(أ) إذا كان: ٣ سم = $\sqrt{5} + \sqrt{3}$ ، ٣ سم = $\sqrt{5} - \sqrt{3}$ أوجد قيمة: $\frac{\sqrt{5} + \sqrt{3}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}}$

(ب) إذا كان: ٣ سم = [٣ ، ١ -] ، ٣ سم = [٥ ، ١] أوجد:

(٢) ٣ سم U ٣ سم

(١) ٣ سم n ٣ سم

السؤال الخامس:

(أ) أوجد ثلاثة حلول للعلاقة: ٣ سم = ٢ سم - ١ ثم مثلها بيانياً.

(ب) الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لدرجات ٢٠ تلميذ في امتحان أحد الشهور:

المجموعات	-٥	-١٥	-٢٥	-٣٥	-٤٥	المجموع
التكرار	٤	٥	٦	٣	٢	٢٠

(١) أوجد الوسيط.

(٢) ارسم المدرج التكراري ومنه أوجد المنوال

الصفحة الثاني الإعدادي

سلسلة التميز

ثانياً :

الهندسة

الوحدة الرابعة

الوحدة الخامسة

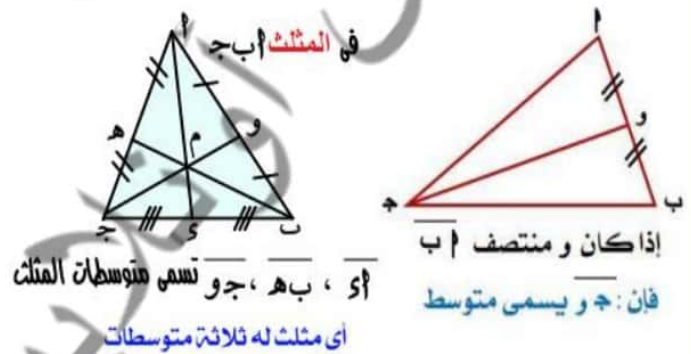
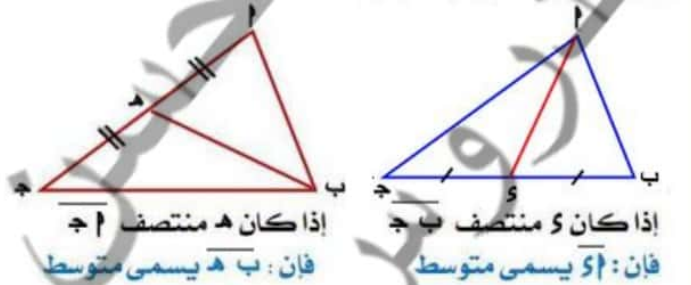
الوحدة الرابعة

الدرس (1)

متوسطات المثلث

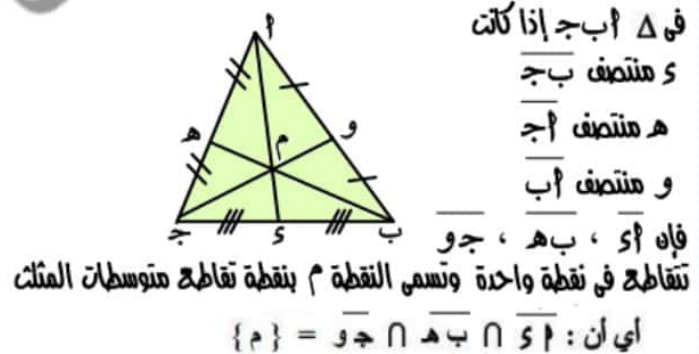
متوسط المثلث

هو القطعة المستقيمة الواصلة بين رأس من رؤوس المثلث إلى منتصف الضلع المقابل لهذه الرأس

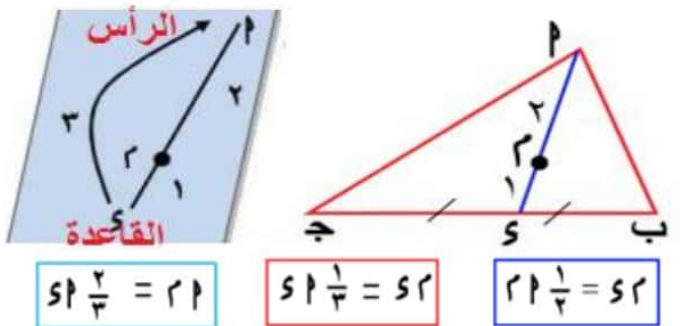


نظرية: (١)

متوسطات المثلث تتقاطع جميعا في نقطة واحدة



نظرية: (٢) نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلا منها بنسبة ٢ : ١ من جهة القاعدة ، ونسبة ١ : ٢ من جهة الرأس. إذا كان ه متوسط في ا ب ج ، ك نقطة تقاطع متوسطات المثلث فإن :

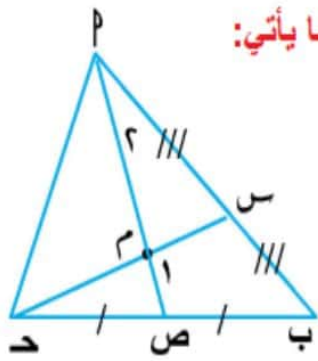


$$س ه = \frac{٢}{٣} س ا$$

$$س ب = \frac{٢}{٣} س ا$$

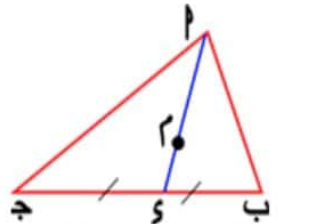
$$س ج = \frac{٢}{٣} س ا$$

١ من الشكل المقابل أكمل ما يأتي:



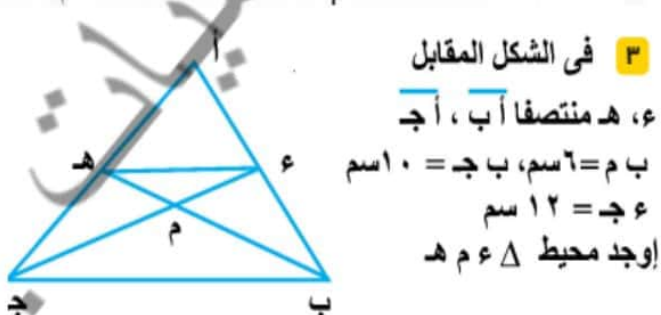
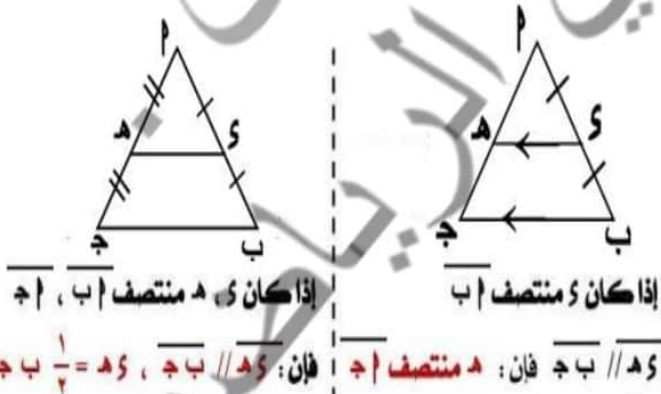
- (١) س م = م ج
- (٢) س م = س ج
- (٣) م ج = س م
- (٤) م ج = س ج
- (٥) م ج = س م
- (٦) م ج = س م
- (٧) م ج = س م
- (٨) م ج = س م

٢ في الشكل المقابل



- ١ إذا كان س م = ٢ سم فإن م ج = سم
- ٢ إذا كان س م = ٣ سم فإن م ج = سم
- ٣ إذا كان س م = ٢ سم فإن م ج = سم
- ٤ إذا كان س م = ٧ سم فإن م ج = سم
- ٥ إذا كان س م = ١٢ سم فإن م ج = سم
- ٦ إذا كان س م = ١٥ سم فإن م ج = سم

تذكر أن :



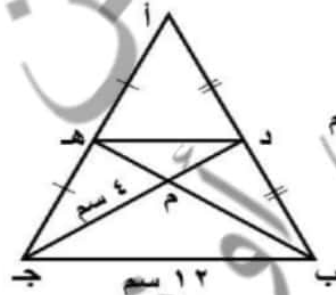
٣ في الشكل المقابل

- ا ، ه منتصف ا ب ، ا ج
- ب م = ٦ سم ، ب ج = ١٠ سم
- ا ج = ١٢ سم
- اوجد محيط ا ب ج

البرهان

∴ ع منتصف ا ب ∴ ج ع متوسط
 ∴ م ع = $\frac{1}{2}$ ا ب = ٤ سم
 ∴ ه منتصف ا ج ∴ ب ه متوسط
 ∴ م ه = $\frac{1}{2}$ ا ج = ٣ سم
 ∴ ع منتصف ا ب ، ه منتصف ا ج
 ∴ ع ه = $\frac{1}{2}$ ب ج = ٥ سم
 ∴ محيط ∆ م ع ه = م ع + م ه + ع ه = ٤ + ٣ + ٥ = ١٢ سم

٤ في الشكل المقابل



د ، ه منتصفا ا ب ، ا ج
 ب ه = ٩ سم ، م ج = ٤ سم
 ب ج = ١٢ سم
 أوجد محيط ∆ م ه

البرهان

٥ في الشكل المقابل

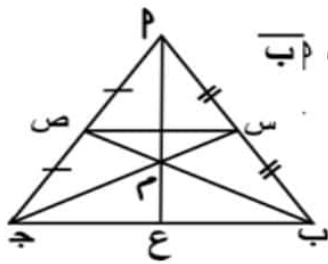


س ، ص منتصفا ا ب ، ا ج
 م ص = ٣ سم ، س ج = ١٢ سم
 س ص = ٥ سم
 أوجد محيط ∆ م ب ج

البرهان

∴ س ، ص منتصفا ا ب ، ا ج ∴ ب ج = ٢ س ص
 ∴ ب ج = ١٠ سم

٦ في الشكل المقابل



∆ م ب ج فيه س منتصف ا ب
 س ص // ب ج
 إثبت أن
 ع منتصف ب ج

البرهان

∴ س منتصف ا ب ، س ص // ب ج
 ∴ ص منتصف ا ج

∴ س منتصف ا ب ∴ ج س متوسط

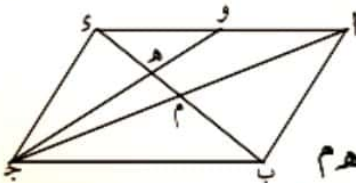
∴ ص منتصف ا ج ∴ ب ص متوسط

∴ ج س ، ب ص متوسطان تقاطعا في م

∴ م هي نقطة تقاطع متوسطات المثلث

∴ م ع متوسط للمثلث ∴ ع منتصف ب ج

٧ في الشكل المقابل

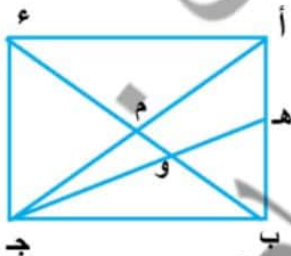


ا ب ج و متوازي أضلاع
 تقاطع قطراه في م

ه ∩ م حيث ه ه = ٢ م

اثبت أن: ا و = و و البرهان

٨ في الشكل المقابل



ا ب ج ه مستطيل تقاطع قطراه
 في م ، ه منتصف ا ب
 ج ه ∩ ب ه = { و }

(١) إثبت أن و نقطة تقاطع متوسطات ∆ ا ب ج

(٢) إذا كان: ب و = ٤ سم أوجد طول ا م البرهان

∴ ه منتصف ا ب ∴ ج ه متوسط في ∆ ا ب ج

∴ م منتصف ا ج (القطران ينصف كلا منهما الآخر)

∴ ب م متوسط في ∆ ا ب ج ∴ ج ه ∩ ب م = { و }

∴ و نقطة تقاطع متوسطات ∆ ا ب ج

∴ ب و = ٤ سم ∴ و م = ٢ سم ∴ ب م = ٦ سم

في المستطيل القطران متساويان وينصف كلا منهما الآخر

∴ ا م = ب م = ٦ سم

الدرس (2) متوسط المثلث القائم

نظرية (٣) في المثلث القائم طول المتوسط الخارج من رأس القائمة يساوي نصف طول الوتر

المعطيات: ΔABC قائم

و. $\angle C = 90^\circ$

ب. CD متوسط في ΔABC

المطلوب: إثبات أنه:

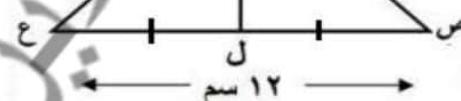
$$CD = \frac{1}{2} AB$$

العمل: نرسم BE ونأخذ نقطة H على BE بحيث $BE = EH$
البرهان: \therefore الشكل $ABEH$ فيه $BE = EH$ ، CE ينصف كلا منهما الآخر
 \therefore الشكل $ABEH$ متوازي أضلاع
 \therefore الشكل $ABEH$ مستطيل

$$\therefore BE = AH \quad \therefore BE = EH = \frac{1}{2} BH$$

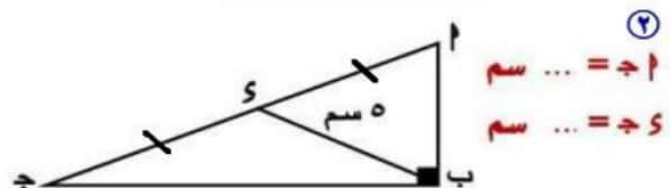
١ في الشكل المقابل

أكمل ما يأتي:



$$\text{١} \quad CD = \dots \text{سم} \quad CD = \frac{1}{2} AB = \frac{1}{2} \times 12 = 6 \text{ سم}$$

$$CD = \frac{1}{2} AB = \frac{1}{2} \times 12 = 6 \text{ سم}$$



$$\text{٢} \quad CD = \dots \text{سم} \quad CD = \frac{1}{2} AB = \frac{1}{2} \times 10 = 5 \text{ سم}$$

$$CD = \frac{1}{2} AB = \frac{1}{2} \times 10 = 5 \text{ سم}$$

عكس نظرية (٣) إذا كان طول متوسط المثلث المرسوم من أحد رؤوسه يساوي نصف طول الضلع المقابل لهذا الرأس فإن زاوية هذا الرأس تكون قائمة

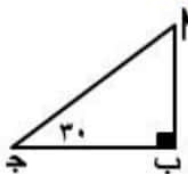
لإثبات أن الزاوية قائمة

إذا كان ΔABC فيه

$$CD \text{ متوسط ، } CD = \frac{1}{2} AB$$

$$\therefore \angle C = 90^\circ$$

نتيجة: في المثلث القائم الزاوية طول الضلع المقابل للزاوية 30° يساوي نصف طول الوتر



إذا كان ΔABC قائم في C

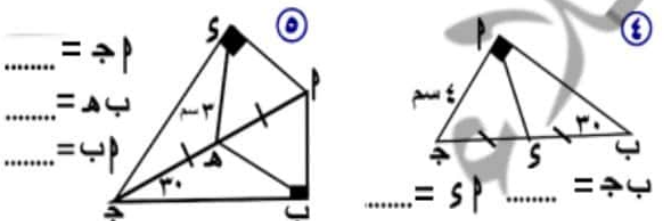
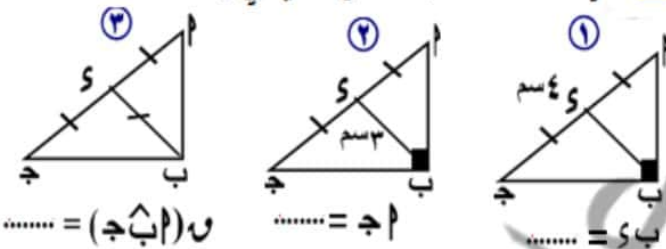
$$\angle A = 30^\circ$$

$$\therefore CD = \frac{1}{2} AB$$

مثال: إذا كان $AB = 8$ سم فإن $CD = 4$ سم

إذا كان $AB = 6$ سم فإن $CD = 3$ سم

٢ في الشكل المقابل أكمل ما يأتي:



٣ في الشكل المقابل

أ. CD قائم في C

$$AB = 10 \text{ سم ، } \angle A = 30^\circ$$

د. منتصف AB

أوجد محيط ΔABC

البرهان

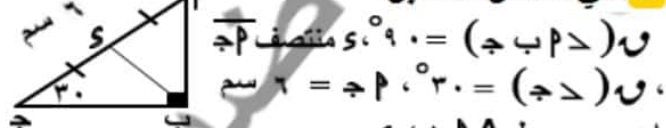
$\therefore CD$ متوسط خارج من الزاوية القائمة $\therefore CD = \frac{1}{2} AB$

$$\therefore CD = \frac{1}{2} AB = \frac{1}{2} \times 10 = 5 \text{ سم}$$

$$\therefore CD = \frac{1}{2} AB = \frac{1}{2} \times 10 = 5 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{محيط } \Delta ABC = AB + AC + BC = 10 + 5 + 5 = 20 \text{ سم}$$

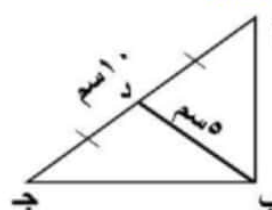
٤ في الشكل المقابل



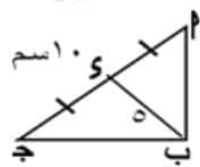
$$\angle A = 30^\circ \quad \therefore CD = \frac{1}{2} AB = \frac{1}{2} \times 10 = 5 \text{ سم}$$

$$\angle A = 30^\circ \quad \therefore CD = \frac{1}{2} AB = \frac{1}{2} \times 10 = 5 \text{ سم}$$

احسب محيط ΔABC



(الواجب المنزلي)



1 في الشكل المقابل
S منتصف M ج ،
AB = 10 سم ، B = 90° = S

أثبت أن :

و. (B = 90°)

2 في الشكل المقابل

S منتصف M ج ،

و. (B = 90°)

و. (B = 30°)

AB = 12 سم ،

احسب محيط Δ M ب س

3 في الشكل المقابل

س ، ص منتصفا P ج ، S

و. (B = 90°)

و. (B = 30°)

أثبت أن M ب = هو

4 في الشكل المقابل

و. (B = 90°)

و. (B = 30°)

ب س ⊥ م ج ،

AB = 3 سم

AB = 1/3 سم

احسب طول M ب ، S ج

5 في الشكل المقابل

ق (B) = 90° ، ق (A ج ب) = 30°

و منتصفا أ ج ،

أ ب = د و = 6 سم

أثبت أن: ق (D) = 90°

6 في الشكل المقابل

هـ منتصفا م ج ،

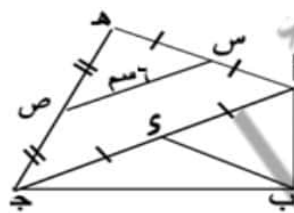
و. (B هـ) = 90°

و. (S) = 30°

ب س = م ج = 16 سم

أوجد طول ب هـ

أثبت أن : و. (B = 90°)



5 في الشكل المقابل

و. (B) = 90° ، س منتصف م هـ ،

ص منتصف هـ ج ، S منتصف م ج ،

س ص = 6 سم

أوجد طول ب س

البرهان

و. س منتصف م هـ ، ص منتصف هـ ج ،

و. س ص = 1/2 م ج = 12 سم

و. Δ م ب ج قائم في ب ، ب س متوسط خارج من رأس القائمة

و. ب س = 1/2 م ج = 6 سم

6 في الشكل المقابل

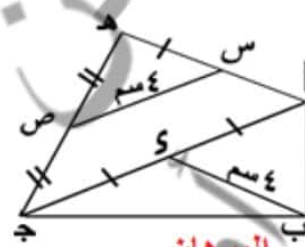
س منتصف م هـ ،

س منتصف م ج ، ص منتصف هـ ج ،

س ص = ب = 4 سم

أثبت أن : و. (B) = 90°

البرهان



7 في الشكل المقابل

ق (A ب ج) = ق (B د هـ) = 90°

ق (هـ) = 30°

د منتصف أ ج

أثبت أن: أ ج = ب هـ

في Δ أ ب ج :

و. ب د متوسط خارج من الزاوية القائمة



البرهان

و. ب د = 1/2 الوتر أ ج

في Δ ب د هـ : و. ق (هـ) = 30° : ب د = 1/2 الوتر ب هـ

من 1 ، 2 ينتج أن : أ ج = ب هـ

8 في الشكل المقابل

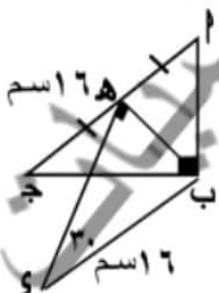
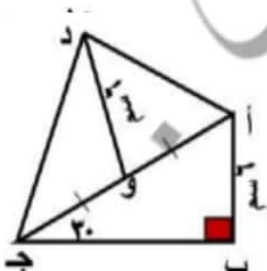
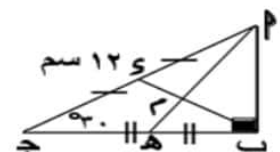
S منتصف م ج ، هـ منتصف ب ج ،

AB = 12 سم

و. (B = 90°)

و. (B = 30°)

أوجد طول كل من م ب ، ب س ، م هـ البرهان



(تقديم تراجعي على متوسطات المثلث)

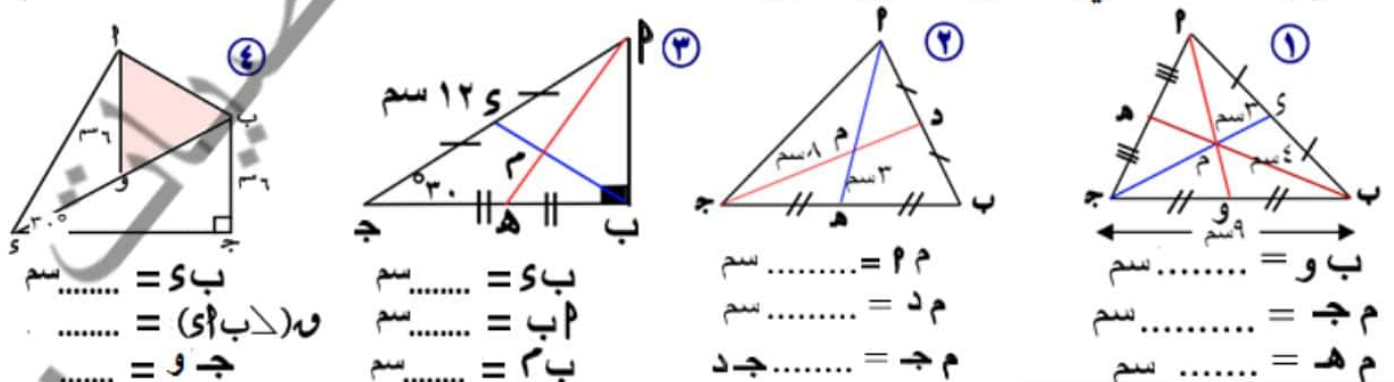
السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

- هو القطعة المستقيمة الواصلة بين رأس من رؤوس المثلث إلى منتصف الضلع المقابل لهذه الرأس
- متوسطات المثلث تتقاطع جميعا في عدد متوسطات المثلث القائم الزاوية =
- طول وتر المثلث القائم الزاوية يساوي ضعف طول الخارج من رأس
- نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلا منها بنسبة : من جهة الرأس
- نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلا منها بنسبة ٢ : من جهة القاعدة
- Δ AB ج قائم الزاوية في B فيه $AB = \frac{1}{2} AC$ ج فيكون $\angle C = \dots\dots\dots$
- النقطة التي تقسم متوسط المثلث بنسبة ١ : ٢ من جهة القاعدة هي
- إذا كان SM متوسط في ΔABC ج M نقطة تقاطع متوسطات المثلث ، $SM = 12$ سم فإن $SC = \dots\dots\dots$ سم
- إذا كان SM متوسط في ΔABC ج M نقطة تقاطع متوسطات المثلث ، $SM = 4$ سم فإن $SC = \dots\dots\dots$ سم
- إذا كان SM متوسط في ΔABC ج M نقطة تقاطع متوسطات المثلث ، $SM = 6$ سم فإن $SC = \dots\dots\dots$ سم
- في المثلث القائم طول المتوسط الخارج من رأس القائمة يساوي
- إذا كان طول متوسط المثلث المرسوم من أحد رؤوسه يساوي نصف طول الضلع المقابل لهذا الرأس فإن زاوية هذا الرأس تكون
- في المثلث القائم الزاوية طول الضلع المقابل للزاوية 30° يساوي
- طول الوتر في المثلث القائم الزاوية يساوي طول الضلع المقابل للزاوية 30°
- AB ج مثلث قائم الزاوية في B ، $\angle C = 30^\circ$ ، $AB = 12$ سم فإن طول $BC = \dots\dots\dots$ سم

السؤال الثاني : أفلر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

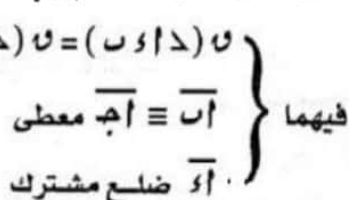
- طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها 30° في المثلث القائم الزاوية يساوي طول الوتر (ربع ، ثلث ، نصف ، ضعف)
- طول وتر المثلث القائم يساوي طول المتوسط الخارج من رأس القائمة (نصف ، ضعف ، ثلث ، ربع)
- ΔABC قائم الزاوية في B ، $\angle C = 60^\circ$ ، $AB = 4$ سم فإن $AC = \dots\dots\dots$ سم (٤ ، ٨ ، ٦ ، ٢)
- ΔABC فيه AB متوسط ، M نقطة تقاطع متوسطات المثلث AB ج فلهذا $AM = \dots\dots\dots$ سم (نصف ، ضعف ، ثلث ، ربع)
- ΔABC قائم الزاوية في B فيه $AB = \frac{1}{2} AC$ ج فليكون $\angle C = \dots\dots\dots$ (٩٠ ، ٨٠ ، ٦٠ ، ٣٠)

السؤال الثالث : في الشكل المقابل أكمل :



(1):

البرهان: $\therefore \Delta \Delta$ أ. ب.، أوجد قائما الزاوية فيهما



وبينما هم التطابق أه $\Delta \equiv \Delta$ ج

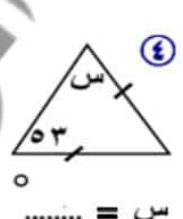
في الشكل المقابل :



الزاويتين الداخلتين عدا المجاورة لها

قياس الزاوية الخارجة مع المثلث المتساوي الأضلاع = ..

٢ في الشكل المقابل اوجد قيمة s



٣ في الشكل المقابل

المرهات

بالقِبادِ

$$٧٥ = \frac{٣٠ - ١٨٠}{٢} =$$

Three triangles are shown, each with a label below it indicating the congruence conditions:

- Yellow Triangle:** All three sides are marked with single tick marks. Label: $\overline{AB} = \overline{AC} = \overline{BC}$
- Cyan Triangle:** Two sides are marked with double tick marks, and the included angle is marked with an arc. Label: $\overline{AB} = \overline{AC}$
- Pink Triangle:** Two sides are marked with single tick marks, and a non-included angle is marked with an arc. Label: $\overline{AB} \neq \overline{AC} \neq \overline{BC}$

يمكن تصنيف المثلث بالنسبة لقياسات زواياه إلى :

- ① مثلث حاد الزوايا ويكون فيه جميع زواياه حادة
- ② مثلث قائم الزاوية ويكون فيه إحدى زواياه قائمة
- ③ مثلث منفرج الزاوية ويكون فيه إحدى زواياه منفرجة

المثلث المتساوي الساقين :

سہمی مثلث و متساوی الساقین لائن فیہ ضلعان

متطابقان (متساويان في الطول)

فمثلاً : في الشكل المقابل :

إذا كان Δ م ب ج مثلث متساوي الساقين فإن

- ② (ح ب)، (ح ج) زاوية قاعدة المثلث

فأه : القاعدة : ح ج

③ (١٧) زاوية رأس المثلث

في كل شكل من الأشكال الآتية حدد زاويتي القاعدة وزاوية الرأس:

-

- (3)
-
- Diagram (3) shows a triangle with vertices labeled 'س' (top), 'ع' (bottom left), and 'ص' (bottom right). A line segment connects 'س' and 'ع'. There are tick marks on the sides: two single ticks on 'س-ع', two double ticks on 'ع-ص', and one triple tick on 'س-ص'.

ملاحظات على ما سبق :

- ① كل من زاويتا القاعدة في المثلث المتساوي الساقين حادة

- ② زاوية الرأس في المثلث المتساوي الساقين هي

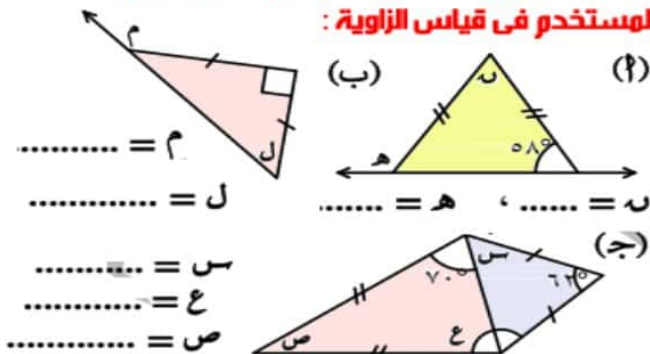
الممكنه أو تكون حادة أو قائمة أو منفرجة

- ٣) قد يكون المثلث المتساوي الساقين متفرج الزاوية أو

قائمة الزاوية أو حاد الزوايا

(الواجب المنزلي)

١ في كل من التشكال التالية أوجد قيمة الرمز المستخدم في قياس الزاوية :



٢ في الشكل المقابل

$$\begin{aligned} \angle P &= \angle B \\ \angle P &= \angle B \\ \angle P &= \angle B \end{aligned}$$

أوجد

قياسات زوايا المثلث P ب ج

٣ في الشكل المقابل

$$\begin{aligned} \angle P &= \angle B \\ \angle P &= \angle B \\ \angle P &= \angle B \end{aligned}$$

أوجد

قياسات زوايا المثلث P ب ج

٤ في الشكل المقابل

$$\begin{aligned} \angle P &= \angle B \\ \angle P &= \angle B \\ \angle P &= \angle B \end{aligned}$$

أوجد

٥ في الشكل المقابل

$$\angle P = \angle B$$

$$\begin{aligned} \angle P &= \angle B \\ \angle P &= \angle B \\ \angle P &= \angle B \end{aligned}$$

أوجد

٦ في الشكل المقابل

$$\angle P = \angle B$$

$$\begin{aligned} \angle P &= \angle B \\ \angle P &= \angle B \\ \angle P &= \angle B \end{aligned}$$

أوجد

$$\angle P = \angle B$$

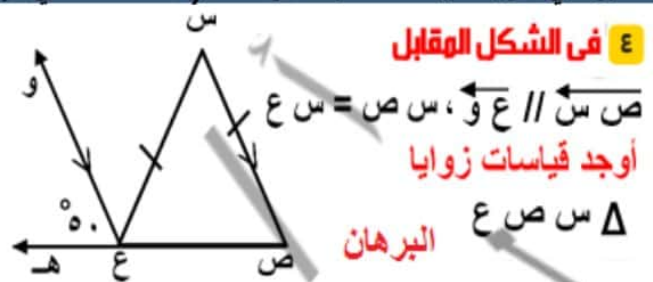
٧ في الشكل المقابل

$$\angle P = \angle B$$

$$\begin{aligned} \angle P &= \angle B \\ \angle P &= \angle B \\ \angle P &= \angle B \end{aligned}$$

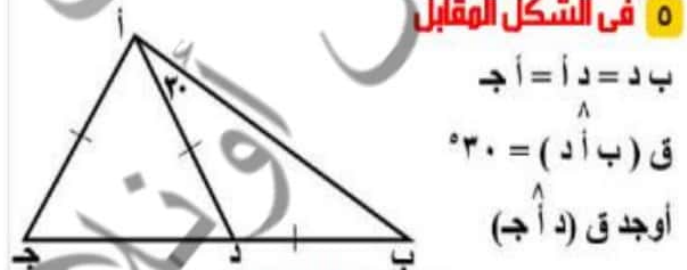
أوجد: قياسات زوايا ΔP ب ج

٤ في الشكل المقابل



البرهان

٥ في الشكل المقابل



البرهان

في Δ س ب ع

$$\angle P = \angle B$$

$$\angle P = \angle B$$

$$\angle P = \angle B$$

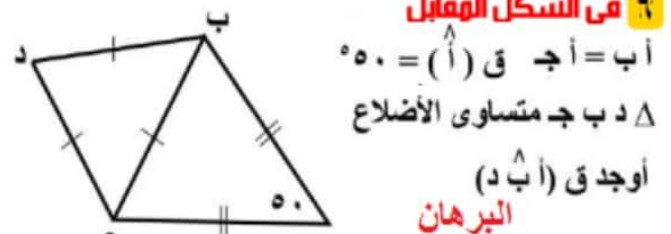
$$\angle P = \angle B$$

في Δ س ب ع

$$\angle P = \angle B$$

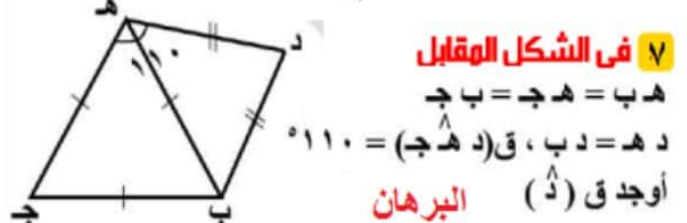
$$\angle P = \angle B$$

٦ في الشكل المقابل



البرهان

٧ في الشكل المقابل



البرهان

الدرس (4) عكس نظرية المثلث المتساوي الساقين

عكس النظرية :

إذا تطابقت زاويتان في مثلث فإن الضلعين المقابلين لهاتين الزاويتين يكونان متطابقين ويكون المثلث متساوي الساقين

إذا كان $\angle ب = \angle ج$ مثلث فيه

$$\angle ب = \angle ج$$

فإن $ب = ج$

و بالتالي المثلث $\triangle ب ج د$ متساوي الساقين

نتيجة (١)

إذا تطابقت زوايا مثلث فإنه يكون متساوي الضلاع

في $\triangle ب ج د$

$$\angle ب = \angle ج \Rightarrow \angle د = \angle ب = \angle ج$$

$$\angle د = \angle ب = \angle ج \Rightarrow ب = ج = د$$

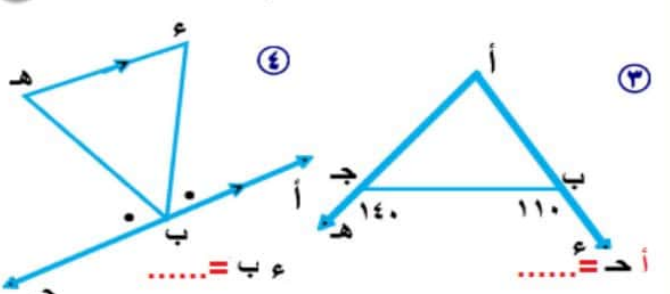
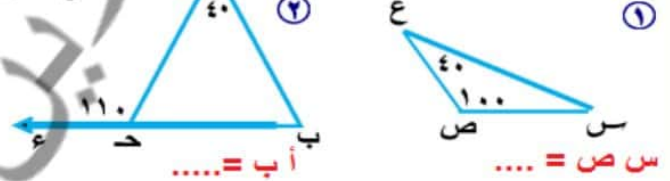
فإن $\triangle ب ج د$ متساوي الأضلاع

ويكون $\triangle ب ج د$ متساوي الأضلاع

أحدى زواياه 60° يكون متساوي الضلاع

أحدى زواياه 60° يكون متساوي الضلاع

١ في كل من النشكال التالية أكتب أضلاع المثلث المتساويين في الطول



٢ في الشكل المقابل

$$\angle ب = \angle ج = 80^\circ$$

$$\angle د = 130^\circ$$

أثبت أن :

$\triangle ب ج د$ متساوي الساقين البرهان

$\angle ب = \angle ج$ خارجة عن $\triangle ب ج د$

$$\angle ب + \angle ج + \angle د = 180^\circ$$

$$80^\circ + 80^\circ + \angle د = 180^\circ$$

$$\angle د = 180^\circ - 160^\circ = 20^\circ$$

$$\angle ب = \angle ج = 80^\circ \Rightarrow ب = ج$$

$\triangle ب ج د$ متساوي الساقين

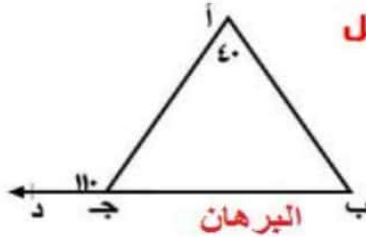
٣ في الشكل المقابل

$$\angle ب = \angle ج = 40^\circ$$

$$\angle د = 110^\circ$$

أثبت أن $\triangle ب ج د$ متساوي الساقين

البرهان

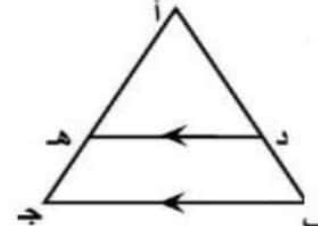


٤ في الشكل المقابل

$$ب ج = ج د$$

أثبت أن $\triangle ب ج د$ متساوي الساقين

البرهان



$$\angle ب = \angle ج \Rightarrow ب ج = ج د$$

$$\angle ب = \angle ج \Rightarrow ب ج = ج د$$

$$\angle ب = \angle ج \Rightarrow ب ج = ج د$$

من ١ و ٢ و ٣ ينتج أن $\angle ب = \angle ج$

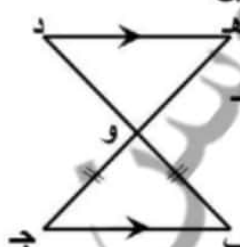
$\triangle ب ج د$ متساوي الساقين

٥ في الشكل المقابل

$$ب ج = ج د$$

أثبت أن : $و د = و ه$

البرهان

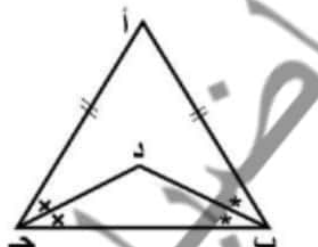


٦ في الشكل المقابل

$$ب ج = ج د$$

أثبت أن $\triangle ب ج د$ متساوي الساقين

البرهان



$$\angle ب = \angle ج \Rightarrow ب ج = ج د$$

$$\angle ب = \angle ج \Rightarrow ب ج = ج د$$

$$\angle ب = \angle ج \Rightarrow ب ج = ج د$$

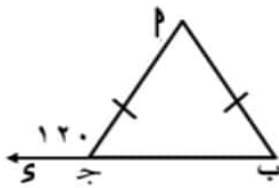
$$\angle ب = \angle ج \Rightarrow ب ج = ج د$$

$\triangle ب ج د$ متساوي الساقين

١ أكمل ما يأتي : (الواجب المنزلي)

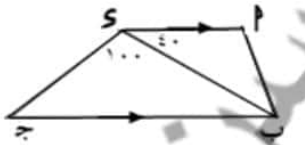
- ١ إذا تطابقت زوايا مثلث فإنه يكون الأضلاع
- ٢ Δ س ص ع متساوي الساقين فيه \angle س = 100° فإن \angle ص =
- ٣ إذا كان قياس زاويتين في مثلث هما 50° ، 80° فإن المثلث يكون
- ٤ قياس الزاوية الخارجة في المثلث المتساوي الأضلاع تساوي
- ٥ المثلث المتساوي الساقين الذي قياس إحدى زواياه 60° يكون
- ٦ مثلث أ ب ج فيه أ ب = أ ج ، \angle ب = 50° فإن \angle ج = = \angle أ
- ٧ إذا كان قياس زاوية رأس مثلث متساوي الساقين 80° فإن قياس كل زاوية من زاويتي قاعدته = المثلث القائم الزاوية التي قياس إحدى زواياه يكون متساوي الساقين
- ٨ مثلث أ ب ج فيه أ ب = أ ج ، \angle ج = 60° فإن أ ب ج محيطه = سم

٢ في الشكل المقابل :



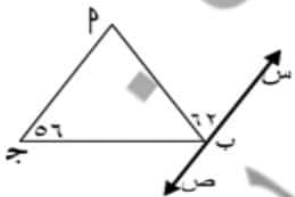
$PQ = PR$
 $\angle Q = 120^\circ$
 أثبت أن Δ P ب ج متساوي الأضلاع

٣ في الشكل المقابل :



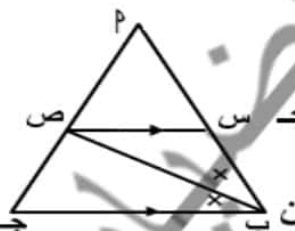
$\overline{PQ} \parallel \overline{SR}$
 $\angle Q = 40^\circ$
 \angle س ب ج = 100°
 أثبت أن Δ س ب ج متساوي الساقين

٤ في الشكل المقابل :



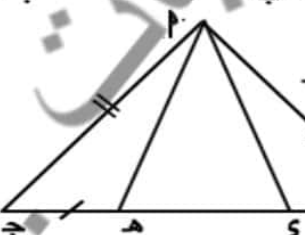
$\overline{PQ} \parallel \overline{RS}$
 \angle س ب ج = 62°
 \angle س ب ج = 56°
 أثبت أن : $PQ = PR$

٥ في الشكل المقابل :



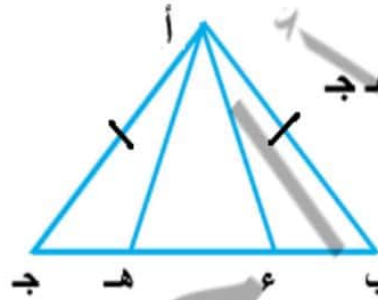
$\overline{PQ} \parallel \overline{RS}$
 $\overline{PR} \parallel \overline{QS}$
 ب ص ينصف PQ ب ج
 أثبت أن Δ س ب ص متساوي الساقين

٦ في الشكل المقابل :



$PQ = PR$
 \angle ب = 60°
 أثبت أن Δ س ب ه متساوي الساقين

٧ في الشكل المقابل



أ ب = أ ج ، \angle ب = 40°
 أثبت أن Δ أ ب ه متساوي الساقين

البرهان

Δ أ ب ه ، Δ أ ه ج

أ ب = أ ج

ب ه = ه ج

فيهما

\angle ب = \angle ه (ج) [لان أ ب = أ ج]

Δ أ ب ه \equiv Δ أ ه ج

ومن التطابق ينتج أن

٨ في الشكل المقابل



أ ب ج Δ متساوي الأضلاع
 \angle ق (و) = 30°

أثبت أن Δ د ج و متساوي الساقين

البرهان

Δ أ ب ج متساوي الأضلاع

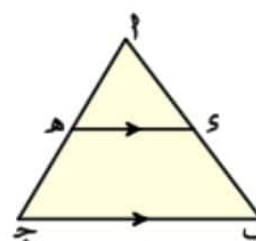
\angle ق (أ ج ب) = 60° وهي خارجة عن Δ د ج و

\angle ق (أ ج ب) الخارجة = \angle ق (د) + \angle ق (و)

\angle ق (د) = $30^\circ - 60^\circ = 30^\circ$

\angle ق (د) = \angle ق (و) $\therefore \Delta$ د ج و متساوي الساقين

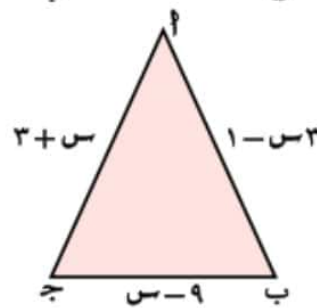
٩ في الشكل المقابل



وه $\overline{RS} \parallel \overline{PQ}$ ، \angle ر = 60°

برهن أن : أ ب = أ ج

١٠ في الشكل المقابل



أ ب ج مثلث فيه

\angle ب = 40° ، \angle ج = 60°

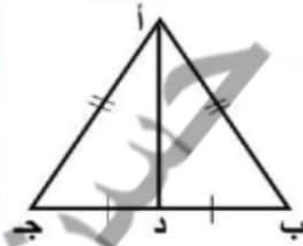
أوجد محيط المثلث

الدرس (5) نتائج علي نظريات المثلث المتساوي الساقين

نتيجة: (١)

متوسط المثلث المتساوي الساقين المرسوم من الرأس ينصف زاوية الرأس ويكون عمودياً على القاعدة

في الشكل المقابل



∴ \overline{AD} متوسط

∴ \widehat{A} ينصف \widehat{D}

، $\overline{AD} \perp \overline{BC}$

نتيجة: (٢)

منصف زاوية الرأس في المثلث المتساوي الساقين ينصف القاعدة ويكون عمودياً عليها

في الشكل المقابل



∴ \widehat{A} ينصف \widehat{D}

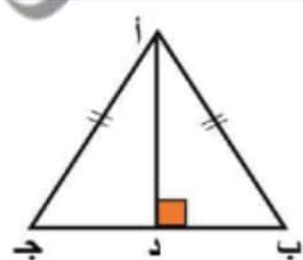
∴ \widehat{A} ينصف \overline{BC}

، $\overline{AD} \perp \overline{BC}$

نتيجة: (٣)

المستقيم المرسوم من رأس المثلث له تساوي الساقين عمودياً على القاعدة ينصف كلاً من القاعدة وزاوية الرأس

في الشكل المقابل

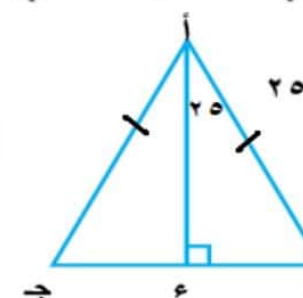


∴ $\overline{AD} \perp \overline{BC}$

∴ \widehat{A} ينصف \widehat{D}

، \widehat{A} ينصف \widehat{D}

في الشكل المقابل:



أب = أج ، ق (ب أ ع) = ٢٥

أع ⊥ ب ج ، ب ج = ٦ سم

أوجد: (١) طول ع ج

(٢) ق (أ ج ب)

البرهان

∴ أب = أج ، أع ⊥ ب ج

∴ أع متوسط ∴ ب ج = ٦ سم

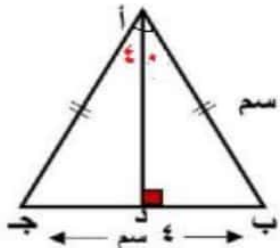
، أع ينصف (ب أ ج)

∴ ق (ب أ ع) = ق (ج أ ع) = ٢٥

∴ مجموع قياسات زوايا Δ أ ع ج = ١٨٠

∴ ق (ج) = ١٨٠ - [٢٥ + ٩٠] = ٦٥

في الشكل المقابل:



أب = أج ، أد ⊥ ب ج

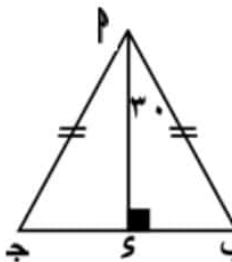
ق (ب أ ج) = ٤٠° ∴ ب ج = ٤ سم

أوجد: (١) طول ع ج

(٢) ق (د أ ج)

البرهان

في الشكل المقابل:



أب = أج ، $\overline{AD} \perp \overline{BC}$

ق (ب أ ج) = ٣٠°

ب ج = ١٠ سم

اثبت أن Δ م ب ج متساوي الاضلاع

أوجد: (١) طول م ب ، م ج (٢) مساحة Δ م ب ج

البرهان

∴ أب = أج ، $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ∴ \widehat{B} ينصف \widehat{D}

∴ ق (ب أ ج) = ق (د أ ج) = ٣٠°

∴ ق (ب أ ج) = ق (د أ ج) = ٦٠° ∴ Δ م ب ج متساوي الاضلاع

∴ م منتصف ب ج ∴ ب ج = ٥ سم

∴ Δ م ب ج قائم الزاوية في م من فيثاغورث

∴ $\overline{AB}^2 = \overline{AD}^2 + \overline{BD}^2$ ∴ $\overline{AB}^2 = \overline{AD}^2 + ٥^2$

∴ $\overline{AB}^2 = \overline{AD}^2 + ٢٥$ ∴ $\overline{AB}^2 = \overline{AD}^2 + ٢٥$

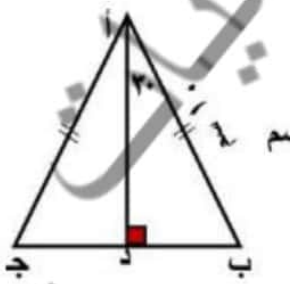
∴ مساحة Δ م ب ج = $\frac{1}{2} \times \text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع}$

∴ $\frac{1}{2} \times ٥ \times \overline{AD} = \frac{1}{2} \times ٥ \times \overline{AD}$

∴ $\overline{AD} = ٥$ سم

∴ $\overline{AB}^2 = ٥^2 + ٢٥ = ٤٠$ ∴ $\overline{AB} = ٢\sqrt{١٠}$ سم

في الشكل المقابل:



أب = أج ، أد ⊥ ب ج

ق (ب أ ج) = ٣٠° ∴ أب = ١٠ سم

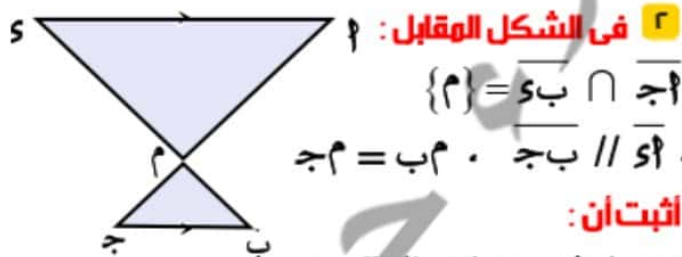
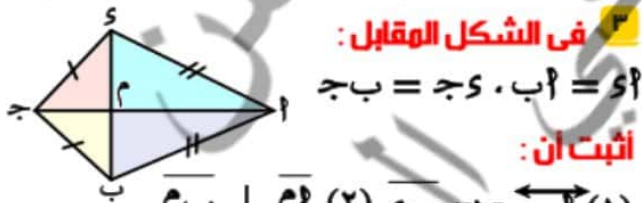
أوجد: (١) طول ب ج

(٢) مساحة Δ أ ب ج

البرهان

(الواجب المنزلي)**١ أكمل ما يأتي:**

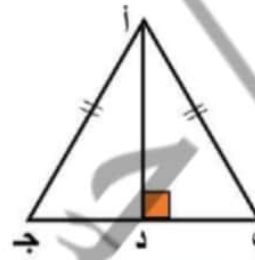
- ① في المثلث Δ ب د إذا كان $\angle د = \angle ب$ ، $\angle ب = ٦٠^\circ$
فإن عدد محاور تماثل المثلث Δ ب د =
- ② في المثلث Δ ب د إذا كان $\angle د = \angle ب$ ، $\angle ب \neq ٦٠^\circ$
فإن عدد محاور تماثل المثلث Δ ب د =
- ③ في المثلث Δ ب د إذا كان $\angle ب = \angle د$ ، $\angle ب = ٦٠^\circ$
فإن عدد محاور تماثل المثلث Δ ب د =
- ④ إذا كان إحدى زوايا مثلث قائم ٤٥°
فإن عدد محاور تماثل المثلث =
- ⑤ إذا كان في المثلث Δ ب د له محور تماثل واحد
وفيه $\angle د = ١٢٠^\circ$ فإن $\angle ب =$

**اثبت ان:**(١) $\Delta س ج د$ متساوي الساقين(٢) محاور تماثل $\Delta س ج د$ هو نفسه محور تماثل $\Delta ب م ج$ **٤ في الشكل المقابل:**

مثلث س ص ع . م نقطة داخله بحيث
 $\angle م ص ع = \angle م س ع$ و $\angle م س ع = \angle م ص ع$
 $\angle م س ع = \angle م ص ع$

اثبت ان: $\overleftrightarrow{س م}$ محور ص ع**٥ في الشكل المقابل:****أولاً: محور التماثل للمثلث المتساوي الساقين:**

هو المستقيم المرسوم من رأسه عمودياً على القاعدة

في الشكل المقابل: Δ ب ج فيه $\angle ب = \angle ج$ $\therefore \overline{أ د} \perp \overline{ب ج}$ فأه : $\overleftrightarrow{أ د}$ هو محور تماثل**ثانياً: محور تماثل القطعة المستقيمة:**

هو المستقيم العمودي عليها من منتصفها

المستقيم ل \perp م ب . فاه المستقيم ل هو محور م ب

① أي نقطة على محور تماثل القطعة المستقيمة

تكون على بعدين متساويين من طرفيها

② أي نقطة على بعدين متساويين من طرفي قطعة

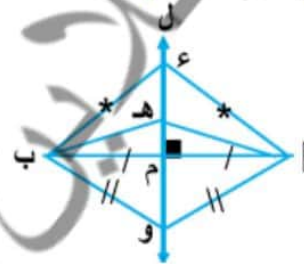
مستقيمة تقع على محور تماثل القطعة المستقيمة

③ عدد محاور تماثل المثلث

المستقيم الساقين ١

المستقيم الأضلاع ٣

المختلف الأضلاع صفر



المربع له ٤

المستطيل له ٢

متوازي الأضلاع له صفر

⑤ شبه المنحرف المتساوي الساقين له محور تماثل واحد

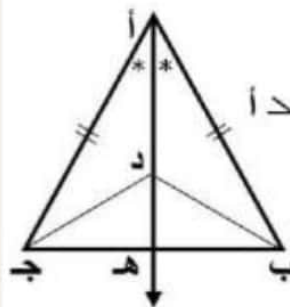
٥ في الشكل المقابل:

ب ج = أ ج ، أ ه ينصف د أ

اثبت أن:

(١) ب ه = $\frac{١}{٢}$ ب ج

(٢) د ب = د ج

البرهان \therefore ب ج = أ ج ، أ ه ينصف د أ \therefore أ ه \perp ب ج ، أ ه ينصف ب ج \therefore ب ه = $\frac{١}{٢}$ ب ج (المطلوب الأول) \therefore أ ه \perp ب ج من منتصفها \therefore أ ه محور تماثل ب ج \therefore د ب = د ج

(تقييم تراكمي علي المثلث المتساوي الساقين)

السؤال الأول : افلر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① عدد محاور تماثل المثلث المختلف الأضلاع يساوي (٣ ، ٢ ، ١ ، صفر)
- ② إذا كانت ج \Rightarrow محور تماثل أب فإن : أ ج ب ج (// ، \perp ، = ، \equiv)
- ③ عدد محاور تماثل المثلث المتساوي الساقين (صفر ، ١ ، ٢ ، ٣)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

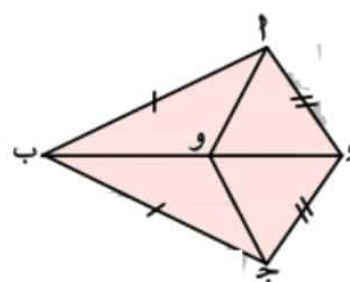
- ① زاويتا القاعدة في المثلث المتساوي الساقين
- ② المثلث متساوي الأضلاع زواياه الثلاثه و قياس كل منها
- ③ إذا كان قياس إحدى زاويتي قاعدة مثلث متساوي الساقين 50° فإن قياس زاوية رأسه
④ إذا وجدت زاوية في المثلث المتساوي الساقين 60° كان المثلث
- ⑤ قياس الزاوية الخارجة عن المثلث المتساوي الأضلاع تساوي
- ⑥ مثلث متساوي الساقين قياس زاوية رأسه 70° فإن قياس زاوية القاعدة تساوي
- ⑦ في المثلث القائم الزاوية والمتساوي الساقين تكون قياسات زواياه 90° ،
⑧ إذا كان : ب ج مثلثا قائم الزاوية في ب ، ب = ج ، فإن : هـ (ب) =
⑨ إذا كان ب ج هـ فيه : هـ (ب) = 50° ، هـ (ب) = 80° كان المثلث
- ⑩ إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث قائم الزاوية 50° كان المثلث
- ⑪ مثلث ب ج هـ فيه ب = ج ، هـ (ب) = 60° فإذا كان محيطه = ١٨ سم فإن ب ج = سم
- ⑫ إذا تطابقت زاويتان في مثلث فإن الضلعين المقابلين لهاتين الزاويتين يكونان ويكون المثلث
- ⑬ إذا تطابقت زوايا مثلث فإنه يكون ⑭ أي نقطة على محور تماثل القطعة المستقيمة تكون
⑮ متوسط المثلث المتساوي الساقين المرسوم من زاوية الرأس ، في الشكل المقابل
⑯ منصف زاوية الرأس في المثلث المتساوي الساقين ،
⑰ المستقيم المرسوم من رأس المثلث المتساوي الساقين عموديا على القاعدة ،
⑱ محور التماثل للمثلث المتساوي الساقين هو ، محور التماثل للقطعة المستقيمة هو
⑲ عدد محاور التماثل للمثلث المتساوي الساقين = ، عدد محاور التماثل للمثلث المتساوي الأضلاع =
⑳ إذا كانت ج تنتمي إلى محور تماثل القطعة ب فإن =
㉑ مثلث متساوي الساقين قياس إحدى زواياه 60° فإن عدد محاور تماثله

السؤال الثالث :

① في الشكل المقابل :

أب = ج ب ، أ هـ = ج هـ
برهن أن :

- ① ب هـ ينصف \triangle أ هـ ج
- ② و هـ ينصف \triangle أ ب ج



ⓑ في الشكل المقابل :

هـ هـ // ب ج ،

أ هـ = هـ

برهن أن : أب = أ ج



(إختبار على الوحدة الرابعة)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) في المثلث أ ب ج القائم الزاوية في ب ، إذا كان أ ج = ٢٠ سم ، فإن طول المتوسط المرسوم من ب = سم
(٥ ، ٦ ، ٨ ، ١٠)
- (٢) المثلث الذي فيه قياسا زاويتين ٤٢° ، ٦٩° يكون
(متساوي الساقين ، متساوي الأضلاع ، مختلف الأضلاع ، قائم الزاوية)
- (٣) المثلث الذي له ثلاثة محاور تماثل هو المثلث
(متساوي الساقين ، مختلف الأضلاع ، قائم الزاوية)
- (٤) Δ س ص ع متساوي الساقين فيه \angle (س) = ١٠٠° فإن \angle (ص) =
(٤٠° ، ٦٠° ، ٨٠° ، ١٠٠°)
- (٥) طول متوسط المثلث القائم الخارج من رأس الزاوية القائمة يساوي الوتر
(ثلث ، ربع ، نصف ، ضعف)
- (٦) أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب إذا كان \angle (ج) = ٣٠° فإن أ ج ب
(نصف ، يساوي ، ضعف ، ثلث)

السؤال الثاني : اكمل ما يأتي :

- (١) إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث قائم الزاوية ٤٥° كان المثلث
- (٢) قياس الزاوية الخارجة عن المثلث المتساوي الأضلاع =
- (٣) طول الضلع المقابل لزاوية قياسها ٣٠° في المثلث القائم الزاوية يساوي
- (٤) محور تماثل القطعة المستقيمة هو المستقيم من منتصفها
- (٥) إذا كان قياس زاوية رأس مثلث متساوي الساقين ٨٠° فإن قياس كل زاوية من زاويتي قاعدته =
- (٦) نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلا منها بنسبة ٢ : من جهة القاعدة
- (٧) في Δ أ ب ج إذا كان \angle (أ) = ٣٠° ، \angle (ب) = ٩٠° فإن ب ج = أ ج
- (٨) متوسطات المثلث تتقاطع جميعاً في
- (٩) زاويتا القاعدة في المثلث المتساوي الساقين
- (١٠) منتصف زاوية الرأس في المثلث المتساوي الساقين يكون ،
- (١١) إذا كانت أ \equiv محور تماثل ب ج فإن أ ب أ ج
- (١٢) أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب فيه أ ب = ٦ سم ، ب ج = ٨ سم فإن طول المتوسط المرسوم من ب = سم

السؤال الثالث :

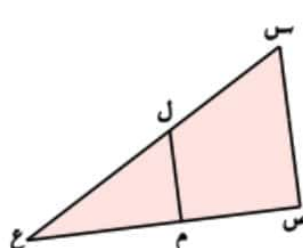
(١) في الشكل المقابل :

س ع = س ص

\angle (ل) = ٥٥° ،

\angle (س) = ٧٠° ،

اثبت أن : م ل = م ع



(٢) في الشكل المقابل :

أ ب = أ ج ، س \equiv أ ب ، ه \equiv أ ج

، ب و ينصف د ب ج ،

ج و ينصف د ب ج ه اثبت أن :

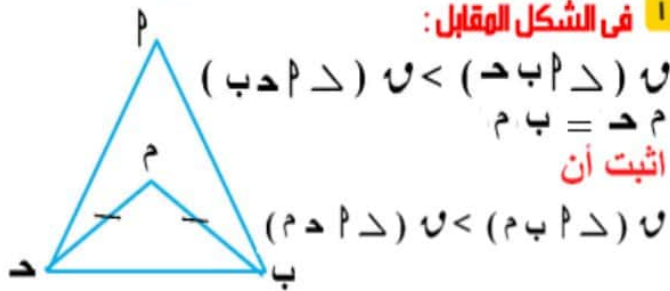
أولاً : Δ ب و ج متساوي الساقين

ثانياً : أ و محور تماثل ب ج

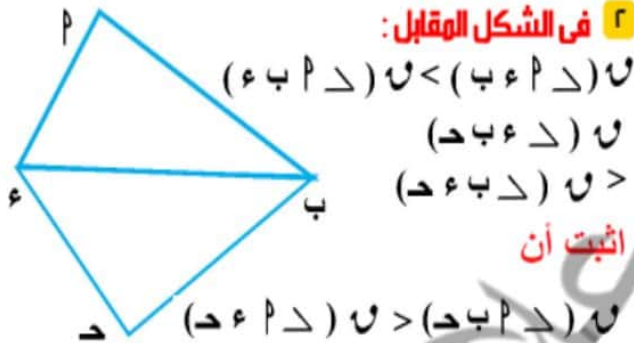


(الواجب المنزلي)

١ في الشكل المقابل:



٢ في الشكل المقابل:



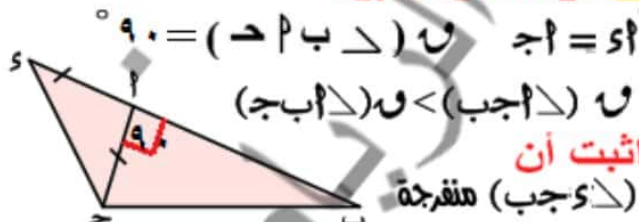
٣ في الشكل المقابل:

رتب قياسات زوايا المثلث تصاعديا و تنازليا

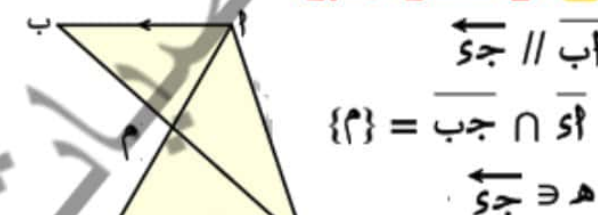


$\angle P < \angle B$ و $\angle P < \angle D$ و $\angle B = \angle D$
 $\angle P < \angle B$ و $\angle P < \angle D$

٤ في الشكل المقابل:



٥ في الشكل المقابل:



(١) $\angle P < \angle B$ و $\angle P < \angle D$
 (٢) $\angle P < \angle B$ و $\angle P < \angle D$

الدرس (1)

الوحدة الخامسة

التباين

خواص علاقة التباين

لأي ثلاثة أعداد a, b, c

إذا كان: $a > b$ فإن

(١) $a + c > b + c$ و $a - c > b - c$

(٢) $a > b$ حيث c عدد موجبا

(٣) $a < b$ حيث c عدد سالبا

(٤) إذا كان: $a > b$ و $b > c$ فإن: $a > c$

(٥) إذا كان: $a > b$ و $b > c$ فإن: $a > c$

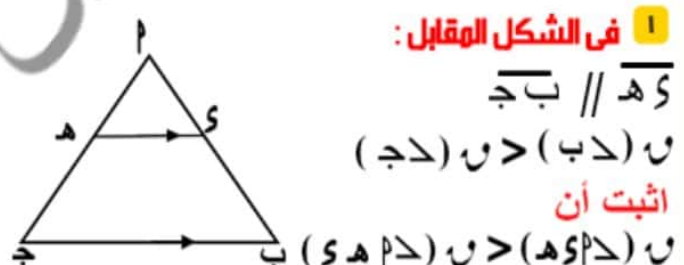
(٦) إذا كان: $a > b$ فإن: $a - c > b - c$

(٧) إذا كان: $a > b$ فإن: $\frac{a}{c} > \frac{b}{c}$

الخاصية هامة:

قياس الزاوية الخارجة عند أي رأس من رؤوس المثلث أكبر من قياس أي زاوية داخلية للمثلث ما عدا المجاورة لها

١ في الشكل المقابل:



البرهان

$\angle P = \angle B$ و $\angle P = \angle D$ بالتناظر

$\angle P < \angle B$ و $\angle P < \angle D$ بالتناظر

$\angle P < \angle B$ و $\angle P < \angle D$

$\angle P < \angle B$ و $\angle P < \angle D$

٢ في الشكل المقابل:



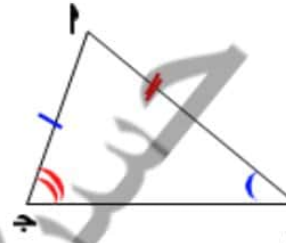
البرهان

المقارنة بين قياسات الزوايا في المثلث (2) الدرس

نظرية:

إذا اختلف طولاً ضلعين في مثلث فأكبرهما في الطول يقابله زاوية أكبر في القياس من قياس الزاوية المقابلة للآخر

في الشكل المقابل:



إذا كان ΔABC فيه

$AB > AC$ فإن: $\angle C > \angle B$

أو $(\hat{C}) > (\hat{B})$

نتائج هامة (1) أكبر أضلاع المثلث طولاً

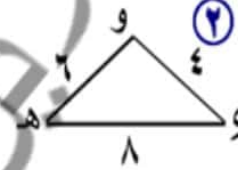
يقابل أكبر زوايا المثلث في القياس

(2) أصغر أضلاع المثلث طولاً يقابل

أصغر زوايا المثلث في القياس

(3) الوتر هو أكبر أضلاع المثلث القائم

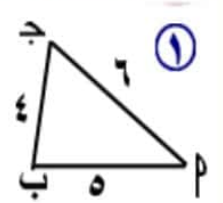
1 في الشكل المقابل: أكمل باستخدام الأطوال الموضحة:



$\angle C > \angle B$ و $\angle A > \angle B$

$\angle C > \angle A$ و $\angle B > \angle A$

$\angle C > \angle B$ و $\angle A > \angle B$



$\angle C > \angle B$ و $\angle A > \angle B$

$\angle C > \angle A$ و $\angle B > \angle A$

$\angle C > \angle B$ و $\angle A > \angle B$

2 في ΔABC فيه $AB = 6$ سم، $AC = 8$ سم

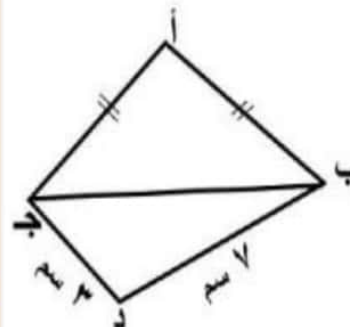
$BC = 4$ سم رتب قياسات زوايا ΔABC

تصاعدياً

$\angle C > \angle B > \angle A$

$\angle C > \angle B > \angle A$

3 في الشكل المقابل:



أب ج د شكل رباعي فيه

$AB = AD$

$BC = 7$ سم، $CD = 3$ سم

اثبت أن:

$\angle A > \angle C$ و $\angle B > \angle D$

في ΔABC : $\angle A = \angle B$

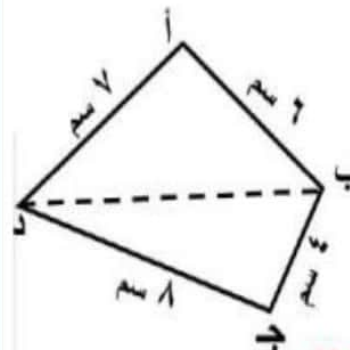
1 $\angle C = \angle D$ و $\angle A > \angle B$

في ΔABC : $\angle B < \angle C$

2 $\angle C < \angle D$ و $\angle A > \angle B$

بجمع 1، 2 ينتج أن: $\angle C < \angle D$ و $\angle A > \angle B$

3 في الشكل المقابل:



أب ج د شكل رباعي فيه

$AB = 6$ سم، $BC = 8$ سم

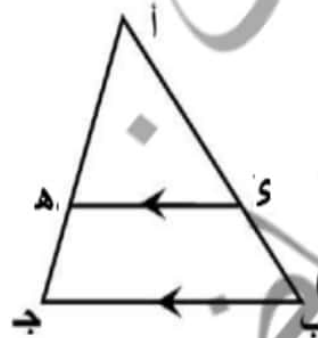
$AD = 7$ سم، $CD = 9$ سم

اثبت أن:

$\angle A > \angle C$ و $\angle B > \angle D$

البرهان

4 في الشكل المقابل:



أب ج د فيه:

$AD < DB$ ، $DE \parallel BC$

اثبت أن:

$\angle ADE < \angle ABC$ و $\angle AED < \angle ACB$

البرهان

في ΔABC

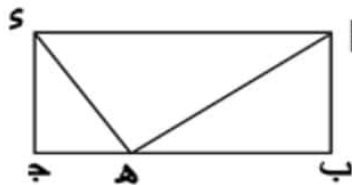
1 $\angle A < \angle B$ و $\angle C < \angle D$

2 $DE \parallel BC$ و $\angle ADE = \angle ABC$ بالتناظر

3 $\angle AED = \angle ACB$ بالتناظر

من 1، 2، 3 ينتج أن

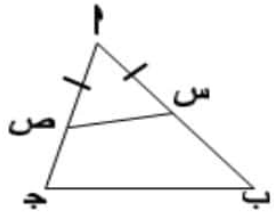
$\angle ADE < \angle ABC$ و $\angle AED < \angle ACB$



٤ في الشكل المقابل :

مستطيل
 $س ج = س هـ$
اثبت أن

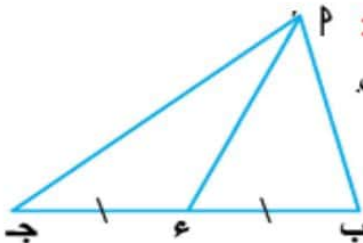
$$\angle (س هـ ب) < \angle (س هـ ج)$$



٥ في الشكل المقابل :

$س = س$
 $س ج > س ب$
اثبت أن

$$\angle (ج) > \angle (ب)$$



٦ في الشكل المقابل :

محيط المثلث $س ب ج$
 أكبر من
 محيط المثلث $س ب ع$

اثبت أن

$$\angle (ب) < \angle (ج)$$

٧ رتب زوايا المثلث $س ب ج$ تصاعديا إذا كان
 $س = ٨$ ، $ب = ٩$ ، $ج = ٦$ سم

(تقييم تراكمي)

السؤال الأول : أفلر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ في المثلث $س ب ج$ إذا كان $س < ب$ فإن : $\angle (س) < \angle (ب)$ $\angle (ج)$

($<$ ، $>$ ، $=$)

٢ إذا كانت $\angle (س) = \angle (ب)$ ، $\angle (ج) = ٩٠^\circ$ فإن : $\angle (س) = \angle (ب) = \dots\dots\dots$

(٤٥° ، ٩٠° ، ١٣٥° ، ١٨٠°)

٣ Δ $س ب ج$ قائم الزاوية في ب إذا كان : $س = ٢٠$ سم فإن طول المتوسط

المرسوم من ب = سم (١٠ ، ٦٠ ، ٨٠ ، ١٠٠)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

١ إذا اختلف طولا ضلعين في مثلث فأكبرهما في الطول

٢ Δ $س ب ج$ فيه : $س < ب$ فإن : $\angle (س) < \angle (ب)$ $\angle (ج)$

٣ إذا كان $س < ب$ فإن : $س - ٥ < ب - ٥$ $س - ٥$

السؤال الثالث : ١ في الشكل المقابل :



$س = س$
 $س ج > س ب$
اثبت أن

$$\angle (س ب ج) < \angle (س ج ب)$$



٥ في الشكل المقابل :

$س ج < س ب$ ، $س = س$
اثبت أن

$$\angle (س ب ج) < \angle (س ج ب)$$

البرهان

في Δ $س ب ج$: $س = س$ ، $س ج < س ب$

$$\therefore \angle (س ب ج) < \angle (س ج ب) \quad (١)$$

في Δ $س ب ج$: $س ج < س ب$

$$\therefore \angle (س ب ج) < \angle (س ج ب) \quad (٢)$$

من ١ ، ٢ بالطرح : $\angle (س ب ج) < \angle (س ج ب)$



٦ في الشكل المقابل :

$س ب$ ينصف $س ج$

$س ج$ ينصف $س ب$

اثبت أن

$$\angle (س ب ج) < \angle (س ج ب)$$

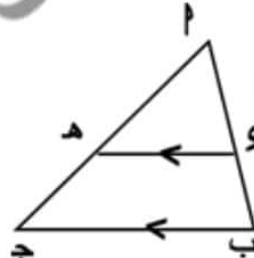
(الواجب المنزلي)

١ في الشكل المقابل :

$س ج < س ب$ ، $س هـ \parallel س ج$

اثبت أن

$$\angle (س هـ ب) < \angle (س ب ج)$$



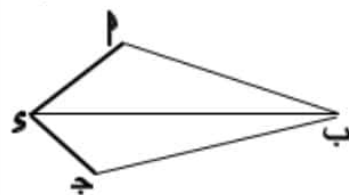
٢ في الشكل المقابل :

$س ج < س ب$

$س ب < س ج$

اثبت أن

$$\angle (س ب ج) < \angle (س ج ب)$$



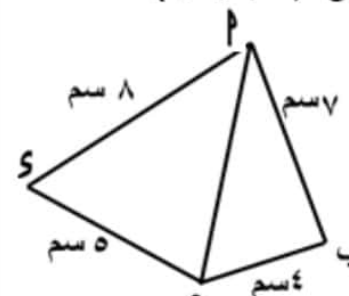
٣ في الشكل المقابل :

أ ب ج د شكل رباعي

المعطيات كما بالرسم

اثبت أن

$$\angle (س ب ج) < \angle (س ج ب)$$

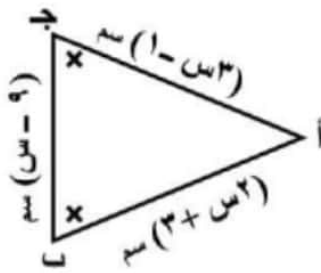


٥ في الشكل المقابل

ق (ب) = ق (ج)

أوجد قيمة س

ثم احسب محيط Δ أ ب ج

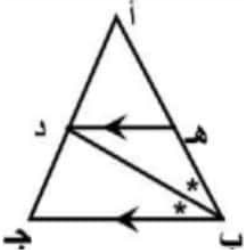


٦ في الشكل المقابل

د د // ب ج

ب د ينصف د أ ب ج

اثبت أن: Δ ه ب د متساوي الساقين

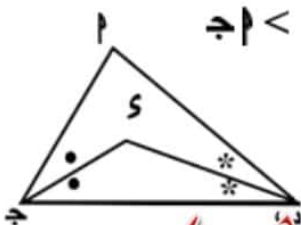


٦ في الشكل المقابل

ب د ينصف (س ب ج)

ج د ينصف (س ج ب)

اثبت أن س ب < س ج



(تقييم تراكمي)

السؤال الأول : أفل الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ إذا كان Δ أ ب ج فيه : ق (ب) < ق (ج) فإن أ ب ج (أكبر من ، أصغر من ، يساوي ، أصغر من أو يساوي)

٢ إذا كان Δ أ ب ج فيه : ق (ب) = ق (ج) فإن أكبر أضلاعه

طولا هو (أ ب ج ، ب ج ، ج ب ، أ ب ، متوسطه)

٣ س ص ع مثلث فيه : ق (ع) = ٧٠ ، ق (ص) = ٦٠

فإن : ص ع س ص (< ، > ، = ، ضعف)

السؤال الثاني : اكمل ما ياتي :

١ اصغر زوايا المثلث في القياس يقابلها

٢ في Δ أ ب ج : إذا كان ق (ب) = ٧٠ ، ق (ج) = ٣٠

فإن أكبر أضلاع المثلث طولا هو

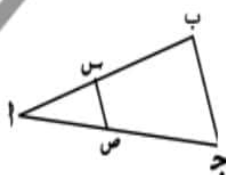
٣ إذا اختلف قياسا زاويتين في مثلث فأكبرهما في القياس يقابلها

السؤال الثالث :

١ Δ أ ب ج فيه : ق (ب) = ٤٠ ، ق (ج) = ٧٥

رتب أضلاع المثلث تنازليا

٢ في الشكل المقابل :



أ ب < ب ج ، س ص // ب ج

برهن أن : أ س < س ص

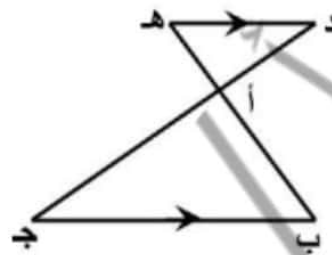
٦ في الشكل المقابل

أ ج < أ ب

د ه // ب ج

اثبت أن : أ د < أ ه

البرهان



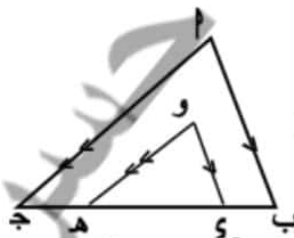
٧ في الشكل المقابل

أ ج < أ ب

أ ب // و س ، أ ج // و ه

اثبت أن ه و < و س

البرهان



١ : أ ج < أ ب : ق (ب) < ق (ج)

٢ : أ ب // و س : ق (و ه) = ق (و د)

٣ : أ ج // و ه : ق (و ه) = ق (و د)

من ١ ، ٢ ، ٣

∴ ق (و ه) < ق (و د) : ق (و ه) < و س

٨ في الشكل المقابل

ق (ج) = ق (د) = ٩٠

اثبت أن :

أ ب < ج د البرهان



(الواجب المنزلي)

١ أ ب ج مثلث فيه ق (أ) = ٤٠ ، ق (ب) = ٦٠

ق (ج) = ٨٠ رتب تنازليا أطوال أضلاع Δ أ ب ج

٢ أ ب ج مثلث فيه ق (أ) = ٥٠ ، ق (ج) = ١٠٠

رتب تصاعديا أطوال أضلاع Δ أ ب ج

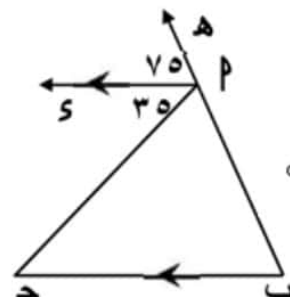
٣ في الشكل المقابل :

س ب // د ه

ق (س د ه) = ٧٥

ق (س د ه) = ٣٥

اثبت أن أ ب < أ ج



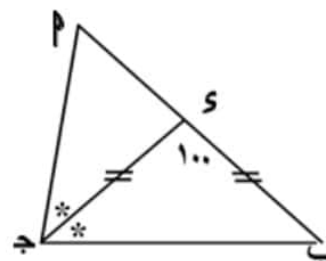
٤ في الشكل المقابل :

ق (ب ج د) = ١٠٠

ب د = س ج

ج د ينصف (د ب ج)

اثبت أن أ ج < أ ب



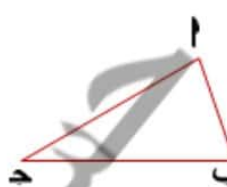
(الواجب المنزلي)

الدرس (4) متباينة المثلث

حقيقة:

في أي مثلث يكون مجموع طولى أى ضلعين أكبر من طول الضلع الثالث

في أي مثلث أ ب ج يكون:

$$\begin{aligned} \text{أ} + \text{ب} &> \text{ج} \\ \text{أ} + \text{ج} &> \text{ب} \\ \text{ب} + \text{ج} &> \text{أ} \end{aligned}$$


لمعرفة هل 3 أعداد تصلح أطوال أضلاع مثلث أم لا:
إذا كان مجموع أصغر ضلعين < الثالث (تصلح)
إذا كان مجموع أصغر ضلعين > الثالث (لا تصلح)
إذا كان مجموع أصغر ضلعين = الثالث (لا تصلح)

1 بين أي من الأطوال الآتية تصلح أن تكون أضلاع مثلث

- ① 2، 5، 3 لا تصلح لأن $3 < 2 + 5$
② 7، 5، 3 تصلح لأن $7 < 5 + 3$
③ 2، 3، 8 $8 > 2 + 3$
④ 5، 5، 5 $5 < 5 + 5$
⑤ 3، 5، 5 $5 < 3 + 5$

لاحظ أن:

① في أي مثلث يكون طول أى ضلع أكبر من الفرق بين طولى الضلعين الآخرين وأقل من مجموعهما

فمثلاً: $\text{أ} - \text{ب} < \text{ج} < \text{أ} + \text{ب}$

② الفترة التى ينتمى إليها طول الضلع الثالث

طول الضلع الثالث \in [الفرق ، المجموع]

③ فى مثلث متساوى الساقين فإن

طول الضلع الثالث = طول الضلع الأكبر فى المعلومين

2 أكمل ما يأتى:

① إذا كان طولى ضلعين فى مثلث هما 8 سم، 3 سم

فإن طول الضلع الثالث \in [5، 11] $11 - 5 = 8 - 3$

② إذا كان طولى ضلعين فى مثلث هما 4 سم، 11 سم

فإن طول الضلع الثالث \in [،] $11 - 4 = 7$

③ إذا كان طولى ضلعين فى مثلث هما 4 سم، 17 سم

فإن طول الضلع الثالث \in [،] $17 - 4 = 13$

④ مثلث متساوى الساقين طولاً ضلعين فيه 10

، 3 سم فإن طول الضلع الثالث

1 إذا كان طولاً ضلعين فى مثلث متساوى الساقين 5 سم

12 سم فإن طول الضلع الثالث

2 بين أي من الأطوال الآتية تصلح أن تكون أضلاع فى مثلث

(أ) 5 سم، 7 سم، 8 سم

(ب) 4 سم، 9 سم، 3 سم

(ج) 10 سم، 6 سم، 4 سم

(د) 15 سم، 17 سم، 30 سم

3 أكمل ما يأتى:

① Δ أ ب ج فيه أ ب = 3 سم، ب ج = 5 سم

فإن أ ج \in [،]

② أطول أضلاع المثلث القائم الزاوية طولاً هو

③ فى أي مثلث (أ) أ ب + ب ج ب ج

أ ب ج يكون (ب) أ ب - ب ج أ ج

(تقديم ترائكمي)

السؤال الأول: أقل الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مجموع طولى أى ضلعين فى مثلث طول الضلع الثالث.

(< ، = ، >)

② إذا كان طولاً ضلعين فى مثلث متساوى الساقين هما 5 سم،

12 سم فإن طول الضلع الثالث هو (5، 12، 17، 7)

③ الأعداد التى تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث هى

(7، 3، 3، 6، 3، 3، 5، 3، 3، 5، 3، 0)

السؤال الثانى: أكمل ما يأتى:

① إذا كان طولاً ضلعين فى مثلث 2 سم، 7 سم فإن

طول الضلع الثالث \in [،]

② أكبر أضلاع المثلث القائم الزاوية طولاً هو

③ الفرق بين طولى أى ضلعين فى مثلث طول الضلع الثالث

السؤال الثالث:

① فى المثلث أ ب ج إذا كان أ ب = 10 سم، ب ج = 7 سم

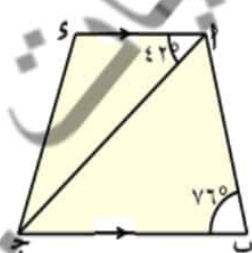
أوجد الفترة التى ينتمى إليها طول الضلع أ ج.

② فى الشكل المقابل: أ ب // ج د

و (أ ب ج) = 76°

و (أ ج د) = 42°

اثبت أن: أ ب > أ ج



(إختبار علي الوحدة الخامسة)

السؤال الأول : أكمل ما يأتى :

- ① إذا اختلف طولا ضلعين في مثلث فأكبرهما فى الطول تقابله
- ② $\triangle P$ ب ج فيه : $P = 7$ سم ، $B = 5$ سم ، $C = 6$ سم فإن أصغر زواياه فى القياس هى
- ③ المثلث P ب ج فيه : $P < B$ ج فإن : $P < B$ (ب) (ج)
- ④ إذا اختلف قياس زاويتين في مثلث فأكبرهما فى القياس يقابلها
- ⑤ اكبر أضلاع المثلث القائم الزاوية طولاً هو
- ⑥ P ب ج مثلث فيه : $P > B = 60^\circ$ ، $P < B = 50^\circ$ فإن اكبر أضلاع المثلث P ب ج طولاً هو
- ⑦ فى $\triangle P$ ب ج إذا كان : $P > B$ ، $P < B$ ، $P = B$ فإن اكبر الأضلاع طولاً هو
- ⑧ إذا كان $\triangle P$ ب ج فيه : $P > B = 70^\circ$ ، $P < B = 50^\circ$ فإن : $P > B$ $P < B$
- ⑨ مجموع طولى أى ضلعين فى مثلث طول الضلع الثالث
- ⑩ إذا كان ٤ سم ، ٧ سم طول ضلعين فى مثلث فإن أصغر عدد صحيح يمثل طول الضلع الثالث = سم وأكبر عدد يمثل طول الضلع الثالث = سم
- ⑪ إذا كان : $\triangle P$ ب ج فيه : $P = 6$ سم ، $C = 7$ سم فإن : $P > B$ ، $P < B$ ،]
- ⑫ إذا كان طولاً ضلعين فى مثلث هما ٥ سم ، ٧ سم فإن طول الضلع الثالث \geq ،]
- ⑬ مثلث له محور تماثل واحد ، طولاً ضلعين فيه ٤ سم ، ٨ سم فإن محيطه =
- ⑭ طول أى ضلع فى مثلث مجموع الضلعين الآخرين
- ⑮ طول أى ضلع فى مثلث أصغر من الضلعين الآخرين وأكبر من
- ⑯ إذا كان طولاً ضلعين فى مثلث متساوى الساقين ٣ سم ، ٧ سم فإن طول الضلع الثالث يساوى
- ⑰ فى المثلث المنفرج الزاوية هو أطول أضلاع المثلث ⑱ فى $\triangle P$ ب ج يكون : $P + B > C$ ، $P + B < C$ ، $P + B = C$

السؤال الثاني :

١ فى الشكل المقابل

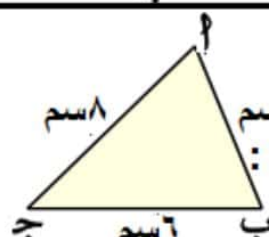
P ب ج د شكل رباعى فيه
 $P = 6$ سم ، $B = 4$ سم ،
 $C = 7$ سم ، $D = 8$ سم

اثبت أن : $P < B$ و $C < D$ (ب ج) و (د ب)

٢ فى الشكل المقابل

إلّا قياسات

زوايا المثلث ترتيباً تصاعدياً :
 وترتيباً تنازلياً

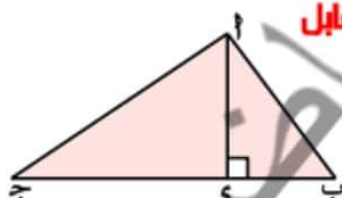


٣ فى الشكل المقابل

P ب ج مثلث فيه
 $P \perp B$

اثبت أن :

$$P + B < C$$



٤ إذا كان : P ب ج مثلث فيه

$$P > B = 80^\circ$$

$$P < B = 65^\circ$$

إلّا أطوال أضلاع المثلث P ب ج تصاعدياً

السؤال الأول : أكمل ما يأتى : (إمتحان محافظة القاهرة)

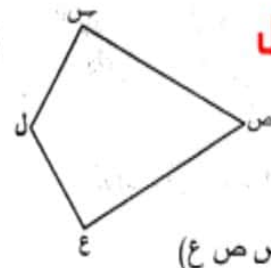
- أكبر الأضلاع طولاً في المثلث القائم الزاوية هو
- في Δ س ص ع إذا كان : و (د س) = 30° ، و (د ص) = 90° فإن : ص ع = س ع
- إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث متساوى الساقين 60° كان المثلث
- إذا كانت : ح \supset محور تماثل \overline{AB} فإن : =
- إذا كانت : د س تتم د ص وكان : و (د س) = و (د ص) فإن : و (د س) = $^\circ$

السؤال الثاني : أفلر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- زاويتا القاعدة في المثلث المتساوى الساقين (أ) متتامتان. (ب) متطابقتان. (ج) متكاملتان. (د) مختلفتان.
- عدد محاور تماثل المثلث المتساوى الأضلاع (أ) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣
- في Δ س ص ع : س ص + ص ع س ع (أ) $>$ (ب) $<$ (ج) $=$ (د) \geq
- عدد المستطيلات في الشكل المقابل (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦
- إذا كان طولاً ضلعين في مثلث ٥ سم ، ١٢ سم فإن طول الضلع الثالث \supset (أ) [٥ ، ١٧] (ب) [٧ ، ١٧] (ج) [٥ ، ١٢]
- نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كل منها بنسبة ٤ : من جهة الرأس. (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

السؤال الثالث

(١) فى الشكل المقابل



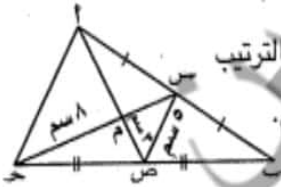
س ص $<$ س ل

ص ع $<$ ع ل

أثبت أن :

و (د س ل ع) $<$ و (د س ص ع)

(ب) فى الشكل المقابل



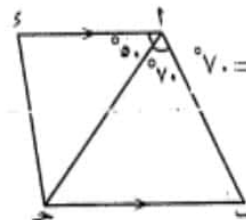
أ ب ح مثلث ، س ، ص منتصفا أ ب ، ح على الترتيب

، س ص = ٥ سم ، ح م = ٨ سم ، ص م = ٣ سم.

أوجد : محيط Δ م ح ل

السؤال الرابع :

(١) فى الشكل المقابل



(ب) Δ س ص ع فيه : و (د س) = 40° ، و (د ص) = 70°

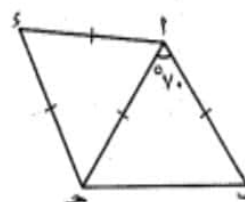
رتب أطوال أضلاع Δ س ص ع تنازلياً.

و (د س ل ع) = 50° ،

أثبت أن : س ح $<$ ل ح

السؤال الخامس :

(١) فى الشكل المقابل

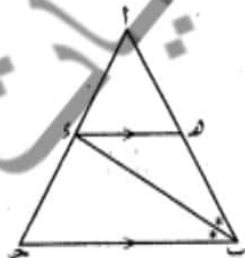


أ ب = ح د = ل ح = س ع

و (د س ل ع) = 70° ،

أوجد : و (د س ح)

(ب) فى الشكل المقابل



س د ينصف د أ ب ح ويقطع أ ح فى د

، س د // ح ب حيث ح \supset أ ب

أثبت أن : Δ ه س د متساوى الساقين.